СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

по специальности «Акушерское дело»

Срок обучения: 6 недель
Объем программы: 216 часов
Форма обучения: очно-заочная

2023 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Т.Н. Анискевич _____
от «06» октября 2023 г.

Авторы:

Нагибина А.В. – заведующая ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
Аверинова В.В. – преподаватель профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рецензия
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»,
цикл повышения квалификации,
очно-заочная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» разработана преподавателем СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Рабочая программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Рабочая программа согласована с работодателем и содержит разделы:

- пояснительная записка;
- паспорт ДПП;
- результаты освоения ДПП;
- структура и содержание ДПП;
- требования к условиям реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

В паспорте программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов. Программа включает универсальные модули:

-УМ1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности
- УМ2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации
- УМ3.Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

В каждом разделе специального модуля отмечены темы занятий, виды самостоятельной работы.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Рабочая программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.

Рецензент: _____ Фролова Н.А., главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин
Протокол № 3 от 02.10.2023 г.
Одобрена на заседании методического совета
Протокол № 3 от 06.10.2023 г.

Программа разработана с учетом требований, изложенных в:
- Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,
- Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 08.12.2010 N 348-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. №29444);
- Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. №66 (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. №25359);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 186 от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минтруда России от 13.01.2021 N 6н "Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 N 63075);
- Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 N 587 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2022 N 69669);
- Письме Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письме Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей»
- Письме Министерства образования и науки Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании» от 09 октября 2013 г. № 06-735.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации цикла «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» предусматривает обучение акушерок, осуществляющих профессиональную деятельность в области акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях, направлена на совершенствование ПК.

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при

акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.6.Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 5.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

1.2 Требования к результатам обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в процессе освоения программы должен приобрести следующие умения и знания:

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, итоговой аттестации.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или

его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки, развитие инновационных образовательных технологий

Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности;
- повышению эффективности организации образовательных отношений;
- повышение доступа к качественному образованию;
- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями слушателей.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно¬ образовательной среды Moodle;

2) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

3) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

Дистанционные технологии:

- комплексные кейс-технологии
- компьютерные сетевые технологии
- дистанционные технологии, использующие телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных.

Практические занятия по программе проводятся симуляционном кабинете с применением следующих симуляционных технологий:

1. Визуальная: классические учебные пособия, электронные учебники, обучающие компьютерные игры.
2. Тактильная: тренажеры для отработки практических навыков, реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), например, фантом для отработки интубации трахеи.
3. Реактивная: манекены низшего класса реалистичности (Low-Fidelity).
4. Автоматизированная: манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.
5. Аппаратный: симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием
6. Интерактивная: роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности (High Fidelity) и виртуальные симуляторы с обратной тактильной связью.
7. Интегрированная: комплексные интегрированные симуляционные системы – взаимодействующие виртуальные симуляторы.

1.3.Требования к уровню образования слушателя.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации цикла «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Требования к принимаемым на обучение:

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения 216 часов, в том числе:

- теоретическая подготовка составляет 104 часа (заочная часть),
- практическая подготовка – 106 часов (очная часть),
- итоговая аттестация – 6 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

1.6. Основа обучения: бюджетная (за счет бюджета субъекта РФ (Смоленская область), договорная (за счет физических и(или) юридических лиц).

1.7. Выдаваемый документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Результатом освоения программы цикла «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» является освоения вида профессиональной деятельности и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 5.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 5.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Учебный план программы повышения квалификации состоит из пяти модулей: 3-х модулей универсальных, 2-х модулей специальных, итоговой аттестации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов	В том числе по видам учебных занятий			Из всех часов (графы 2) с ДОТ
		Всего часов	Теория	Практика (симуляционное обучение)	
1	2	3	4	5	6
	Универсальные модули	**52**	**30**	**22**	**16**
1.	**Универсальный модуль № 1.** «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»	12	10	2	6
2.	**Универсальный модуль №2.** «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	26	14	12	8
3.	**Универсальный модуль №3.** «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	14	6	8	2
	Специальные модули	**158**	**74**	**84**	**74**
4.	**Специальный модуль №1.** «Теоретические и практические основы сестринского дела»	16	4	12	4
5.	**Специальный модуль №2.** «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	142	70	72	70
6.	**Итоговая аттестация**	**6**	-	**6**	**1**
Всего:		**216**	104	112	91

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы очно-заочной формы обучения

Коды ПК	Наименование модулей, разделов	В том числе по видам учебных занятий		
		Всего, часов	**Теория,** часов	**Практические занятия,** часов
1	**2**	**4**	**5**	**6**
ПК1.1, ПК2.1; ПК2.3.	**Универсальный модуль № 1.** Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	**12**	**10**	**2**
ПК3.1; ПК3.2. ПК3.3.	**Универсальный модуль №2.** Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	**26**	**14**	**12**
ПК2.1; ПК2.3. ПК2.6., ПК4.8.	**Универсальный модуль №3.** Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	**14**	**6**	**8**
ПК4.3; ПК4.4. ПК 4.6.	**Специальный модуль№1.** Теоретические и практические основы сестринского дела	**16**	**4**	**12**
ПК1.1-1.7 ПК 2.1.-2.3. ПК 3.1-3.6 ПК4.1- 4.5	**Специальный модуль№2.** Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	**142**	**70**	**72**
	Гинекология	36	16	20
	Акушерство	74	38	36
	Неонаталогия	32	16	16
	Экзамен	**6**	**6**	**-**
	Всего по программе:	**216**	**110**	**106**

Примечание: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации очно-заочного цикла «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» включает универсальные модули, программы которых разработаны отдельно и приложены:

УМ 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности в объёме 12 часов

УМ 2.Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях в объёме 14 часов

УМ 3.Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации в объёме 26 часов

3.2. Тематический план и содержание универсальных модулей №1, №2, №3 и специальных модулей №1 и №2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс.	Уровень освоения
1	2	3	4
Универсальный модуль №1 Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности		12 (10/2)	
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	*Лекция № 1. Тема: Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения* Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	2	2
Тема 1.2. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи	*Лекция № 2. Тема: Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи* Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников.	2	2
Раздел 2.Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника		4	
Тема 2.1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	*Лекция № 1. Тема: Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.* Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.	2	2
Тема 2.2. Основные причины синдрома профессионального выгорания.	*Лекция № 2. Тема: Основные причины синдрома профессионального выгорания.* Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания. Основы профилактики и реабилитации.	2	2
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	
Тема 3.1.Технологии поиска тематической	*Лекция № 1. Тема: Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.*	2	2

(профессиональной) информации в сети Internet.	Представление о контекстном поиске. Рекомендации по правильному формированию запросов. Общие знания о поисковых системах русскоязычного пространства. Интернет. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Общие правила функционирования. Представление о специализированных (медицинских) ресурсах в сети Интернет. Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях.		
Тема 3.2. Организация электронного документо-оборота.	*Практическое занятие № 1. Тема: Организация электронного документооборота.* Понятие электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создание электронных архивов. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.	2	2
Универсальный модуль №2 **Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации**		26 (14/12)	
Раздел 1. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		6	
Тема 1.1. Организация безопасной среды для пациента	*Лекция № 1.* *Тема: «Организация безопасной среды для пациента»* Понятия «безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим». Мероприятия, обеспечивающие безопасную больничную среду в ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений и травм.	2	2
Тема 1.2. Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	*Лекции№ 2.* *Тема: «Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств»* Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Фармакотерапия антибиотиками.	4	2

Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента		18	
Тема 2.1. Основы организации инфекционной безопасности	*Лекция № 1.* *Тема: «Основы организации инфекционной безопасности»* Понятие «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ. Меры профилактики ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПО. Обработка рук. Использование аварийной аптечки анти-ВИЧ. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ. Классификация, сбор и удаление отходов ЛПО.	2	2
	Практическое занятие № 1. *Тема: «Профилактика внутрибольничной инфекции»* Универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.	4	2
Тема 2.2. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	*Лекция № 2.* *Тема: «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»* Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Химические средства обеззараживания. Требования к дезинфекционному режиму в ЛПО. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Понятие «стерилизация». Методы и режимы стерилизации изделий медицинского назначения. Контроль качества стерилизации. Правила работы со стерильным материалом.	2	2
	Практическое занятие № 2. *Тема: «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»* Технологии обеспечения инфекционной безопасности при организации и проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения в ЛПО.	4	2
Тема 2.3. Безопасное перемещение пациентов	*Лекция № 3. Тема: «Безопасное перемещение пациентов»* Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	2	2

	Практическое занятие № 3. *Тема: «Безопасное перемещение пациентов»* Безопасное перемещение пациентов и грузов. Основные правила перемещения пациентов: использование вспомогательных средств; правильное положение рук и ног; положение пациента; положение спины медсестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. 2 Перемещение пациента в кровати: на бок, на живот, на спину, в положение Симса, в положение Фаулера. Перемещение пациента вне кровати. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	4	2
Раздел 3. Обеспечение благоприятной психологической среды		2	
Тема 3.1. Обеспечение благоприятной психологической среды	*Лекция № 1.* *Тема: «Обеспечение благоприятной психологической среды»* Внутренняя картина болезни. Понятие. Компоненты. Типы реагирования Совладающее поведение. Личностные и средовые ресурсы. Позитивная среда общения. Механизмы формирования. Содержание. Роль медицинских работников. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Обучение пациента и членов его семьи.	2	2
Универсальный модуль №3 **Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях**		14 (6/8)	
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.		12	
Тема 1.1. Правовые основы оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.	*Лекция № 1. Тема: Правовые основы оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.* Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. *Практическое занятие № 1. Тема: Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.*	2 4	2
Тема 1.2. Анафилактический шок. Алгоритмы оказания экстренной помощи при	*Лекция № 2. Тема: Анафилактический шок. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента* Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной	2	2

состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента	помощи при анафилактическом шоке. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами и порядками оказания неотложной помощи и компетенцией средних медицинских работников.		
	Практическое занятие № 2. Тема: Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожении.	4	2
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.		2	
Тема 2.1. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	*Лекция № 1. Тема: Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.* Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС. Медицинская сортировка. Сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях, радиационных поражениях.	2	

Тематический план и содержание специального модуля №1 и №2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Специальный модуль№1. Теоретические и практические основы сестринского дела		**16 (4/12)**	
Тема 1. Сестринский процесс и потребности человека	*Лекция № 1. Тема: Сестринский процесс и потребности человека* Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. Документация к сестринскому процессу	2	2
Тема 2. Прием пациента в стационар	*Практическое занятие № 1. Тема: Прием пациента в стационар* Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента на педикулез. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 г «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»). Педикулоцидные препараты. Санитарная обработка пациента: полная и частичная.	2	2
Тема 3. Оценка функционального состояния пациента	*Практическое занятие № 2. Тема: Оценка функционального состояния пациента* Измерение АД (Приказ МЗ РФ № 4 от 24.01.03 г.), нормальные показатели АД, аппараты для измерения АД. Определение ЧДД, нормальные показатели ЧДД. Определение пульса, места определения пульса, качества пульса. Термометрия. Основные способы измерения температуры тела.	2	3

Тема 4.Личная гигиена тяжелобольного пациента	*Практическое занятие № 3. Тема: Личная гигиена тяжелобольного пациента* Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание).Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).	2	3
Тема 5. Профилактика пролежней	*Практическое занятие № 4. Тема: Профилактика пролежней* Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").	2	3
Тема 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике	*Лекция № 2. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике* Пути введения лекарственных средств. Наружный путь введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных средств.Инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.	2	2
	Практическое занятие № 5. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости и капельное введение жидкости. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Возможные осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.	4	3
Специальный модуль № 2. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях		**142**	
Раздел 1. Гинекология		**36**	
Тема 1.1. Системы и политика здравоохранения в Российской Федерации. Принципы организации	***Лекция № 1. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи.*** Краткие исторические сведения о развитии акушерско-гинекологической службы. Государственный образовательный стандарт по специальности "акушерское дело". Философия акушерского и сестринского дела. Государственная система охраны	2	2

акушерско-гинекологической помощи. Структура родовспомогательных учреждений.	материнства и детства. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). ПМСП в работе акушерок. Структура и организация работы женской консультации. Участковый принцип обслуживания женщин. Организация приема беременных и больных, обслуживание больных на дому. Санитарно-просветительная работа. Организация обслуживания беременных: выявление, учет, обслуживание, динамическое диспансерное наблюдение, диагностика акушерской и экстрагенитальной патологии, обследование беременных "групп риска", физио-психопрофилактическая подготовка беременных, патронаж, трудоустройство, охрана прав матери. Основы профессиональной этики. Пропаганда здорового образа жизни.		
	Лекция №2. Структура и организация работы родовспомогательных учреждений. Структура и функции женской консультации. Основные задачи, методы их выполнения. Структура родильного стационара: приемно-пропускное отделение, отделение патологии беременных, родильное отделение. Предродовая палата, послеродовая, обсервационное отделение новорожденных, специализированные отделения. Организационные и лечебно-профилактические мероприятия, проводимые по предупреждению стафилококковой инфекции. Мероприятия, направленные на устранение источника инфекции в родильном отделении. Основные приказы, постановления, регламентирующие работу родовспомогательных учреждений. Документация. Ознакомление со структурой, принципами работы роддома, женской консультации, гинекологического отделения. Организация санитарно- противоэпидемических мероприятий в подразделениях родовспомогательных ЛПУ согласно современным нормативным документам. Асептика и антисептика.	2	2
	Практическое занятие № 1. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Структура родовспомогательных учреждений. Государственный образовательный стандарт по специальности "акушерское дело". Философия акушерского и сестринского дела. Государственная система охраны материнства и детства. Правовые основы охраны здоровья матери и ребенка. Понятие о первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Структура и функции женской консультации. Основные задачи, методы их выполнения. Структура родильного стационара: приемно-пропускное отделение, отделение патологии беременных, родильное отделение. Основные приказы, постановления, регламентирующие работу родовспомогательных учреждений. Документация. Ознакомление со структурой, принципами работы роддома, женской консультации, гинекологического отделения. Организация санитарно- противоэпидемических мероприятий в подразделениях родовспомогательных ЛПУ согласно современным нормативным документам.	4	3

Тема 1.2. Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла	***Лекция № 3. Тема: Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла.*** **Содержание.** Определение. Задачи. Организация обслуживания гинекологических больных. Методика обследования. Система опроса: паспортные данные, жалобы. Характеристика основных функций половой системы женщины, функции соседних органов, наличие болей и их характер, наследственность, перенесенные заболевания. Заболевания мужа. Развитие настоящего заболевания. Условия быта и труда. Основная симптоматология гинекологических больных: нарушение общего состояния, трудоспособности, повышение температуры, боли, бели, нарушение функции соседних органов. Нарушение менструальной, половой, детородной, секреторной функции. Расстройства функции кишечника. Болевые ощущения. Объективное исследование. Специальные методы исследования: цитологические, эндоскопические, рентгенологические и др. Нормальный менструальный цикл и его регуляция. Влияние условий внешней среды на менструальную функцию. Связь менструальной функции с общим состоянием организма. Изменения в организме женщины в связи с циклическим изменением в яичниках и матке. Классификация расстройств менструального цикла. Диагностика. Тесты функциональной диагностики.	2	2
Тема 1.3. Воспалительные гинекологические заболевания	***Лекция № 4. Тема: Воспалительные гинекологические заболевания*** **Содержание.** Возбудители заболеваний. Пути инфицирования и распространения возбудителя в организме. Классификация воспалительных заболеваний. Признаки острого и хронического воспалительного процесса. Методы диагностики. Лечение общее и местное. Сексуально-трансмиссионные инфекции. Вирусные инфекции, хламидийные инфекции. Зависимость эффективности лечения от одновременного лечения полового партнера. Критерии излеченности. Профилактика. Диспансеризация. Гонорея. Частота, возбудитель, инкубационный период, классификация. Признаки острой, подострой, хронической, торпидной форм гонореи. Симптомы гонореи нижних отделов мочеполовой системы. Восходящая гонорея. Диагностика. Методы провокации при хронической гонорее. Лечение, критерии излеченности, сроки снятия с учета, профилактика. Трихомоноз. Этиология, клиника, методы диагностики, общее и местное лечение. Туберкулез, возбудитель, пути распространения. Общая симптоматология генитального туберкулеза, жалобы, несоответствие симптомов анатомическим изменениям. Диагноз. Туберкулиновые реакции. Лечение.	2	2
	Практическое занятие № 2. Тема: Воспалительные гинекологические заболевания **Содержание.** Виды гинекологических воспалительнных заболеваний,их диагностика и методы лечения, ургентная терапия. Взятие материала на бактериоскопическое и бактериологическое исследование. Уход за гинекологическими больными в остром	4	

	периоде. Лечебные процедуры при различных стадиях заболевания (инъекции, аутогемотерапия, влагалищные ванночки, спринцевания, введение лекарственных средств во влагалище, лечебные клизмы, гинекологический массаж и др.) Виды специфических (трихомониаз, туберкулез, гонорея) воспалительных заболеваний, методы диагностики,лечения. Пути заражения, биологические свойства гонококков, классификация, клиника, диагностика, способы провокации, лечения, критерии излеченности. Меры профилактики. Взятие мазков из уретры, цервикального канала, влагалища, забор менструальной крови при туберкулезном эндометрите. Различные способы провокации и туберкулино-диагностика.		
Тема 1.4. «Острый живот» в гинекологии	***Лекция № 5. Тема: «Острый живот» в гинекологии*** **Содержание.** Понятие об "остром" животе. Гинекологические заболевания, при которых развивается "острый" живот. Клиника нарушенной внематочной беременности, перекрута ножки кисты, прорыва пиосальпинкса, разлитого перитонита. Анамнез и методы исследования больных с "острым" животом. Тактика акушерки при установлении диагноза "острый" живот в городе и в условиях работы на селе. Показания к введению обезболивающих и наркотических средств. Первые лечебные мероприятия и организация инфузионной терапии, переливания крови. Система организации средств связи и транспорта. Показания к транспортировке больных.	2	2
	Практическое занятие № 3. Тема: «Острый живот» в гинекологии **Содержание.** Понятие об "остром" животе. Заболевания при которых развивается "острый" живот; клиника, диагностика, методы обследования больных с "острым" животом, тактика акушерки при "остром" животе, первые лечебные мероприятия на догоспитальном этапе. Подготовка инструментария для обследования, включая пункцию заднего свода, промывание желудка, сифонные клизмы, подготовка системы для переливания крови и введения жидкостей. Взятие крови на резус-фактор, группу крови, биологическую пробу, пробу на индивидуальную совместимость.	4	3
Тема 1.5. Доброкачественные новообразования женских половых органов.	***Лекция № 6. Тема: Доброкачественные новообразования женских половых органов.*** **Содержание.** Определение, классификация. Эпителиальные опухоли. Опухоли из мышечной ткани, из соединительной ткани. Смешенные опухоли. Гормонопродуцирующие опухоли. Ретенционные кисты. Кистомы яичников (характеристика, симптомы, диагностика, осложнения, лечения). Фибромиома матки. Этиопатогенез. Симптомы. Диагноз. Осложнения. Лечение. Миома и беременность.	2	2
	Практическое занятие №4. Тема: Доброкачественные новообразования женских половых органов. **Содержание.** Способы определения опухолей в зависимости от локализации при наружном	4	3

	осмотре и пальпации живота, при бимануальном влагалищно - брюшностеночном методе исследования, рентгенологические и УЗИ методы диагностики опухолей; клиника, лечение, профилактика. Подготовка больных к УЗИ и рентгенологическим методам исследования. Подготовка инструментов и участие в диагностическом выскабливании полости матки, лапароскопии, кульдоскопии, гистероскопии.		
Тема 1.6. Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов.	***Лекция № 7,8. Тема: Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов.*** **Содержание.** Понятие о предраке. Предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища, шейки матки, тела матки, маточныхтруб, яичников (этиология, клиника, лечение). Рак наружных половых органов, рак и саркома влагалища, рак шейки матки, тела матки (ранняя диагностика, клиника, лечение). Злокачественные новообразования яичников. Рак маточных труб (клиника, диагностика, лечение). Хорионэпителиома, клиника, диагностика, лечение. Массовые профилактические гинекологические осмотры женщин. Санитарно-просветительная работа.	4	2
	Практическое занятие № 5. Тема: Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов. **Содержание.** Виды фоновых и предраковых заболеваний наружных женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, пальпация больших половых губ, больших желез преддверия, осмотр в зеркалах шейки матки и стенок влагалища. Подготовка инструментов для биопсии шейки матки, полипэктомии, кольпоскопии, взятие мазков на атипические клетки. Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков матки, их диагностика, профилактика и лечение. Диагностика опухолевой патологии внутренних половых органов наружными методами обследования и влагалищным исследованием. Освоении анализа гистоответов, проведение лечения по назначению врача. Виды онкозаболеваний гениталий. Осмотр больных с различными формами злокачественных новообразований женских половых органов. Правила ухода за больными, оперированными по поводу злокачественных опухолей. Участие в санпросвет работе и профилактических осмотрах женщин.	4	3
Раздел 2. Акушерство		**74**	
Тема 2.1. Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни.	***Лекция № 1. Тема: Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни.*** **Содержание.** Определение, задачи. Мероприятия, проводимые с целью антенатальной охраны плода в России. Работа женских консультаций, медсанчастей и ФАПа по предупреждению внутриутробных поражений плода. Критические периоды в течении бере-	2	2

	менности, их значение. Врожденные и наследственные заболевания плода. Этиологические факторы внешней среды. Физические, химические, биологические факторы внутренней среды. Методы диагностики внутриутробных состояний плода. Понятие о наркотических и токсикологических средствах. Виды наркоманий. Влияние алкоголизма, наркоманий на плод. Основные принципы лечения и профилактики. Организация работы с акушерской диспансерной группой риска в небеременном состоянии и группой беременных с высоким риском. Правильная организация работы акушерки, своевременное выявление беременных, относящихся к группе высокого риска. Документация. Контрацепция. Показания к прерыванию беременности.		
Тема 2.2. Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.	***Лекция № 2. Тема: Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.*** **Содержание.** Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины. Краткие сведения о строении половых органов женщины. Изменения в нервной системе, половых органах, в эндокринной системе, в сердечно-сосудистой системе, органах пищеварения, в крови, мочевыделительных органах, коже, молочных железах женщины. Изменения обмена веществ. Понятие о фетоплацентарной системе. Гигиена и диететика беременной. Гимнастика. Диагностика ранних сроков беременности. Предполагаемые, вероятные, достоверные признаки беременности. Методы исследования женщин в ранние сроки беременности. Биологические и иммунологические методы диагностики беременности. Диагностика поздних сроков беременности. Методы исследования женщин в поздние сроки беременности. Продолжительность беременности, определение срока беременности и выдачи дородового декретного отпуска, даты родов. Общие сведения о родовом акте. Предвестники и начало родов. Родовые изгоняющие силы. Механизм периода раскрытия. Механизм периода изгнания. Послеродовый период. Биомеханизм при переднем и заднем виде затылочного предлежания. Течение родов в период раскрытия, в период изгнания, в послеродовом периоде. Ведение родов акушеркой в этих периодах. Признаки отделения последа. Проверка целостности последа. Профилактика кровотечений в третьем периоде родов. Задачи акушерки в течении родового акта, последовом периоде. Физиология родовой боли. Физио-психопрофилагическая подготовка беременных к родам. Акушерские требования, предъявляемые к фармакологическим средствам, применяемым с целью обезболивания. Средства, рекомендуемые для обезболивания в соответствии с инструкцией МЗ России и методы их применения. Учет и хранение обезболивающих средств. Обезболивание родов у соматически здоровых женщин, у женщин с заболеванием сердечно - сосудистой системы, с поздними гестозами беременных и гипертонической	2	2

	болезнью, у рожениц с аномалиями родовых сил.		
	Практическое занятие № 1. Тема: Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов. **Содержание.** Методы акушерского обследования, особенности организма беременной женщины. Методика и техника влагалищного исследования, диагностика малых и больших сроков беременности. Определение срока дородового отпуска, оформление его. Акушерский анамнез, наружное исследование, тазоизмерение, выслушивание сердцебиения плода, измерение веса и роста беременной, АД, определение срока беременности, группы "риска" для матери и плода. Принципы наблюдения за роженицей в предродовой палате и родильном зале, акушерская асептика и антисептика. Основные формы психопрофилактического обезболивания родов. Показания к назначению некоторых медикаментозных средств с целью обезболивания, методика их применения, показания и противопоказания к обезболиванию родов. Осложнения родов. Прием роженицы, обследование и санитарная обработка ее, подготовка родильного зала, материала и инструментов для приема родов; провести наблюдение за сердцебиением плода, измерение АД; подготовка рук акушерки к приему родов. Защита промежности, определение признаков отделения последа, применение наружных способов выделение последа, осмотр его. Туалет родильницы после родов. Первичная обработка пуповины, глаз, кожи новорожденного. Участие в оформлении документации.	4	3
Тема 2.3. Нормальный послеродовой период и его ведение. Беременность и роды при тазовом предлежании плода.	***Лекция № 3. Тема: Нормальный послеродовой период и его ведение. Беременность и роды при тазовом предлежании плода.*** **Содержание.** Определение понятия. Продолжительность периода и физиологические процессы, происходящие в организме родильницы. Организация ухода за родильницей. Значение строгого соблюдения правил асептики и антисептики. Гигиенические требования к отделению, палате, постели, предметам ухода. Соблюдение личной гигиены. Уборка помещений. Значение соблюдения цикличности обработки и заполнения палат. Условия содержания родильницы и наблюдение за ней. Значение раннего вставания, питания. Сроки выписки из стационара. Особенности ведения родильницы со швами, после оперативного родоразрешения, с тяжелыми формами поздних гестозов, с сердечно-сосудистыми заболеваниями, а также после родов, закончившихся мертворождением. Особенности ухода за молочными железами. Значение гигиенических упражнений. Рекомендации при выписке. Понятие, частота, классификация и диагностика тазовых предлежаний. Течение беременности и особенности ведения родов. Показания к дородовой госпитализации. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях.	2	2

	Ручное пособие при чисто-ягодичном предлежании по А.Н. Цовьянову, техника ручного пособия. Классическое ручное пособие. Особенности освобождения головки. Ведение периода изгнания и ручное пособие по методу А.Н. Цовьянова при ножных предлежаниях. Особенности течения последового и послеродового периода.		
	Практическое занятие № 2. Тема: Нормальный послеродовой период и его ведение. Беременность и роды при тазовом предлежании плода. **Содержание.** Особенности клинического обследования родильниц. Правила санитарно-гигиенического режима в послеродовом отделении. Усвоение методов правильного сцеживания молока. Обработка швов на промежности, туалет родильницы, комплекс физических упражнений для родильниц. Документация для выдачи после-родового отпуска. Санитарно-просветительная работав послеродовом отделении. Способы диагностики тазового предлежания, ориентиры, характерные для различных разновидностей тазового предлежания. Изучение на фантоме техники оказания ручного пособия при чистоягодичном предлежании, при ножных предлежаниях, моменты классического ручного пособия при тазовом предлежании плода (освобождение последующей головки). Применение корригирующей гимнастики при тазовых предлежаниях с учетом противопоказаний; оказание своевременной помощи беременным с тазовым предлежанием.	4	3
Тема 2.4. Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных.	***Лекция № 4. Тема: Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных.*** **Содержание.** Гестозы беременных – как проявление изменений нейроэндокринной регуляции. Этиология. Классификация. Гестозы первой и второй половины беременности. Принципы лечения эклампсии. Профилактика гестозов. Работа акушерки по профилактике гестозов беременных (измерение АД, анализ мочи, динамика веса). Значение профилактических мероприятий при выявлении преэклампсических состояний. Показания к своевременному направлению беременных в стационар.	2	2
	Практическое занятие № 3. Тема: Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов беременных. **Содержание.** Работа акушерки по профилактике гестозов, особенности наблюдения за беременными групп риска по гестозам (измерение АД, анализ мочи, динамика веса у беременных, измерение суточного диуреза, пробы Мак-Клюра-Олдрича и тд.).Значение этих мероприятий в выявлении гестозов. Показания для госпитализации беременных. Особенности питания и ухода за беременными с гестозами, критерии транспортабельности. Проведение обследования беременных, выявление признаков гестозов, патронаж на дому, лечение по назначению врачей, соответствующий режим дня, рациональное питание,	4	3

	назначение своевременной госпитализации для лечения и профилактики гестозов.		
Тема 2.5. Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии. Лабораторные исследования при осложнениях беременности.	***Лекция № 5. Тема: Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии. Лабораторные исследования при осложнениях беременности.*** **Содержание.** Беременность и пороки сердца. Значение раннего охвата беременных наблюдением для решения вопросов о возможности сохранения беременности. Сроки необходимой госпитализации. Ведение родов. Показания и родоразрешение через естественные родовые пути и путем кесарева сечения. Значение обязательного ведения родов в специальном лечебном учреждении в присутствии терапевта и реаниматолога. Принцип максимального обезболивания и применения спазмолитиков. Особенности ведения послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта. Беременность и гипертоническая болезнь. Особенности течения гипертонической болезни при беременности. Решение вопроса о возможности продолжения беременности. Особенности ведения родов. Ведение послеродового периода. Сроки выписки, наблюдение у терапевта. Беременность и анемия. Частота, клинические признаки, диагноз, течение беременности, методы лечения различных форм анемии во время беременности. Ведение родов и послеродового периода. Профилактика кровотечений в родах. Беременность и сахарный диабет. Клинические признаки. Лабораторные данные. Течение сахарного диабета при беременности. Противопоказания к сохранению беременности. Лечение беременных, страдающих сахарным диабетом. Критические периоды беременности и сроки необходимой госпитализации. Сроки и методы родоразрешения. Искусственное досрочное родоразрешение. Инсулинотерапия. Особенности плода и новорожденного у больных сахарным диабетом. Беременность и туберкулез. Показания к прерыванию беременности. Сроки госпитализации и принципы лечения. Ведение родов. Значение дыхательной гимнастики, обезболивание родов и назначение спазмолитических средств. Профилактическая вакцинация БЦЖ новорожденных. Показания и противопоказания к кормлению новорожденных грудью. Сроки выписки, наблюдение после выписки. Беременность и болезни почек. Частота, клинические признаки, течение беременности, методы лечения. Показания к госпитализации. Ведение родов и послеродового периода. Сроки выписки и наблюдения у терапевта. Беременность и болезни органов дыхания. Частота, клинические признаки. Течение беременности, методы лечения, показания к госпитализации. Ведение родов и послеродового периода.	2	2
	Практическое занятие № 4. Тема: Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии. Лабораторные исследования при осложнениях беременности. **Содержание.** Неотложная помощь при тяжелых формах гестозов. Клинические признаки	4	3

	экстрагенитальной патологии; методы лечения, сроки госпитализации, методы родоразрешения при экстрагенитальной патологии, особенности ведения родов и послеродового периода, особенности наблюдения за родильницей и новорожденным после выписки из стационара; лабораторная картина крови, характерная для активного ревматического процесса, гипохромной анемии, сахарного диабета. Содержание и калорийность столов (по Певзнеру). Оксигенотерапия и введение лекарственных веществ. Доврачебная помощь при неотложных состояниях. Своевременная диагностика и госпитализация в специализированные учреждения для оказания рациональной терапии в полном объеме. Забор материала для лабораторных исследований, простейшие клинико-лабораторные анализы, свойственные экстрагенитальной патологии. Определение СОЭ, лейкоцитов, гемоглобина, свертываемости крови, белка в моче.		
Тема 2.6. Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность.	***Лекция № 6. Тема: Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность.*** **Содержание.** Аборт. Определение понятия. Самопроизвольный выкидыш, этиология, классификация, клиника и диагностика угрожающего и начинающегося выкидыша. Срочная госпитализация и лечение. Аборт в ходу, неполный, полный, несостоявшийся. Преждевременные роды, понятие, этиология, клиника, терапия. Течение и осложнения преждевременных родов для матери и ребенка. Профилактика. Переношенная беременность, этиология. Выделение группы повышенного риска по перенашиванию беременности и особенности наблюдения. Диагностика переношенной беременности. Изменения в плаценте. Дородовая подготовка, вызывание родов. Профилактика перенашивания.	2	2
	Практическое занятие № 5. Тема: Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность. **Содержание.**Усвоение клинической картины различных стадий самопроизвольных абортов. Источник кровотечения при прерывании беременности, дифференцировка от сопутствующих патологических состояний шейки матки. Оказание неотложной помощи. Тактика преждевременных родов. Пудендальная анестезия. Взятие мазков на кольпоцитологию. Оксигенотерапия. Взятие крови на Ph-фактор и Ph-антитела. Диагностика переношенной беременности. Методы подготовки организма женщин к родам. Определение зрелости шейки матки. Тактика ведения запоздалых родов. Методы родовозбуждения. Профилактика внутриутробной гипоксии плода.	4	3
Тема 2.7. Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной	***Лекция № 7. Тема: Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах.*** **Содержание.** Понятие об анатомическом и клиническом узком тазе, классификация,	2	2

деятельности матки в родах. Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них.	причины возникновения, диагностика. Роль акушерки в тактике ведения беременных с узким тазом. Последствия для матери и плода. Родовая травма и ее профилактика. Определение понятия аномалий родовой деятельности, причины. Понятие о центре автоматизма, о функциональном состоянии "рождающей" матки. Этиопатогенез, классификация, диагностика слабости родовой деятельности. Необходимость дифференциации от подготовительного периода к родам, от регидности шейки матки и дискоординированной родовой деятельности. Быстрые и стремительные роды. Диагностика дискоординированной родовой деятельности. Необходимость дифференциации от шеечной дистоции и слабости родовой деятельности. Понятие о "биологической готовности" организма к родам. Усталость роженицы. Тактика ведения родов при несвоевременном излитии вод. Терапия чрезмерно сильной родовой деятельности, мероприятия при судорожной и дискоординированной родовой деятельности. Профилактика нарушений сократительной деятельности матки в родах. Применение гормонов для родовозбуждения и стимуляции родовой деятельности.		
	Лекция №8. Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них. Разгибательные предлежания головки: переднеголовное, лобное, лицевое. Диагностика. Течение и механизм родов. Помощь акушерки при ведении родов. Высокое, прямое, низкое поперечное стояние стреловидного шва. Поперечное положение плода. Причины, диагностика, течение беременности и родов. Тактика акушерки при наличии на участке беременной с неправильным положением плода. Своевременная госпитализация. Исход родов. Прогноз. Профилактика. Показания к классическому повороту плода на ножку, условия, противопоказания. Техника. Осложнения при поперечном положении плода. Роль акушерки в профилактике запущенных поперечных положений плода. Терапия запущенного и незапущенного поперечного положения. Тактика акушерки при наличии данной патологии.	2	2
	Практическое занятие № 6. Тема: Узкий таз в современном акушерстве. Патология сократительной деятельности матки в родах. Неправильные положения и предлежания плода, особенности течения и ведения родов при них. **Содержание.** Особенности сбора анамнеза, осмотр и измерение ромба Михазлиса, индекса Соловьева, пельвеометрия с измерением боковых конъюгат и размеров выхода из малого таза, прогнозирование родов при разных степенях сужения таза. Усвоение на фантоме особенностей биомеханизма родов при некоторых формах сужения таза, определение и оценка признаков Вастена и Цангемейстера. Своевременное и правильное тазоизмерение, клиническая характеристика соответствия размеров таза и плода. Признаки слабости родовых сил, признаки дискоординации и быстрых родов, понятия	4	3

	"зрелая", "незрелая", регидная шейка матки, наличие или отсутствие плодного пузыря, принципы наблюдения за роженицами в предродовой палате. Определение характера родовой деятельности, степени усталости роженицы. Предоставление роженице акушерского сна-отдыха по одной из методик, профилактика аномалий родовых сил. Диагностика поперечных положений и разгибательных предлежаний, внутренний классический поворот плода с последующим его извлечением. Усвоение особенностей биомеханизма родов при различных степенях разгибательного предлежания головки. Определение прогноза родов. Диагностика неправильных предлежаний и положений плода, своевременное направление на родоразрешение в стационары.		
Тема 2.8. Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде.	***Лекция № 9,10. Тема: Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде.*** **Содержание.** Определение физиологической, пограничной и патологической кровопотери. Частота патологических акушерских кровотечений. Классификация. Кровотечение в первой и во второй половине беременности. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периодах. Диагностика акушерских кровотечений, дифференциальная диагностика. Методы определения количества потерянной крови. Реакция организма на кровопотерю. Последовательность мероприятий при оказании помощи при кровотечениях в зависимости от причин, их вызывающих. Тактика и поведение акушерки при различных видах акушерских кровотечений. Нетранспортабельность беременных и родильниц при кровотечениях. Противопоказание к применению кардиотонических и сосудистых средств до остановки кровотечения. Объем доврачебной помощи. Организационные мероприятия по профилактике кровотечения и обеспечению необходимой помощи при данной патологии в условиях сельской местности. Выявление контингента беременных угрожаемых по кровотечению, обеспечение их дородовой госпитализацией во врачебные стационары. Методы обследования системы свертывания крови. Рациональное ведение родов. Определение резус-принадлежности и группы крови всем женщинам во время беременности, обеспечение постоянного наличия систем для переливания крови, а также постоянного запаса кровозаменителей, препаратов крови. Наличие списка резервных доноров. Схема вызова ургентной бригады, постоянное дежурство, транспортировка.	4	2
	Практическое занятие № 7. Тема: Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. **Содержание.** Причины кровотечений во время беременности, способы остановки кровотечений, критерии транспортабельности, виды доврачебной помощи. Выявление контингента беременных, угрожаемого по кровотечению, обеспечение дородовой госпитализацией, оказание необходимой экстренной помощи при кровотечениях во время	4	3

	беременности. Причины кровотечений в родах и в послеродовом периоде, методы определения кровопотери, тактика акушерки при различных видах кровотечений, объем доврачебной помощи при данной патологии (до приезда ургентной бригады). Выявление контингента, рожениц, угрожаемых по кровотечению, обеспечение их неотложной доврачебной помощью; по показаниям промедикация, ручное обследование матки, массаж матки на кулаке, ручное отделение и выделение последа. Навыки ухода за послеоперационными больными.		
Тема 2.9. Акушерский травматизм.	***Лекция № 11. Тема: Акушерский травматизм.*** **Содержание.** Разрыв промежности. Этиология, предрасполагающие факторы. Частота, классификация. Центральный разрыв промежности. Диагностика начинающегося и угрожающего разрыва промежности. Показания к перинеотомии и эпиизиотомии. Ушивание разрывов, ведение родильниц в послеродовом периоде. Профилактика разрывов промежности. Разрыв шейки матки. Этиология. Частота. Классификация. Осмотр родовых путей в зеркалах после родов. Лечение. Разрыв влагалища. Гематомы области наружных половых органов и влагалища, растяжение и разрывы сочленении таза, мочеполовые и кишечно-половые свищи. Профилактика, диагностика и лечение. Разрывы матки. Этиология, предрасполагающие факторы. Наблюдение женщин с рубцом на матке при беременности. Значение заблаговременной госпитализации беременных женщин, угрожаемых по разрыву матки. Диагностика угрожающего, начинающегося и совершившегося разрыва матки. Дифференциальная диагностика. Тактика акушерки, доврачебная помощь. Критерии транспортабельности.	2	2
	Практическое занятие № 8. Тема: Акушерский травматизм. **Содержание.** Техника накладывания швов при разрывах промежности 1 и 2 степени. Осмотр мягких родовых путей и ушивание разрывов шейки 1 и 2 степени. Пудендальная и инфильтрационная новокаиновая анестезия. Приемы "защиты" промежности. Перинеотомия. Уход за послеоперационными больными. Признаки разрыва матки. Способы неотложной помощи. Ушивание разрывов, разрезов; обезболивание, снятие родовой деятельности при угрозе разрыва матки	4	3
Тема 2.10. Переливание крови и кровезамещающих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве.	***Лекция № 12. Тема: Переливание крови и кровезамещающих растворов в акушерстве. Значение резус-фактора в акушерстве.*** **Содержание.** Переливание крови в акушерстве и его значение. Определение группы крови и РН-фактора, пробы на совместимость. Методика и техника переливания крови. Методика и техника забора крови у донора. Кровь и препараты крови, кровозаменители.	2	2

	Осложнения при переливании крови и методы их профилактики и лечения. Необходимый инструментарий. Хранение системы для переливания крови. Современные принципы ведения беременных с РН - отр. фактором крови с явлениями и без явления сенсибилизации. Профилактика РН-сенсибилизации. Антенатальная диагностика гемолитической болезни. Определение. Этиология.		
Тема 2.11. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного. Принципы реанимации.	***Лекция № 13. Тема: Гипоксия плода, асфиксия новорожденного. Принципы реанимации.*** **Содержание.** Патогенез. Внутриутробная гипоксия плода, диагностика. Степени гипоксии. Профилактика внутриутробной гипоксии плода. Терапия прогрессирующей внутриутробной гипоксии плода. Родоразрешающие операции. Асфиксия новорожденного. Критерии живорожденности. Механизм первого вдоха новорожденного. Степени асфиксии. Оценка по шкале Апгар. Существующие методы оживления. Реанимация новорожденного. Наружный массаж сердца. Борьба с ацидозом. Медикаменты, применяемые с целью реанимации новорожденного. Длительность реанимации. Аппараты искусственного дыхания для новорожденного, интубация новорожденного. Уход и лечение новорожденного после выведения его из состояния асфиксии. Кислородные палатки. Мероприятия, проводимые по профилактике асфиксии.	2	2
Тема 2.12. Акушерские операции. Послеродовые гнойно-септические заболевания.	***Лекция № 14,15. Тема: Акушерские операции.*** **Содержание.** Общие сведения об акушерских операциях. Показания и условия для производства операции. Подготовка к операции, оперативный инструментарий. Асептика и антисептика. Виды наркоза. Роль акушерки при применении наркоза. Операция прерывания беременности. Показания, условия, методы прерывания в ранние и поздние сроки. Операции, исправляющие положение плода: акушерский поворот плода (показания и противопоказания, условия, подготовка, техника, исходы). Комплекс лечебно-гимнастических упражнений. Операции, подготавливающие родовые пути: эпизиотомия, перинеотомия, искусственный разрыв плодного пузыря, кожно-головные щипцы по Уилт-Иванову, показания, условия, техника, исходы. Родоразрешающие операции: акушерские щипцы, вакуум-экстрактор, извлечение плода за тазовый конец. Кесарево сечение и его разновидности. Показания и противопоказания, условия, техника, исходы операции. Плодоразрушающие операции: краниотомия, эвисцерация (показания, условия, техника, исходы). Операции при повреждении родовых путей: зашивание разрывов промежности, влагалища и шейки матки.Операции при разрыве матки - ушивание разрыва, надвлагалищная ампутация и экстирпация матки (показания, техника и исходы).Операции в послеродовом и раннем послеродовом периодах: ручное отделение последа, ручное обследование полости матки, инструментальный контроль полости матки (показания и	4	2

	подготовка, техника и исходы).		
	Лекция № 16. Тема: Послеродовые гнойно-септические заболевания. **Содержание.** Понятие послеродовых инфекционных заболеваниях. Этиология и патогенез. Структура. Особенности возбудителя. Экзогенная и эндогенная инфекция. Пути распространения инфекции в организме. Классификация послеродовых заболеваний по Сазонову и Бартельсу. Клиника послеродовых септических заболеваний, особенности в современных условиях. Формы первого, второго, третьего этапов послеродовых инфекций. Генерализованная септическая инфекция. Послеродовой мастит. Общая терапия послеродовых заболеваний. Особенности лечения антибиотиками. Сульфаниламиды. Применение средств, стимулирующих иммунологические процессы и повышающие сопротивление организма, а также десенсибилизирующих веществ. Устранение гипопротеинемии, ацидоза, восстановление нарушенного электролитного и водного обмена. Мероприятия по борьбе с интоксикацией.	2	
	Практическое занятие № 9. Тема: Акушерские операции. Послеродовые гнойно-септические заболевания. **Содержание.** Правила наружного и внутреннего поворота плода,ручное отделение и выделение последа, контроль полости матки. Техника операции и набор необходимого инструментария. Участие в качестве операционной сестры при акушерских операциях, подготовке инструментария к операции, его стерилизации,подготовке материала, обработке кетгута, шелка. Ассистенция врачу при накладывании щипцов, при ушивании разрывов шейки и промежности. Особенности течения некоторых форм послеродовых заболеваний и методы лечения этих заболеваний. Осложнения в послеродовом периоде. Клиническое обследование родильниц. Мазки из зева, носоглотки, влагалища. Техника взятия материала для бактериологического исследования лохий и мочи, грудного молока, забор крови из вены на гемокультуру.	4	2
Тема 2.13. Социально-правовая помощь матери и ребенку. Планирование семьи. Контрацепция.	***Лекция № 17,18. Тема: Социально-правовая помощь матери и ребенку. Планирование семьи. Контрацепция.*** **Содержание.** Методы и формы социально-правовой помощи. Основные законы по охране здоровья беременных и кормящих матерей. Охрана материнства и детства, инструктивные материалы по социальной защищенности матери и ребенка. Связь с профессиональными организациями. Пропаганда прав матери и ребенка. Социально-правовая работа в учреждениях, в детских поликлиниках, женских консультациях, роддоме, на фельдшерско-акушерском пункте. Активный патронаж. Разъяснение сущности работы по планированию семьи. Выявление пациентов, нуждающихся в планировании семьи. Вопросы предупреждения непланированной	4	2

	беременности у женщин, часто прибегающих к аборту, после искусственного прерывания беременности, после родов и имеющих детей до 3-лет, а также женщин, страдающих экстрагенитальной патологией. Вопросы планирования семьи у женщин, состоящих в группе "риска" до беременности. Роль акушерки в предупреждении непланируемой беременности. Классификация противозачаточных средств. Механические, внутриматочные, химические средства. Физиологический способ. Гормональные препараты. Средства и способы предупреждения беременности, применяемые мужчинами. Способы стерилизации.		
Тема 2.14.ЛС в акушерско-гинекологической практике	***Лекция №19. Лекарственные средства, используемые в акушерско-гинекологической практике.*** Понятие о наркотических и токсикоманических средствах. Порядок выписывания лекарственных средств амбулаторным больным и выписывание для стационаров и кабинетов согласно действующим приказам. Правильность и порядок хранения лекарств в лечебных учреждениях. Сроки хранения лекарств, изготовленных в заводских условиях, изготовленных в аптеках. Приказы, определяющие правильность хранения, учета и применения наркотических лекарств, средств. Правильность хранения, учета и списания спирта и спиртосодержащих лекарственных форм. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ. Правила выписки, хранения, учета наркотических средств. Журнал учета наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче, дежурной медицинской сестрой по смене, пустых и неиспользованных ампул. Основные меры по улучшению социальной защиты и профилактике алкоголизации, наркомании, правонарушений у подростков.	2	2
Раздел 3. Неонаталогия		**32**	
Тема 3.1. Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против туберкулеза.	***Лекция № 1,2. Тема: Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против туберкулеза.*** **Содержание.** Перинатальная смертность. Структура по нозологическим единицам. Заболеваемость, нозологические единицы. Анализ структурных показателей заболеваемости. Меры по снижению перинатальной смертности и заболеваемости. Значение этих показателей в смертности детей до года. Роль и задачи акушерки в борьбе с перинатальной смертностью. Особенности развития ребенка в период новорожденности. Антропометрические данные, их соотношение. Кожные покровы и слизистые, костная и мышечная система, их особенности. ЦНС. Органы дыхания, пищеварения, кровообращения. Обменные процессы. Физиологическое падение веса, причины, длительность, количество. Физиологическая желтуха, транзиторная лихорадка, мочекислый инфаркт почек, половой криз (причины, уход). Особенности иммунитета.	4	2

	Первичная обработка новорожденного. Особенности подмывания девочек и мальчиков. Методика ухода за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Одежда новорожденного. Организация кормления. Затруднения во время кормления со стороны матери и ребенка. Вакцинация БЦЖ, хранение вакцины, противопоказания, техника по Кальмету.		
	Практическое занятие № 1. Тема: Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против туберкулеза. **Содержание.** Перинатальная заболеваемость и смертность. Способы подсчета. Меры профилактики. Антропометрические данные, их соотношение, особенности костно-мышечной, нервной и др. систем у новорожденных. Осмотр кожных покровов, измерение антропометрических данных, термометрия, подсчет пульса. Первичная обработка новорожденных (кожных покровов, глаз, пеленание детей, уход за пуповинным остатком), физиологические особенности периода новорожденности. Оформление документации. Организация вскармливания новорожденного, подготовка матерей, правила и время кормления, мероприятия при нагрубании молочных желез, сцеживание молока, пастеризации грудного молока, посуда для молока. Обработка новорожденных (подмывание, обработка пуповинного остатка, кожных покровов, пеленание детей, кормление). Контрольное взвешивание. Обследования на гипотиреоз и фенилкетонурию. Техника вакцинации против туберкулеза. Сцеживание молока, стерилизация и докорм новорожденных.	4	3
Тема 3.2. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.	***Лекция № 3. Тема: Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.*** **Содержание.** Характеристика антропометрических данных по степеням недоношенности. Особенности подкожно-жирового слоя и кожи, признаки незрелости. Недостаточное развитие терморегуляции. Особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной системы. Профилактика охлаждения недоношенного ребенка в род. зале, тепловой режим после рождения. Виды кювезов. Воздушный режим палаты. Профилактика расстройств дыхания. Тщательный уход за кожей и пуповиной. Вскармливание. Выхаживание на втором этапе. Критерии выписки. Патронаж. Беседа с матерью об уходе.	2	2
	Практическое занятие № 2. Тема: Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. **Содержание.** Особенности недоношенных детей, уход за ними. Признаки, отличающие доношенного ребенка от недоношенного. Организация режима в палатах для недоношенных, внутренний распорядок, обязанности персонала. Прием и сдача дежурства. Документация. Осмотр кожных покровов, измерение и изучение характеристики антропометрических	4	3

	данных, изучение возможных причин недонашивания. Основные процедуры (кислородотерапия, горчичники, уход за кожей и пуповинным остатком и др.). Особенности инфузионной терапии. Критерии выписки.		
Тема 3.3. Ведение детей, родившихся в асфиксии с родовыми травмами.	***Лекция № 4,5. Тема: Ведение детей, родившихся в асфиксии с родовыми травмами. Методы реанимации.*** **Содержание.** Асфиксия, причины, оценка по шкале Ангар, реанимация и интенсивная терапия. Восстановление дыхания, борьба с ацидозом. Понятие "родовая травма". Родовая опухоль и кефалогематома. Внутричерепные родовые травмы. Переломы ключицы, бедренной и плечевой кости. Повреждения периферической нервной системы.	4	2
	Практическое занятие № 3. Тема: Ведение детей, родившихся в асфиксии с родовыми травмами. Методы реанимации. **Содержание.** Причины асфиксии, оценка признаков живорожденности и состояния по шкале Апгар; техника оживления, основные принципы ухода за новорожденными, родившимися в асфиксии.	4	3
Тема 3.4. Заболевания периода новорожденности.	***Лекция № 6. Тема: Заболевания периода новорожденности.*** **Содержание.** Гемолитическая болезнь новорожденного, клиника, лечение, последствия. Мелена новорожденного, этиология, симптомы, лечение, профилактика. Пупочные кровотечения.	2	2
	Лекция №7,8. Тема: Инфекционные заболевания у новорожденных и грудных детей. **Содержание.** Источники инфекции и пути заражения. Пиодермия, пузырчатка, омфалит (клиника, лечение, уход). Сепсис. Внутриутробные инфекции. Краснуха, герпес, сифилис, токсоплазмоз, СПИД, Рожа, столбняк, дифтерия носа, зева, пупка (профилактика, уход,лечение). Критерии ранней диагностики, особенности ухода, лечения. Дизентерия. Коклюш, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция (пути заражения, инкубационный период, особенности течения, профилактика, лечение, уход, сроки изоляции)	4	2
	Практическое занятие № 4. Заболевания периода новорожденности. Инфекционные заболевания у новорожденных и грудных детей. Гемолитическая болезнь новорожденного, клиника, лечение, последствия. Мелена новорожденного, этиология, симптомы, лечение, профилактика. Пупочные кровотечения. Источники инфекции и пути заражения. Пиодермия, пузырчатка, омфалит (клиника, лечение, уход). Сепсис. Внутриутробные инфекции. Краснуха, герпес, сифилис, токсоплазмоз, СПИД, Рожа, столбняк, дифтерия носа, зева, пупка (профилактика, уход,лечение). Критерии ранней диагностики, особенности ухода, лечения. Дизентерия. Коклюш, ветряная оспа, скарлатина, менингококковая инфекция (пути	4	3

	заражения, инкубационный период, особенности течения, профилактика, лечение, уход, сроки изоляции)		
ЭКЗАМЕН		**6**	
	ИТОГО:	**216**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для теоретических занятий:

- классная доска
- стол для преподавателя
- стул для преподавателя
- столы для студентов
- стулья для студентов
- учебно-наглядные пособия
- учебная, учебно-методическая и справочная литература

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- весы медицинские (электронные и/или механические) для взвешивания новорожденных;
- термометры медицинские;
- электроотсос или механический отсос.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- стакан медицинский (штанглаз);
- зеркало влагалищное двустворчатое Куско;
- зеркало влагалищное ложкообразное Симпса;
- подъемник Отта;
- зажим для скобок Роговина;
- скобка для наложения на пуповину Роговина, малая;
- одноразовый пупочный зажим;
- Умбикат – стерильный набор для отрезания пуповины у новорожденного;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера) и металлические;
- набор для первичной обработки пуповины;
- набор для вторичной обработки пуповины;
- детский стерильный набор для новорожденного;
- набор для осмотра родовых путей;
- стетоскоп акушерский;
- тазомер;
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- комплект для роженицы;
- комплект для новорожденного;
- индивидуальные пакеты с медальоном и браслетами для новорожденного;
- сантиметровая лента;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- катетеры для отсасывания слизи из верхних дыхательных путей у новорожденного №6,8,10;
- кружка Эсмарха;
- клизменные наконечники;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты);
- перчатки медицинские хирургические и акушерские (чистые и стерильные);
- перчатки кальчужные;
- стаканчики для приема лекарств;
- судно подкладное;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гироскопическая;
- резиновая груша;
- предметные стекла;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- простынь;
- халаты медицинские;
- бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки (защитный щиток);
- пакеты для сбора отходов;
- амнио тест.

Медицинское оборудование:
- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- стол пеленальный;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- таз эмалированный.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):
- модель женского таза;
- модель плаценты и пуповины;
- модель плода;
- модель новорожденного младенца;
- пальпационный тренажер для наружного акушерского исследования;
- авансированный имитатор родов;
- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;

- тренажер обследования груди;

Медицинская документация:

- амбулаторная карта гинекологической больной (учетная форма № 025/У);
- индивидуальная карта беременной и родильницы (учетная форма № 111/У);
- обменная карта (учетная форма № 113/У);
- родовый сертификат;
- листок временно нетрудоспособности;
- журнал учета приема беременных, рожениц, родильниц (учетная форма № 002/У);
- история родов (учетная форма №096/у);
- журнал отказа от госпитализации (001/у);
- бланки направлений на анализы и консультации к специалистам.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1-2% раствор йодоната или йодопирона;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия;
- 20% раствор сульфацил-натрия;
- 1% тетрациклиновая глазная мазь;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% ;
- лекарственные средства, улучшающие маточно-плацентарный кровоток;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- 0,02% раствор метилэргометрина (метилэргобревин);
- различные водные и спиртовые кожные антисептики.

4.3. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, приказов, Интернет-ресурсов
Основная

1. М.В. Дзигуа Физиологическое акушерство. ГЭОТАР МЕД, 2018
2. Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса «Здоровый человек и его окружение», издание одиннадцатое, Ростов-на-Дону «Феникс», 2019
3. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И.К. Славянова. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 395 с. : ил. - (СПО).
4. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с. : ил.
5. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учеб. пособие / И.К. Славянова. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 395 с. : ил. - (СПО).
6. Акушерство : рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : ил.
7. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. : ил.

Дополнительная

1. М.В. Дзигуа Акушерство. Руководство к практическим занятиям. ГЭОТАР МЕД, 2019
2. В.Н. Прилепская, В.Е. Радзинский Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок, идз. «ГЭОТАР – МЕДИА», 2021.

3. Крутько В.Н. , Кучма В.Р. , Донцов В.И. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды, Москва, «ACADEMIA»,2020 г.
4. М.Ф. Рзянкина, В.П. Молочный. Участковый педиатр, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2021.
5. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М.: Геотар-Медиа, - 2019. - 688с.
6. Акушерство: учебник / Под ред. В.Е. Радзинского.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 904 с.: ил.
7. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушеров / Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. - М.: Геотар-Медиа, - 2017. - 688с.
8. Гинекология: Учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с.: ил.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	Умение проводитьдиспансеризацию и патронажбеременных, родильниц.	Оценка правильности оформления индивидуальной карты беременной и родильницы; оформления патронажного листа беременной и родильницы.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода	Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам. Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место. Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц.	Оценка качества выполнения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Наблюдение за демонстрацией методов правильногодыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место. Оценка комплекса ЛФК для беременных и родильниц.
ПК 1.3.Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	Изложение функциональных обязанностей акушерки женской консультации, структурных подразделений родильного дома. Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной, роженицей (по периодам родов) и родильницей. Составление плана ведение родов. Демонстрация манипуляционной техники по обследованию здоровой беременной, роженицы, родильницы на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место. Заполнение медицинской документации приемно-смотрового, родильного и	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства

	послеродового отделений.	
ПК 1. 4.Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	Оказание акушерского пособия при физиологических родах.	Наблюдение и оценка оказания акушерского пособия при физиологических родах.
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	Составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного Определение признаков доношенности и зрелости новорожденного. Демонстрация выполнения манипуляций по обследованию, наблюдению и уходу за здоровым новорожденным. Заполнение медицинской документации отделения новорожденных.	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства.
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача	Изложение информации о свойствах лекарственных средств применяемых при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода. Выполнение назначений врача акушер-гинеколога по применению лекарственных средств (ЛС), применяемых в акушерской практике при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	Оценка решения тестовых заданий
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Составление плана бесед и информирование беременных и родильниц по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	Оценка плана беседы и решения профессиональных задач
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Проводит субъективное и объективное обследование пациента с целью постановки диагноза, учитывая вид патологии. Готовит пациента к необходимому диагностическому исследованию согласно требованиям. Ассистирует врачу при лечебно-диагностических процедурах. Проводит лекарственную терапию под контролем врача. Проводит профилактические мероприятия беременным с экстрагенитальной патологией под	*Комплексное практическое задание в реальной обстановке. Визуальное сравнение деятельности с эталоном*

	руководством врача. Проводит санитарно - просветительную работу с пациентами. Осуществляет уход при данном виде патологии.	
ПК 2.3 Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь при несчастных случаях, согласно порядку оказания Оказывает доврачебную помощь при чрезвычайных ситуациях согласно порядку оказания. Оказывает доврачебную помощь в условиях эпидемии.	*Комплексное практическое задание в модельной ситуации* *Визуальное сравнение деятельности с эталоном*
Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни	-Изложение принципов диспансеризации, профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Составление плана диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	-Постановка диагноза, планирование независимых и выполнение зависимых вмешательств -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами. -Демонстрация манипуляционной техники на фантомах по обследованию гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций	Оценка решений тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации

	-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии гинекологических пациентов на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации	
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	-Демонстрация манипуляционной техники по общим, обязательным специальным методам исследования гинекологических пациентов в среде имитирующей рабочее место и на рабочем месте в условиях медицинских организаций -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов и ассистенция врачу на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место при проведении инструментальных методов исследования гинекологическим пациентам	Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование тактики и оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых и больших гинекологических операциях -Демонстрация подготовки пациента, медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых и больших гинекологических операций -Ассистенции при выполнении малых гинекологических операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место и на	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации

	рабочем месте в условиях медицинских организаций -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -Осуществление ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации	
ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	-Изложение принципов планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья -Выделение проблем пациента -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию пациента, подготовке инструментария, медикаментов, материала для внутриматочной контрацепции и добровольной хирургической стерилизации -Оценка контрацептивного эффекта, преимуществ и недостатков традиционных и современных методов контрацепции	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время аудиторной самостоятельной работы
ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Демонстрация акушерских	Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации

	пособий на фантомах по патологическому акушерству в среде имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинский организаций и среде имитирующей рабочем место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома	
ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии -Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей -Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации
ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной	-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана	Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Интерпретация результатов

патологии	дальнейшего ухода и наблюдения -Четкое и точное заполнение медицинской документации	наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации
ПК.4.4.Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии	-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации	Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения манипуляционной техники Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации
ПК.4.5.Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде	-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение -Демонстрация подготовки медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения -Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде -Выделение проблем пациента,	Оценка тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения манипуляционной техники Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов во время самостоятельной работы Оценка заполнения медицинской документации

	постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентов в периоперативном периоде -Четкое и точное заполнение медицинской документации	
ПК5.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Эффективность осуществления сестринского ухода; проведения личной гигиены, профилактики пролежней и кормления тяжелобольного пациента	Оценка соответствия сестринских вмешательств алгоритмам и стандартам сестринской деятельности.
ПК 5.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Оценивание потребности и способности пациента к обучению и мотивирование пациента. Составление индивидуального план обучения и оценка эффективности обучения	
ПК 5.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Оценивание выполнения сестринских манипуляций	

Фонд Оценочных Средств (ФОС)

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в психиатрии».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний, умений слушателей по темам и разделам универсальных и специальных модулей, экзамена по дополнительной профессиональной программе.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки слушателей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, программы подготовки специалистов среднего звена и требований работодателей.

Результатом освоения профессионального дополнительной программы является готовность слушателей к выполнению профессиональной деятельности, освоению профессиональных компетенций и общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения программы.

Итоговая аттестация проводиться в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.

Результатом освоения программы «Сестринское дело в психиатрии» является освоение вида профессиональной деятельности «оказание психиатрической помощи» и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций.

Паспорт оценочных средств

Наименование учебных циклов (дисциплины, МДК, ПМ)	Тип контроля	Формы контроля	Оценочные средства
Профессиональные модули			
Универсальный модуль №1. Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Универсальный модуль №2. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Универсальный модуль №3. «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Специальный модуль №1 Теоретические и практические основы сестринского дела.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Специальный модуль№2. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях			
Гинекология	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Акушерство	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Неонаталогия	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Итоговая аттестация проводиться в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.			

Содержание ФОС

В фонд оценочных средств программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» входят:

- КОС текущего контроля по универсальным и профессиональному модулям.
- КОС итоговой аттестации.

Примеры ФОС

Специальный модуль №2

«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»

Текущий тестовый контроль

1. Началом родов следует считать:

-излитие околоплодных вод
-продвижение плода по родовым путям
-вставление головки
+появление регулярных схваток, приводящих к структурным изменениям в шейке матки

2. Быстрыми родами у первородящих считаются роды с общей продолжительностью:

-от 12 до 10 часов
-от 10 до 8 часов
+от 6 до 4 часов
-менее 2 часов

3. Профилактика кровотечений в 3 и раннем послеродовом периодах проводится:

-не проводится
+в/м введением 2мл окситоцина в момент прорезывания
-головки
-в/в введением энзапроста
-в/м введением 1 мл окситоцина в конце 2 периода родов

4. При отсутствии признаков отделения плаценты и начавшемся кровотечении следует делать:

-осмотр мягких родовых путей в зеркалах
+операцию ручного отделения плаценты и выделения последа
-ввести 1 мл окситоцина в/в
-ввести 1 мл маммофизина в/м

5. Способ Абуладзе применяют при:

-отсутствии признаков отделения плаценты в течении 2 часов
-отсутствии признаков отделения плаценты в течении 30 минут
+наличие признаков отделения плаценты для выделения последа
-задержка отделения доли плаценты

Итоговая аттестация (Пример экзаменационного билета)

Министерство здравоохранения РФ
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О Мухина»

Рассмотрено ЦМК специальных дисциплин Протокол № 3 от «02» октября 2023 г. Председатель ЦМК _____А.В. Гаврилова	**Экзаменационный билет №1** **По циклу повышение квалификации** **«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»**	Утверждаю Директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О Мухина» _____Т.Н Анискевич «___»_____2023 г

Задание № 1.

.

Телефонный звонок в гинекологическое отделение. У медсестры, дежурившей в это время, спрашивают сослуживцы пациентки С. о ее состоянии после операции. Медсестра ответила, что положение больной критическое, нужно готовиться к худшему.

Оцените тактику поведения медсестры.

Задание № 2.

У роженицы М., 33-х лет, после рождения доношенного ребенка началось кровотечение. признаков отделения плаценты нет. произведено ручное удаление последа. Матка сократилась хорошо, но кровотечение продолжается.

Что нужно для уточнения диагноза, и какое срочное вмешательство необходимо?

Задание .

Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде.

Преподаватели: Аверинова В.В.
Анискевич Т.Н