

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НАРКОЛОГИИ»**

*по специальности «Сестринское дело»*

**Срок обучения:** 4 недели

**Объем программы:** 144 часа

**Форма обучения:** очно-заочная

2023 год

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
Т.Н. Анискевич  
от «19» 2023 г.



Авторы:

Нагибина А.В. – заведующая ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Бурдова С.А. – преподаватель профессиональных модулей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**Рецензия**  
**на дополнительную профессиональную программу**  
**повышения квалификации**  
**«Сестринское дело в наркологии»,**  
цикл повышения квалификации,  
очно-заочная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» разработана преподавателем СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

Рабочая программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Рабочая программа согласована с работодателем и содержит разделы:

- пояснительная записка;
- паспорт ДПП;
- результаты освоения ДПП;
- структура и содержание ДПП;
- требования к условиям реализации программы;
- контроль и оценка результатов освоения программы.

В паспорте программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов. Программа включает универсальные модули:

- УМ1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности
- УМ2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации
- УМ3. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях

В каждом разделе специального модуля отмечены темы занятий, виды самостоятельной работы.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Рабочая программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.



*Буд (Бурдова С.А.) врач нарколог ОТБУЗ  
«Вяземская ЦРБ»*

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- 1. ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии»

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Программа разработана с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ,
- Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 08.12.2010 N 348-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 (зарег. в Минюсте России 20 августа 2013 г. №29444);
- Порядком и сроком совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 03 августа 2012 г. №66 (зарег. в Минюсте России 04 сентября 2012 г. №25359);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 186 от 05.06.1998 г. «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ №1183н от 20.12.2012 г. «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Профессиональном стандарте 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №475.
- Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №502);
- Письме Минобрнауки России от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»);
- Письме Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «Методические рекомендации по итоговой аттестации слушателей»
- Письме Министерства образования и науки Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании» от 09 октября 2013 г. № 06-735.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях наркологического отделения и кабинета, направлена на совершенствование ПК, приобретённых при прохождении обучения по программе повышения квалификации.

Проведение профилактических мероприятий:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в процессе освоения программы должен приобрести следующие умения и знания:

**знать:**

- факторы риска, способствующие возникновению психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании;
- клинические проявления психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании;
- обязанности медицинской сестры при выполнении лечебно-диагностических процедур в условиях психиатрического отделения;
- особенности и этапы сестринского процесса в наркологии: первичную оценку состояния пациента, проблемы пациента, планирование сестринского вмешательства, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;

- этические принципы общения с психиатрическими больными и их родственниками.

**уметь:**

- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительские мероприятия;
- осуществлять и документировать этапы сестринского процесса при уходе за пациентами;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у пациентов, оказывать экстренную помощь;
- готовить пациентов к диагностическим процедурам;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала;
- применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- консультировать пациента, семью по вопросам профилактики психических заболеваний, наркозависимости;
- взаимодействовать с членами мультидисциплинарной команды, поддерживать психологический климат на отделении, соблюдать принципы этики.

Указанные требования реализуются в Программе путем изучения соответствующих дисциплин, занятий, итоговой аттестации.

Программа реализуется в очно-заочной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки, развитие инновационных образовательных технологий

Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности;
- повышению эффективности организации образовательных отношений;
- повышение доступа к качественному образованию;
- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями слушателей.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- 1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды Moodle;
- 2) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- 3) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

Дистанционные технологии:

- комплексные кейс-технологии
- компьютерные сетевые технологии
- дистанционные технологии, использующие телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных.

Практические занятия по программе проводятся в симуляционном кабинете с применением следующих симуляционных технологий:

1. Визуальная: классические учебные пособия, электронные учебники, обучающие компьютерные игры.

2. Тактильная: тренажеры для отработки практических навыков, реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), например, фантом для отработки интубации трахеи.
3. Реактивная: манекены низшего класса реалистичности (Low-Fidelity).
4. Автоматизированная: манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.
5. Аппаратный: симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием
6. Интерактивная: роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности (High Fidelity) и виртуальные симуляторы с обратной тактильной связью.
7. Интегрированная: комплексные интегрированные симуляционные системы – взаимодействующие виртуальные симуляторы.

### **1.3. Требования к уровню образования слушателя.**

Дополнительная профессиональная рабочая программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также имеющих специализацию по программе «Сестринское дело в наркологии».

Требования к принимаемым на обучение:

К освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

Продолжительность обучения 144 часа (1 месяц), в том числе:

- теоретическая подготовка составляет 70 часов (заочная часть),
- практическая подготовка – 68 часов (очная часть),
- итоговая аттестация – 6 часов.

**1.5. Форма обучения:** очно-заочная.

**1.6. Основа обучения:** бюджетная (за счет бюджета субъекта РФ (Смоленская область), договорная (за счет физических и(или) юридических лиц).

**1.7. Выдаваемый документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Результатом освоения программы является освоения вида профессиональной деятельности «Сестринское дело в наркологии» и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НАРКОЛОГИИ»

Учебный план программы повышения квалификации состоит из пяти модулей: 3-х модулей универсальных, 2-х модулей специальных, итоговой аттестации.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов	В том числе по видам учебных занятий			Из всех часов (графы 2) с ДОТ
		Всего часов	Теория	Практика (симуляционное обучение)	
1	2	3	4	5	6
	<b>Универсальные модули</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>16</b>
<b>1.</b>	<b>Универсальный модуль №1.</b> «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»	12	12	-	12
<b>2.</b>	<b>Универсальный модуль №2.</b> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	26	14	12	14
<b>3.</b>	<b>Универсальный модуль №3.</b> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	14	6	8	6
	<b>Специальные модули</b>	<b>86</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>16</b>
<b>4.</b>	<b>Специальный модуль №1.</b> «Теоретические и практические основы сестринского дела»	16	4	12	4
<b>5.</b>	<b>Специальный модуль №2.</b> «Сестринское дело в наркологии»	70	34	36	34
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	-
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	70	74	-

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НАРКОЛОГИИ»**  
**3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы очно-заочной формы обучения**

Коды ПК	Наименование модулей, разделов	В том числе по видам учебных занятий		
		Всего, часов	Теория, часов	Практические занятия, часов
1	2	4	5	6
ПК1.1, ПК2.1; ПК2.3.	<b>Универсальный модуль №1.</b> Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
ПК3.1; ПК3.2. ПК3.3.	<b>Универсальный модуль №2.</b> Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
ПК2.1; ПК2.3. ПК2.6., ПК4.8.	<b>Универсальный модуль №3.</b> Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
ПК4.3; ПК4.4. ПК 4.6.	<b>Специальный модуль №1.</b> Теоретические и практические основы сестринского дела	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
ПК1.1-1.3 ПК 2.1.-2.8. ПК3.-3.3 ПК4.3;4.4; 4.6; 4.8	<b>Специальный модуль №2.</b> Сестринское дело в наркологии	<b>70</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
	Раздел 1. Организация наркологической помощи в РФ.	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
	Раздел 2. Алкоголизм, наркомания и токсикомания	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
	Раздел 3. Экспертиза при алкоголизме, наркоманиях, и токсикоманиях	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
	Раздел 4. Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	<b>Всего:</b>	<b>138</b>	<b>70</b>	<b>68</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Всего по программе:</b>	<b>144</b>			

### 3.2. Тематический план и содержание универсальных модулей №1, №2, №3 и специальных модулей №1 и №2.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс.	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Универсальный модуль №1</b>		12	
<b>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</b>		(10/2)	
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	<i>Лекция № 1. Тема: Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения</i> Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	2	2
Тема 1.2. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи	<i>Лекция № 2. Тема: Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи</i> Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников.	2	2
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника		4	
Тема 2.1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	<i>Лекция № 1. Тема: Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.</i> Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.	2	2
Тема 2.2. Основные причины синдрома профессионального выгорания.	<i>Лекция № 2. Тема: Основные причины синдрома профессионального выгорания.</i> Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания. Основы профилактики и реабилитации.	2	2
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности		4	
Тема 3.1. Технологии поиска тематической (профессиональной)	<i>Лекция № 1. Тема: Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.</i> Представление о контекстном поиске. Рекомендации по правильному формированию	2	2

информации в сети Internet.	запросов. Общие знания о поисковых системах русскоязычного пространства. Интернет. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Общие правила функционирования. Представление о специализированных (медицинских) ресурсах в сети Интернет. Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях.		
Тема 3.2. Организация электронного документооборота.	<i>Лекция № 2. Тема: Организация электронного документооборота.</i> Понятие электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создании электронных архивов. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.	2	2
<b>Универсальный модуль №2</b> <b>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</b>		26 (14/12)	
Раздел 1. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		6	
Тема 1.1. Организация безопасной среды для пациента	<i>Лекция № 1.</i> <i>Тема: «Организация безопасной среды для пациента»</i> Понятия «безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим». Мероприятия, обеспечивающие безопасную больничную среду в ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений и травм.	2	2
Тема 1.2. Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	<i>Лекции № 2.</i> <i>Тема: «Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств»</i> Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Фармакотерапия антибиотиками.	4	2

Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента		18	
Тема 2.1. Основы организации инфекционной безопасности	<p><i>Лекция № 1.</i> <i>Тема: «Основы организации инфекционной безопасности»</i></p> <p>Понятие «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ. Меры профилактики ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПО. Обработка рук. Использование аварийной аптечки анти-ВИЧ. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ. Классификация, сбор и удаление отходов ЛПО.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> <i>Тема: «Профилактика внутрибольничной инфекции»</i></p> <p>Универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.</p>	4	2
Тема 2.2. Дезинфекция, предстерилиза- ционная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	<p><i>Лекция № 2.</i> <i>Тема: «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»</i></p> <p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Химические средства обеззараживания. Требования к дезинфекционному режиму в ЛПО. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Понятие «стерилизация». Методы и режимы стерилизации изделий медицинского назначения. Контроль качества стерилизации. Правила работы со стерильным материалом.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 2.</i> <i>Тема: «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»</i></p> <p>Технологии обеспечения инфекционной безопасности при организации и проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения в ЛПО.</p>	4	2
Тема 2.3. Безопасное перемещение пациентов	<p><i>Лекция № 3. Тема: «Безопасное перемещение пациентов»</i></p> <p>Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма.</p>	2	2

	Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. <i>Практическое занятие № 3.</i> <i>Тема: «Безопасное перемещение пациентов»</i> Безопасное перемещение пациентов и грузов. Основные правила перемещения пациентов: использование вспомогательных средств; правильное положение рук и ног; положение пациента; положение спины медсестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. 2 Перемещение пациента в кровати: на бок, на живот, на спину, в положение Симса, в положение Фаулера. Перемещение пациента вне кровати. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.	4	2
Раздел 3. Обеспечение благоприятной психологической среды		2	
Тема 3.1. Обеспечение благоприятной психологической среды	<i>Лекция № 1.</i> <i>Тема: «Обеспечение благоприятной психологической среды»</i> Внутренняя картина болезни. Понятие. Компоненты. Типы реагирования Совладающее поведение. Личностные и средовые ресурсы. Позитивная среда общения. Механизмы формирования. Содержание. Роль медицинских работников. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Обучение пациента и членов его семьи.	2	2
<b>Универсальный модуль №3</b> <b>Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях</b>		14 (6/8)	
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.		12	
Тема 1.1. Правовые основы оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.	<i>Лекция № 1. Тема: Правовые основы оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.</i> Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. <i>Практическое занятие № 1. Тема: Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.</i>	2          4	2
Тема 1.2. Анафилактический шок. Алгоритмы оказания	<i>Лекция № 2. Тема: Анафилактический шок. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента</i>	2	2

экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента	Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами и порядками оказания неотложной помощи и компетенцией средних медицинских работников.		
	<i>Практическое занятие № 2. Тема: Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожении.</i>	4	2
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.		2	
Тема 2.1. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	<i>Лекция № 1. Тема: Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.</i> Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС. Медицинская сортировка. Сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях, радиационных поражениях.	2	

### Тематический план и содержание специального модуля №1 и №2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Специальный модуль №1. Теоретические и практические основы сестринского дела</b>		<b>16 (4/12)</b>	
Тема 1. Сестринский процесс и потребности человека	<i>Лекция № 1. Тема: Сестринский процесс и потребности человека</i> Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. Документация к сестринскому процессу	2	2
Тема 2. Прием пациента в стационар	<i>Практическое занятие № 1. Тема: Прием пациента в стационар</i> Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента на педикулез. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 г «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»). Педикулоцидные препараты. Санитарная обработка пациента: полная и частичная.	2	2
Тема 3. Оценка функционального состояния пациента	<i>Практическое занятие № 2. Тема: Оценка функционального состояния пациента</i> Измерение АД (Приказ МЗ РФ № 4 от 24.01.03 г.), нормальные показатели АД, аппараты для измерения АД. Определение ЧДД, нормальные показатели ЧДД.	2	3

	<p>Определение пульса, места определения пульса, качества пульса. Термометрия. Основные способы измерения температуры тела.</p>		
Тема 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента	<p><i>Практическое занятие № 3. Тема: Личная гигиена тяжелобольного пациента</i> Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочевого приемника (мужчине и женщине).</p>	2	3
Тема 5. Профилактика пролежней	<p><i>Практическое занятие № 4. Тема: Профилактика пролежней</i> Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни").</p>	2	3
Тема 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике	<p><i>Лекция № 2. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике</i> Пути введения лекарственных средств. Наружный путь введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 5. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике</i> Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости и капельное введение жидкости. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Возможные осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	4	3
<b>Специальный модуль № 2. Сестринское дело в наркологии</b>		70 (34/36)	
Раздел 1. Организация наркологической помощи в РФ.		10	-

<p>Тема 1.1. Организация наркологической помощи в РФ</p>	<p><i>Лекция № 1,2. Тема: Организация наркологической помощи в РФ</i> Система наркологической помощи. Принципы организации. Основные звенья наркологической помощи. Наркологический стационар, его задачи, структура Наркологический диспансер, его структура, задачи, функции. Ведение медицинской документации. Система привлечения к лечению больных, уклоняющихся от него. Обязанности медработника в наркологическом кабинете.</p>	4	2
	<p><i>Лекция № 3. Тема: Организация и проведение санитарно-просветительной работы</i> Организация и проведение патронажной работы. Организация работы общественных наркопостов. Участие в работе комиссии по борьбе с пьянством, обязанности, объём работы, ведение документации</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 1. Организация наркологической помощи в РФ</i> Основные принципы организации и работы среднего медперсонала наркологического кабинета. Средний медицинский работник в системе наркологической помощи. В наркологическом стационаре: прием больных на лечение, ознакомление их с режимом отделений, организация и правила работы в манипуляционном кабинете, в кабинете условно-рефлекторной терапии. Особенности ухода и наблюдения за больными алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Учет вновь выявленных больных алкоголизмом и наркоманиями. Оформление документации (амбулаторных карт, контрольных карт, составление сводок, отчетов). Динамическое наблюдение за больными (активный, пассивный учет). Подготовка к врачебному осмотру и лечебным мероприятиям. Проведение процедур, назначаемых для лечения врачом. Амбулаторное лечение под наблюдением врача. Эксплуатация оборудования наркологического кабинета. В наркологическом пункте: активное выявление лиц, злоупотребляющих алкоголем и наркотиками, привлечение их к врачебному осмотру. Проведение амбулаторного лечения, назначенного врачом.</p>	4	3
<p>Раздел 2. Алкоголизм, наркомания и токсикомания</p>		38	
<p>Тема 2.1. Алкоголизм</p>	<p><i>Лекция № 4. Тема: Алкоголизм. Формы и степени алкогольного опьянения.</i> Современное состояние проблемы. История распространения алкоголизма. Социальные факторы в этиологии алкоголизма. Эпидемиология пьянства, алкоголизма, наркоманий и токсикоманий. Клинико-психопатологическое исследование. Значение генетических исследований для диагностики наркологических и психических заболеваний. Формы алкогольного опьянения, основные особенности и характеристики. Степени простого алкогольного опьянения, основные характеристики простого алкогольного опьянения.</p>	2	2

	<p>Пивной алкоголизм, особенности протекания, основные характеристики. Синдром физической и психической зависимости. Особенности изменения психики и личности пациентов, страдающих алкоголизмом.</p>		
	<p><i>Практическое занятие № 2. Алкоголизм. Формы и степени алкогольного опьянения.</i>  Свойства этилового алкоголя. Специфическое действие алкоголя – важная роль в этиологии алкоголизма. Клиника острой алкогольной интоксикации, отличие от острого отравления наркотическими и токсикоманическими средствами. Варианты алкогольного опьянения. Патологическое опьянение, его отличие от простого алкогольного опьянения.  Этиология, патогенез и систематика алкоголизма. Значение в этиологии алкоголизма трех основных групп факторов: 1) социальных, 2) психологических, 3) индивидуальных биологических (физиологические, биохимические). Механизмы, лежащие в основе формирования патологического влечения к алкоголю. Систематика алкоголизма.  Классификация. Основные симптомы и синдромы при алкогольной болезни.</p>	4	3
	<p><i>Лекция № 5. Тема: Возрастные особенности алкоголизма. Женский алкоголизм. Понятие о симптоматическом алкоголизме.</i>  Алкоголизм в подростковом возрасте (ранний алкоголизм). Клиника и динамика подросткового алкоголизма. Особенности динамики психоорганического синдрома и связанные с ними изменения личности при раннем алкоголизме. Алкоголизм у женщин – особенности клиники и течения, прогноз. Формирование и течение алкоголизма у лиц пожилого возраста. Сочетание алкоголизма с различными психическими расстройствами. Понятие о симптоматическом алкоголизме. Основные характеристики симптоматического алкоголизма.</p>	2	2
	<p><i>Лекция № 6. Тема: Психические и поведенческие расстройства при алкоголизме.</i>  Алкогольные психозы: делирий, галлюцинации, алкогольный бред ревности, алкогольная энцефалопатия, алкогольная депрессия. Изменение психики и личности при алкоголизме. Понятие о заострении личностных свойств, особенности. Алкогольная деградация личности. Клиника, дифференциально-диагностические критерии. Тактика медицинского персонала по отношению к больным с различными формами алкогольных психозов.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 3. Особенности течения алкоголизма у различных групп населения. Психопатология алкоголизма.</i>  Признаки острой алкогольной интоксикации, варианты алкогольного опьянения. Оказание первой доврачебной помощи при тяжелых формах алкогольного опьянения. Клиника алкоголизма. Демонстрация больных с различными стадиями заболевания. Диагностика абстинентного синдрома, методы его купирования в амбулаторных и стационарных</p>	4	3

	<p>условиях. Работа в медицинском вытрезвителе (специальных медицинских приемниках). Демонстрация больных с особенностями формирования и течения алкоголизма (возрастной аспект, с соматическими и психическими нарушениями и т. п.). Демонстрация больных с различными формами психозов. Клиника и диагностика алкогольных психозов. Особенности ухода и наблюдения за больными алкогольными психозами. Купирование психомоторного возбуждения у больных с алкогольными психозами, техника фиксирования больных. Оказание доврачебной помощи при эпилептическом припадке, эпилептическом статусе. Уход за больными с нарушениями сознания. Освоение техники искусственного кормления через зонд.</p>		
Тема 2.2. Наркомании и токсикомании	<p><i>Лекция № 7,8. Наркомания и токсикомания. Основные понятия, психофармакологические эффекты, клинические проявления.</i></p> <p>Классификация веществ, относимых к наркотическим или токсикоманическим средствам. Социально-правовые и медицинские аспекты наркоманий и токсикоманий. Определение понятий «наркомания», «токсикомания», «мононаркомания», осложненная «мононаркомания», «полинаркомания». Условия и причины, способствующие обращению лиц к наркотическим средствам. Клинические проявления наркомании и токсикомании: состояние эйфории, исчезновение защитных реакций на наркотик, патологическое влечение к наркотику, его динамика в процессе формирования и развития наркомании, изменение толерантности к наркотикам, абстинентный синдром.</p>	4	
	<p><i>Практическое занятие № 4. Тема: Наркомания и токсикомания. Основные понятия, психофармакологические эффекты, клинические проявления.</i></p> <p>Классификация веществ, относимых к наркотическим или токсикоманическим средствам. Социально-правовые и медицинские аспекты наркоманий и токсикоманий. Определение понятий «наркомания», «токсикомания», «мононаркомания», осложненная «мононаркомания», «полинаркомания». Условия и причины, способствующие обращению лиц к наркотическим средствам. Клинические проявления наркомании и токсикомании: состояние эйфории, исчезновение защитных реакций на наркотик, патологическое влечение к наркотику, его динамика в процессе формирования и развития наркомании, изменение толерантности к наркотикам, абстинентный синдром</p>	4	3
	<p><i>Лекция 9. Тема: Патопсихология наркомании.</i></p> <p>Психозы в динамике наркомании. Изменения личности: морально - нравственное и интеллектуально – мнестическое снижение. Соматические и неврологические осложнения в динамике наркомании. Социальное снижение, криминогенное поведение. Клиника отдельных форм наркомании: гашишной, опийной, морфинной, кодеин-ноксироновой. Осложненные формы мононаркоманий: гашишная - алкоголем, опийная – алкоголем.</p>	2	2

	Тактика медицинского персонала в отношении больных наркоманиями		
	<p><i>Лекция 10. Тема: Патофизиология токсикомании. Табакокурение.</i></p> <p>Токсикомании, развивающиеся вследствие злоупотребления барбитуратами. Основные формы патологических состояний, возникающих в результате злоупотребления лекарственными средствами и веществами любого происхождения, не отнесенным приказом Минздрава РФ к наркотикам. Тактика медицинского персонала в отношении больных токсикоманиями. Табакокурение. Симптоматология, особенности абстиненции при табакокурении. Политоксикомании, полинаркомании, осложненные наркомании и токсикомании. Клинические особенности, дифференциально-диагностические критерии. Трансформация видов наркоманий и токсикоманий.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие № 5. Тема: Патофизиология наркомании и токсикомании.</i></p> <p>Демонстрация больных с различными видами наркоманий. Признаки острой интоксикации морфием, барбитуратами, гашишем. Демонстрация больных с морфинным, барбитуратовым, гашишным абстинентным синдромом. Тактика медицинского персонала в отношении больных наркоманиями, находящихся в абстинентном состоянии, уход за ними. Признаки скрытого (тайного) приема наркотиков, предупреждение, особенности режимных мероприятий в отделениях, где лечатся наркоманы. Демонстрация больных с основными формами токсикоманий. Клиника никотинового синдрома</p>	4	3
Тема 2.3. Лечение и реабилитация больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией	<p><i>Лекция 11,12. Тема: Лечение и реабилитация больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией</i></p> <p>Основные принципы лечения алкоголизма, наркоманий и токсикоманий: непрерывность и длительность терапии, максимальная индивидуализация лечения в зависимости от клинических и микросоциальных факторов, комплексность лечения, установка больных на полное воздержание от алкоголя или наркотиков, этапность и преемственность лечебных мероприятий. Соотношение медикаментозной терапии, психотерапии, трудотерапии в комплексном лечении больных алкоголизмом. Методы, вытрезвления и экстренная помощь больным, алкоголизмом. Купирование остаточных явлений алкогольного или наркотического опьянения, абстинентных явлений. Проведение дезинтоксикационной, общеукрепляющей, симптоматической терапии. Направленность комплекса лечебных мероприятий на ускорение выведения алкоголя из организма, на защиту и поддержание систем или функций организма, страдающих от воздействия алкоголя. Антиалкогольное лечение: выработка условно-рефлекторного отвращения к спиртным напиткам у больных алкоголизмом с использованием апоморфина, эмитина, рвотных смесей, отвара баранца. Сенсibiliзирующая к алкоголю терапия больных алкоголизмом. Проведение дисульфирам - алкогольных проб. Психофармакологическая терапия. Определение</p>	4	2

	<p>показаний и противопоказаний к тому или иному виду специфического противоалкогольного лечения. Психотерапия. Производственно-трудовой этап в системе комплексного восстановительного лечения. Задачи среднего медицинского работника на различных этапах лечения больных алкоголизмом и наркоманиями. Профилактическая работа, проводимая совместно с наркологическими постами, роль санитарных постов в системе комплексного восстановительного лечения. Поддерживающая терапия в амбулаторных условиях профилактическая, противорецидивная терапия. Обязательные минимальные курсы лечения больных алкоголизмом, утвержденные Министерством здравоохранения РФ. Лечение алкогольных психозов. Различные виды дезинтоксикации, инсулинотерапия, психотропные препараты. Лечение наркоманий и токсикоманий. Приемы и методы вытрезвления лиц, находящихся в состоянии наркотического опьянения. Методы отучивания от табакокурения. Купирование абстинентных явлений. Реабилитация в процессе лечения больных наркологического профиля. Основные характеристики ранней реабилитации в процессе лечения больных наркологического профиля.</p>		
	<p><i>Практическое занятие № 6. Тема: Лечение и реабилитация больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией</i></p> <p>Ознакомление с основными принципами лечения наркологических больных. Дезинтоксикационная и общеукрепляющая терапия. Методы специфического противоалкогольного лечения. Овладение методикой проведения условно - рефлексорной терапии. Признаки алкогольно- антабусной реакции, антабусные психозы, оказание доврачебной помощи при этих состояниях. Овладение методами вытрезвления и экстренная помощь. Особенности лечения алкогольных психозов – лечение психотропными средствами, парентеральное введение жидкостей (техника капельного внутривенного введения). Особенности лечения наркоманий и токсикоманий. Отнятие наркотиков и других веществ. Методы отучивания от табакокурения. Работа в манипуляционных кабинетах, физиокабинетах. Объем лабораторных исследований, назначаемых в срочных случаях средним медицинским персоналом. Виды и методы психотерапии. Психотерапевтические аспекты организации работы наркологического стационара, кабинета, медицинского пункта. Роль фельдшера в проведении психотерапии. Особенности проведения трудотерапии на промышленных предприятиях в сельском хозяйстве.</p>	4	3
Раздел 3. Экспертиза при алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях		16	
Тема 3.1. Экспертиза при алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях	<p><i>Лекция № 13,14. Тема: Деятельность специальных медкомиссий. Военная экспертиза больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Овладение навыками экспертизы алкогольного и наркотического опьянения</i></p>	4	2

	Соотношение содержания алкоголя в крови и клинической выраженности картины алкогольного опьянения. Методы объективного определения наличия алкоголя в крови: (проба Раппопорта, индикаторы Мохова-Шинкаренко), в выдыхаемом воздухе. Объективные признаки наркотического опьянения. Методы определения наличия наркотических веществ в моче, крови. Экспертиза трудоспособности, временная нетрудоспособность больных алкоголизмом и наркоманиями. Группы инвалидности. Военная экспертиза больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Понятие вменяемости при судебно-психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая оценка больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.		
	<i>Практическое занятие № 7. Тема: Экспертиза при алкоголизме, наркоманиях и токсикоманиях</i> Демонстрация и разбор больных с наиболее типичными формами алкоголизма, наркомании и токсикомании. Соотношение содержания алкоголя в крови и клинической выраженности картины алкогольного опьянения. Методы объективного определения наличия алкоголя в крови: (проба Раппопорта, индикаторы Мохова-Шинкаренко), в выдыхаемом воздухе. Объективные признаки наркотического опьянения. Методы определения наличия наркотических веществ в моче, крови. Экспертиза трудоспособности, временная нетрудоспособность больных алкоголизмом и наркоманиями. Группы инвалидности. Военная экспертиза больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Понятие вменяемости при судебно-психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая оценка больных алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями.	4	3
Тема 3.2. Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.	<i>Лекция № 15,16. Тема: Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.</i> Патология эмоциональной деятельности: эйфория, депрессия, тревога, аффект, патологический аффект, эмоциональная тупость, апатия. Двигательно-волевые (поведенческие) расстройства: двигательное возбуждение (маниакальное, гебефреническое, кататоническое, психогенное), кататонический ступор. Расстройства влечений (клептомания, дромомания, пиромания, группа сексуальных парафилий). Расстройства сознания и самосознания.	4	2
	<i>Практическое занятие № 8. Тема: Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания.</i> Демонстрация и разбор больных с формами эмоционально-волевых нарушений, с депрессиями, расстройствами сознания. Составление плана сестринского ухода.	4	3
<i>Раздел 4. Профилактика алкоголизма, наркомании и токсикоманий</i>		6	
Тема 4.1. Профилактика	<i>Лекция №17. Тема: Пропаганда здорового образа жизни. Роль общественных организаций в</i>	2	2

алкоголизма, наркомании и токсикоманий	<p><i>борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.</i></p> <p>Основы психогигиены и психопрофилактики. Деонтология. Принципы поведения среднего медицинского работника больными алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями. Роль среднего медицинского работника в проведении психогигиенических мероприятий. Роль культуры в обслуживании наркологических больниц. Роль общественных организаций в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями. Связь средних медицинских работников с органами внутренних дел, народным образованием, общемедицинской сетью, организация семейных клубов. Микросоциальная среда и ее оздоровление. Влияние микросоциальной среды («алкогольный климат») на становление и формирование числа алкоголизма и наркоманий. Роль среднего медицинского работника в оздоровлении микросоциальной среды, как фактора профилактики алкоголизма и наркоманий. Контроль над медицинским применением наркотических и лекарственных средств, как одно из звеньев профилактики наркоманий и токсикоманий.</p>		
	<p><i>Практическое занятие №9. Пропаганда здорового образа жизни. Роль общественных организаций в борьбе с алкоголизмом и наркоманиями.</i></p> <p>Участие в работе комиссии по борьбе с пьянством и алкоголизмом. Организация и проведение патронажной работы. Связь среднего медицинского работника с общественными наркопостами. Организация работы общественных наркопостов. Участие в работе комиссии по борьбе с пьянством, обязанности, объём работы, ведение документации. Ознакомление с районными службами, с работой средних медицинских работников и организацией детско-подростковых отделений и реабилитационных центров</p>	4	3
	<i>Итоговая аттестация</i>	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Педагогические работники, участвующие в реализации дополнительной профессиональной программы, в том числе преподаватели учебных дисциплин, мастера практического обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

#### 4.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз.

#### Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

#### Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, дезинфицирующие растворы, аппаратура, массажёры, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

#### 4.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран (при отсутствии интерактивной доски), локальная сеть.

#### 4.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Бортникова С. М., Зубахина Т. В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Издание 9-е, 10-е, 11-е, стереотипное – Феникс, 2018. – 475 с.
2. Кулешова Л. И., Пустоветова Е. В., Основы сестринского дела. Курс лекций. Сестринские технологии. Учебник, 4-е изд. – Феникс, 2019. – 716 с.
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В., Основы сестринского дела. Учебное пособие – Феникс, 2019. – 938 с.
4. Лавлинская Т. С., Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах - Лань, 2019. – 228 с.
5. Лычев В. Г., Карманов В. К., Савельев В. М., Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие - ИНФРА-М, 2018. – 352 с.

#### Дополнительные источники:

1. Александровский Ю.А., Психиатрия: национальное руководство 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1008 с.
2. Гофман А. Г., Клиническая наркология – М.: МИА, 2019. – 386 с.
3. Гофман А. Г., Алкогольный галлюциноз – М.: МИА, 2019. – 464 с.
4. Емелин А.Ю., Лобзин В.Ю., Воробьев С.В., Когнитивные нарушения. Руководство- МЕДпресс-информ, 2019. – 416 с.
5. Козловский В. Л., Психотропные препараты: от теории к практике – СпецЛит, 2018. – 175 с.
6. Мазо Г.Э., Незнанов Г.Н., Депрессивное расстройство. Библиотека врача-специалиста - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 112 с.
7. Макушкин Е.В., Агрессивное криминальное поведение у детей и подростков с нарушенным развитием – М.: МИА, 2009. – 240 с.
8. Незнанов Н. Г., Депрессия и риск развития соматических заболеваний – Специальное издательство медицинских книг, 2018. – 248 с.
9. Шмуклер А. Б., Шизофрения - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 176 с.
10. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром зависимости от алкоголя. Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/957>
11. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Амнестический синдром. Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/953>
12. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Синдром отмены психоактивных веществ (абстинентное состояние, вызванное употреблением психоактивных веществ). Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/947>
13. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Синдром отмены алкоголя (алкогольное абстинентное состояние). Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/938>
14. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ Синдром зависимости от психоактивных веществ. Клинические рекомендации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/956>

#### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

#### **Ссылки на электронные источник информации:**

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения дополнительной профессиональной программы «Сестринское дело в наркологии» осуществляется комплексная проверка умений, знаний, практического опыта и сформированных профессиональных компетенций с целью оценки квалификации.

Оценка квалификации носит комплексный характер.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Консультирование по вопросам иммунопрофилактики.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств. Установка контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме. Получение согласия на вмешательство. Контроль усвоения полученной информации.	Оценка качества составления памятки, плана беседы. Оценка проведения инструктажа в соответствии с алгоритмами.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействие с участниками лечебного процесса. Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Подготовка пациента и участие в проведении	Оценка качества составления плана сестринских вмешательств. Сопоставление процесса выполнения лечебно-

	<p>вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразность и адекватность оснащения рабочего места.</p> <p>Обеспечение постоянной и обратной связи с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</p>	<p>диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ, с алгоритмами манипуляций, стандартами.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на экзамене.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p>Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов.</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования, в соответствии с назначением.</p> <p>Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владение методиками введения медикаментозных средств.</p>	<p>Оценка проведения инструктажа.</p> <p>Оценка работы с листом назначений, инструкциями по применению лекарственных препаратов.</p> <p>Демонстрация навыков на экзамене.</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<p>Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.</p>	<p>Контроль использования аппаратуры и медицинских изделий по назначению и соответственно инструкции по использованию.</p> <p>Оценка навыков на экзамене</p>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	<p>Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации.</p> <p>Правильная регистрация и хранение документов.</p>	<p>Проверка качества заполнения документов.</p>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p>Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.</p> <p>Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента</p>	<p>Демонстрация навыков на экзамене.</p>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<p>Оказание паллиативной помощи.</p> <p>Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.</p>	<p>Отзыв пациента и окружающих.</p> <p>Оценка качества проведения</p>

		сестринского ухода в соответствии с рекомендациями, протоколами, алгоритмами. Демонстрация навыков на зачёте, экзамене.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Соответствие оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах алгоритмам; обоснованность, правильность выполнения в соответствии с алгоритмами.	Проверка знания стандартов оказания доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Аргументированность решения и оказание помощи в соответствии с нормативной документацией.	Разбор конкретных ситуаций; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Эффективность взаимодействия со всеми членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайной ситуации	Оценка качества составления плана сестринских вмешательств.
ПК4.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Эффективность осуществления сестринского ухода; проведения личной гигиены, профилактики пролежней и кормления тяжелообольного пациента	
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Оценивание потребности и способности пациента к обучению и мотивирование пациента. Составление индивидуального план обучения и оценка эффективности обучения	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Оценивание выполнения сестринских манипуляций	Оценка соответствия сестринских вмешательств алгоритмам и стандартам сестринской деятельности.

## Фонд Оценочных Средств (ФОС)

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний, умений слушателей по темам и разделам универсальных и специальных модулей, экзамена по дополнительной профессиональной программе.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки слушателей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, программы подготовки специалистов среднего звена и требований работодателей.

Результатом освоения профессионального дополнительного образования является готовность слушателей к выполнению профессиональной деятельности, освоению профессиональных компетенций и общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения программы.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.

Результатом освоения программы «Сестринское дело в наркологии» является освоение вида профессиональной деятельности «оказание психиатрической помощи» и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций.

### Паспорт оценочных средств

Наименование учебных циклов (дисциплины, МДК, ПМ)	Тип контроля	Формы контроля	Оценочные средства
<b>Профессиональные модули</b>			
Универсальный модуль №1. Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Универсальный модуль №2. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Универсальный модуль №3. «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Специальный модуль №1 Теоретические и практические основы сестринского дела.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Специальный модуль №2. Сестринское дело в наркологии			
Раздел 1. Организация наркологической помощи в РФ.	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Раздел 2. Алкоголизм, наркомания и токсикомания	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Раздел 3. Экспертиза при алкоголизме, наркоманиях, и токсикоманиях	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Раздел 4. Профилактика алкоголизма, наркоманий и токсикоманий	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий
Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.			

## Содержание ФОС

В фонд оценочных средств программы повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии» входят:

- КОС текущего контроля по универсальным и профессиональному модулям.
- КОС итоговой аттестации.

### Примеры ФОС

#### Специальный модуль №2

«Сестринское дело в наркологии»

#### Текущий тестовый контроль

##### 1. Ведущим лечебным мероприятием в купировании абстинентного синдрома является:

- витаминотерапия;
- терапия нейрорепарантами;
- +дезинтоксикационная терапия;
- применение транквилизаторов

##### 2. Алкоголизм представляет собой:

- +разновидность токсикомании;
- разновидность наркомании;
- вредную привычку;
- психосоматическое заболевание;
- врожденное психическое заболевание

##### 3. Делириозное помрачение сознания чаще всего наблюдается:

- при барбитуратовой токсикомании;
- +при циклодоловой токсикомании;
- при седуксеновой токсикомании;
- при злоупотреблении анальгетиками;
- при кокаинизме

##### 4. В этиопатогенезе алкоголизма и наркомании имеют значение:

- хромосомные аберрации;
- +биологическая предрасположенность;
- специфический тип личностной аномалии;
- +социальные факторы;
- +конституциональные особенности

##### 5. Более злокачественно алкоголизм протекает:

- +у подростков;
- у лиц с низким интеллектом;
- +у женщин;
- +у психопатических личностей;
- у больных шизофренией

##### 6. Алкогольный абстинентный синдром наблюдается:

- в I стадии алкоголизма;
- +после прекращения запоя во II стадии заболевания;
- на высоте опьянения;
- +вследствие накопления продуктов распада этанола;
- при низкой толерантности к алкоголю



