

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О. МУХИНА»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

цикл повышения квалификации

**«ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ»**

2020 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Т.Н. Анискевич
от «01» декабря 2020 г.

Авторы:

преподаватели терапии СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
Губина С.Н. – председатель ЦМК специальных дисциплин №1,
преподаватель ПМ.04, ПМ. 07
Анискевич Т.Н. - преподаватель ПМ.04, ПМ. 07
Никитина М.И. - преподаватель терапии
Бородина Р.П. - председатель ЦМК специальных дисциплин №2,
Лавренова Н.Д. – преподаватель хирургии

Рецензия
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Первичная медико-профилактическая помощь населению»,
очно-заочная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» разработана преподавателями СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Рабочая программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Рабочая программа согласована с работодателем и содержит разделы:

- общая характеристика программы,
- результаты освоения,
- структура и содержание программы,
- условия реализации программы,
- контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности.

В разделе общая характеристика программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов. Программа включает универсальные модули:

- УМ1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности
- УМ2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
- УМ3. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

В каждом разделе специального модуля отмечены темы занятий.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Рабочая программа «Первичная медико-профилактическая помощь населению», цикл повышения квалификации обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение программы «Первичная медико-профилактическая помощь населению» на цикле повышения квалификации будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.



(Handwritten signature)

зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» А.А. Студнева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разработана с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации средних медицинских работников «Первичная медико-профилактическая помощь населению»
Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 1
Протокол № 5 от «01» декабря 2020 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 2
Протокол № 6 от «04» декабря 2020 г.

Одобрена на заседании методического совета
Протокол № 5 от «01» декабря 2020 г.

1.1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа «Первичная медико-профилактическая помощь населению» предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи терапевтическим больным амбулаторно, стационарно и в дневном стационаре и направлена на совершенствование ПК, приобретённых при прохождении обучения по программе повышения квалификации

Проведение профилактических мероприятий:

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

1.2 Требования к результатам обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в процессе освоения программы должен приобрести и совершенствовать следующие умения, знания и практический опыт: осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию
- организовать сестринский процесс за пациентами в домашних условиях
- провести диспансеризацию населения, вести учетно-отчетную документацию
- оказать консультативную помощь членам семьи по уходу за тяжелобольными
- проводить лечебно-оздоровительные мероприятия
- диагностировать на догоспитальном этапе возможные осложнения
- оказать неотложную помощь на приеме, на дому
- осуществить вызов скорой медицинской помощи с учетом показаний

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;\
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- структуру, задачи поликлиники
- нормативно-правовые документы
- учетно-отчетную документацию
- функциональные обязанности м/с
- роль и значение диспансеризации населения, порядок ее организации и проведения
- тактику медсестры при осложнениях на приеме, на дому

Практические занятия по программе проводятся в симуляционном кабинете с применением следующих симуляционных технологий:

1. Визуальная: классические учебные пособия, электронные учебники, обучающие компьютерные игры.
2. Тактильная: тренажеры для отработки практических навыков, реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), например, фантом для отработки интубации трахеи.
3. Реактивная: манекены низшего класса реалистичности (Low-Fidelity).
4. Автоматизированная: манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.
5. Аппаратный: симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием
6. Интерактивная: роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности (High Fidelity) и виртуальные симуляторы с обратной тактильной связью.
7. Интегрированная: комплексные интегрированные симуляционные системы – взаимодействующие виртуальные симуляторы.

1.3. Требования к уровню образования слушателя.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

1.4. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения: 144 часа, в том числе:

- теоретическая подготовка составляет 58 часов (заочная часть),
- практическая подготовка (симуляционное обучение) составляет – 80 часов (очная часть),
- итоговая аттестация – 6 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Результатом освоения программы «Первичная медико-профилактическая помощь населению» является освоения вида профессиональной деятельности оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи терапевтическим больным амбулаторно, стационарно и в дневном стационаре и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------|--|
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6 | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7 | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ПК4.3. | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в учреждениях здравоохранения и на дому. |
| ПК4.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК4.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий |

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Первичная медико-профилактическая помощь населению»

3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы очно-заочной формы обучения

| Коды ПК | Наименования модулей, разделов | Объем времени, отведенный на освоение модулей | | |
|--|--|---|---------------|--|
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | |
| | | Всего, часов | Теория, часов | Практика (симуляционное обучение), часов |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| ПК1.1, ПК2.1; ПК2.3. | Универсальный модуль № 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности | 12 | 10 | 2 |
| ПК3.1; ПК3.2. ПК3.3. | Универсальный модуль №2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях | 14 | 6 | 8 |
| ПК2.1; ПК2.3. ПК2.6. ПК4.8. | Универсальный модуль №3. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации | 26 | 14 | 12 |
| ПК4.3; ПК4.4. ПК 4.6. | Специальный модуль №1. Теоретические и практические основы сестринского дела. | 16 | 4 | 12 |
| ПК 1.1.-1.3. ПК2.1-2.8. ПК3.1-3.3. | Специальный модуль №2. ПМСП населению | 70 | 28 | 42 |
| | Раздел 1. Организация работы поликлинической службы в современных условиях | 4 | 2 | 2 |
| | Раздел 2. Сестринская помощь в терапии | 42 | 14 | 28 |
| | Тема 2.1. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания | 3 | 1 | 2 |
| | Тема 2.2. Сестринский процесс при туберкулезе лёгких | 2 | - | 2 |
| | Тема 2.3. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях | 4 | 2 | 2 |
| | Тема 2.4. Сестринский процесс при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани | 3 | 1 | 2 |
| | Тема 2.5 Сестринский процесс при гипертонической болезни, атеросклерозе | 4 | 2 | 2 |
| | Тема 2.6 .Сестринский процесс при ИБС, острой сердечной и сосудистой недостаточности | 4 | 2 | 2 |
| | Тема 2.7. Сестринский процесс при болезнях желудка и кишечника | 5 | 1 | 4 |
| | Тема 2.8. Сестринский процесс при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы, заболеваниях печени | 5 | 1 | 4 |
| Тема 2.9. Сестринский процесс при заболеваниях почек | 3 | 1 | 2 | |

| | | | |
|---|----------------|-----------|-----------|
| Тема 2.10. Сестринский процесс при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы | 4 | 2 | 2 |
| Тема 2.11. Сестринский процесс при болезнях крови | 3 | 1 | 2 |
| Тема 2.12. Техника снятия ЭКГ | 2 | - | 2 |
| Раздел 3. Сестринская помощь в хирургии и травматологии | 8 | 4 | 4 |
| Тема 3.1. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях | 4 | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Сестринский процесс при ранах, ожогах, кровотечениях | 4 | 2 | 2 |
| Раздел 4. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях | 8 | 4 | 4 |
| Тема 4.1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний | 1 | 1 | - |
| Тема 4.2. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции | 1 | 1 | - |
| Тема 4.3. Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях. Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей | 2 | 2 | - |
| Тема 4.4. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях | 4 | - | 4 |
| Раздел 5. Сестринская помощь при кожных, венерических заболеваниях | 8 | 4 | 4 |
| Тема 5.1. Сестринский процесс при кожных заболеваниях | 4 | 2 | 2 |
| Тема 5.2. Сестринский процесс при венерических заболеваниях | 4 | 2 | 2 |
| Всего: | 138 | 62 | 76 |
| Экзамен | 6 часов | | |
| Всего по программе: | 144 | | |

3.2. Тематический план и содержание специального модуля №1 и № 2

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------|------------------|
| Специальный модуль №1. Теоретические и практические основы сестринского дела | | 16 (4/12) | |
| Тема 1. Сестринский процесс и потребности человека | Лекция № 1. Тема: Сестринский процесс и потребности человека Основные концепции теории А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Этапы сестринского процесса. Документация к сестринскому процессу | 2 | 2 |
| Тема 2. Прием пациента в стационар | Практическое занятие № 1. Тема: Прием пациента в стационар Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Медицинская документация приемного отделения. Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента на педикулез. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 г «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом»). Педикулоцидные препараты. Санитарная обработка пациента: полная и частичная. | 2 | 2 |
| Тема 3. Оценка функционального состояния пациента | Практическое занятие № 2. Тема: Оценка функционального состояния пациента Измерение АД (Приказ МЗ РФ № 4 от 24.01.03 г.), нормальные показатели АД, аппараты для измерения АД. Определение ЧДД, нормальные показатели ЧДД. Определение пульса, места определения пульса, качества пульса. Термометрия. Основные способы измерения температуры тела. | 2 | 3 |
| Тема 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента | Практическое занятие № 3. Тема: Личная гигиена тяжелобольного пациента Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). | 2 | 3 |
| Тема 5. Профилактика пролежней | Практическое занятие № 4. Тема: Профилактика пролежней Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). | 2 | 3 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| <p>Тема 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике</p> | <p>Лекция № 2. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике Пути введения лекарственных средств. Наружный путь введения лекарственных средств. Парентеральный путь введения лекарственных средств. Инъекции. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие № 5. Тема: Медикаментозное лечение в сестринской практике Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости и капельное введение жидкости. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Возможные осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p> | 4 | 3 |
| <p>Специальный модуль № 2. ПМСМ населению</p> | | 70 (28/42) | |
| <p>Раздел 1. Организация работы поликлинической службы в современных условиях</p> | <p>Лекция №1 Тема: Первичная медико-санитарная помощь Содержание: «Первичная медицинская помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Основные положения Приказа Минздрава России от 03.12.2019 N 984н "О внесении изменений в Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543". Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Организация работы медсестры поликлиники. Должностные обязанности участковой м/с. Научная организация труда в работе медсестры поликлиники. Задачи и обязанности участковой медсестры. Показатели деятельности медицинской сестры участковой в соответствии с учётной формой № 039/у-1-06 «Дневник учета работы медицинской сестры участковой». Диспансеризация. Объём, этапы, цели диспансеризации. Группы состояния здоровья. Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №1 Тема: Первичная медико-санитарная помощь</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | <p>Содержание: Изучение нормативных документов: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 03.12.2019 N 984н "О внесении изменений в Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543"; Министерство здравоохранения РФ Приказ от 30 сентября 2015 г. N 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию ЗОЖ в медицинских организациях»; Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.03.2019 N 124н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (с изменениями и дополнениями): должностные обязанности участковой м/с.</p> <p>Работа с учётно-отчётной документацией.</p> <p>Правила организации деятельности поликлиники, структурные подразделения, задачи поликлиники. Правила организации деятельности регистратуры поликлиники. Правила организации деятельности отделения (кабинета) неотложной медицинской помощи поликлиники. Правила организации деятельности дневного стационара. Правила организации деятельности мобильной медицинской бригады.</p> | | |
| Раздел 2. Сестринская помощь в терапии | | 42(14/28) | |
| <p>Тема 2.1. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.</p> | <p>Лекция №1. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.</p> <p>Содержание: Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях. Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Основные клинические проявления. Возможные осложнения. Сестринский процесс. Выявление основных проблем пациентов и семьи. Особенности патологии органов дыхания у пожилых. Тактика медсестры при осложнениях на амбулаторном приеме и на дому.</p> <p>Принципы диагностики. Принципы современного лечения, реабилитации, профилактики больных. Паллиативная помощь на дому. Диспансерное наблюдение. Острые и хронические бронхиты, пневмонии, плевриты. Нагноительные заболевания легких: гнойный плеврит, бронхоэктатическая болезнь. Причины. Клинические проявления. Осложнения. Тактика медицинской сестры при осложнениях. Способы дренирования бронхов. Перечень обследований.</p> | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Принципы терапии.. Оценка состояния больного. Сестринские диагнозы. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Организация сестринского ухода за больными на дому. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.</p> <p>Современная эпидемиология туберкулёза. Причины развития туберкулеза легких. Формы туберкулеза. Симптомы и проблемы пациента. Медико-социальные проблемы семьи, имеющей пациента с туберкулезом. Психологические особенности пациентов, страдающих туберкулезом. Особенности течения в пожилом и старческом возрасте. Возможные осложнения. Тактика медсестры. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулёза. Сестринский процесс при туберкулезе, раке легких. Роль семьи в профилактике заболевания и реабилитации. Консультативная помощь медсестры поликлиники в организации ухода за пациентами с туберкулезом и раком лёгкого в домашних условиях. Паллиативная помощь при раке лёгкого.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие № 1. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Содержание: Особенности осуществления этапов сестринского процесса при бронхитах, хронической обструктивной болезни лёгких, бронхиальной астме. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным (сбор мокроты на разные виды исследования) и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приеме и на дому (приступ удушья бронхиальной астмы). Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учетной документации. Подсчёт ч.д.д. Обучение использованию карманного ингалятора, спейсера, дискхалера, пикфлоуметра, небулайзера.</p> <p>Особенности осуществления этапов сестринского процесса при пневмониях, плевритах. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приеме и на дому (лёгочное кровохарканье и лёгочное кровотечение). Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учетной документации.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>Тема 2.2. Сестринская помощь при туберкулёзе</p> | <p>Практическое занятие №2. Тема: Сестринская помощь при туберкулёзе. Содержание: Особенности осуществления этапов сестринского процесса при туберкулёзе. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приеме и на дому. Мероприятия в очаге при туберкулезе. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учетной документации. Обзор приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2014 г. № 951 " Методические рекомендации по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания".</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.3. Сестринская помощь при острых аллергических реакциях</p> | <p>Лекция №2. Тема: Сестринская помощь при острых аллергических реакциях. Содержание: Сестринский процесс при острых аллергических реакциях: крапивница. отёк Квинке, анафилактический шок. Этиология и патогенез. Основные клинические проявления. Возможные осложнения. Проблемы пациента с аллергическими заболеваниями. Современные принципы диагностики и лечения. Неотложная доврачебная помощь при острых аллергических реакциях.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие №3. Тема: Сестринская помощь при острых аллергических реакциях. Содержание: Сестринское обследование пациентов с острыми аллергическими реакциями. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Состав набора для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке. Техника промывания желудка.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.4. Сестринская помощь при ревматизме, приобретённых пороках сердца.</p> | <p>Лекция №3. Тема: Сестринская помощь при ревматизме, приобретённых пороках сердца. Содержание: Сестринский процесс при ревматизме, приобретённых пороках сердца. Ревматизм, определение, этиология. Основные клинические проявления. Возможные осложнения. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Современные принципы диагностики лечения. Особенности реабилитации. Роль семьи в профилактике ревматизма и реабилитации. Организация диспансерного наблюдения.</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие №4. Тема: Сестринская помощь при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани. Содержание: Особенности осуществления этапов сестринского процесса при ревматизме, приобретённых пороках сердца. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учетной документации. | | |
| Тема 2.5. Сестринская помощь при артериальной гипертензии. | Лекция №4 Тема: Сестринская помощь при артериальной гипертензии. Содержание: Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Клинические проявления. Возможные осложнения, тактика медсестры при гипертоническом кризе на приеме и на дому. Особенности сестринского процесса при гипертонической болезни. Проблемы пациента. Оценка потребностей в сестринском уходе. Планирование сестринских мероприятий. Методы контроля за состоянием пациента Принципы терапии. Роль диеты. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при гипертонической болезни. Профилактика в рамках ПМСП на современном этапе. Роль медсестры, семьи в профилактике данных заболеваний и реабилитации. Диспансерное наблюдение. | 2 | |
| | Практическое занятие №5. Тема: Сестринская помощь при артериальной гипертензии. Содержание: Особенности организации сестринской помощи при артериальной гипертензии. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Тактика медсестры при осложнённых кризах на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. | 2 | |
| Тема 2.6. Сестринская помощь при ИБС, сердечно-сосудистой недостаточности | Лекция №5. Тема: Сестринская помощь при ИБС, острой сердечно-сосудистой недостаточности. Содержание: Ишемическая болезнь сердца (стенокардия, инфаркт миокарда). Определение. Социальное и медицинское значение. Этиология, факторы риска. Современная классификация. Клинические проявления приступа стенокардии, инфаркта миокарда. Варианты инфаркта миокарда. Понятие об остром коронарном синдроме. Проблемы пациента. Особенности организации сестринской помощи при ИБС. Медико-психологические проблемы в семье. Тактика медсестры при приступе стенокардии, инфаркте миокарда. Показания вызову специализированной бригады. Принципы диагностики и лечения. Роль медсестры и семьи в физической и психологической реабилитации. Меры профилактики. Диспансерное наблюдение. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Причины развития и клинические симптомы острой сердечной недостаточности. Неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких. Причины и клинические симптомы острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, кардиогенный шок). Оказание неотложной доврачебной помощи. ХСН, стадии, клинические проявления. Особенности организации сестринской помощи при ХСН, | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие №6. Тема: Сестринская помощь при ИБС, острой сердечной и сосудистой недостаточности</p> <p>Содержание: Особенности организации сестринской помощи при атеросклерозе, ишемической болезни сердца (стенокардии, инфаркте миокарда), ХСН. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Тактика медсестры при неотложных состояниях на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных с ИБС, ХСН. Техника регистрации ЭКГ, соблюдение техники безопасности.</p> <p>Тактика участковой м/с сестры при развитии острой сердечной недостаточности на приеме и на дому.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.7. Сестринская помощь при болезнях желудка и кишечника.</p> | <p>Лекция № 6. Тема: Сестринская помощь при болезнях желудка и кишечника.</p> <p>Содержание: Сестринский процесс при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, при болезнях кишечника(хронический энтероколит, синдром раздраженного кишечника).. Определение. Этиология. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Особенности сестринского процесса. Проблемы пациента. Принципы диагностики и лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Диспансерное наблюдение.</p> | 1 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №7. Тема: Сестринская помощь при болезнях желудка и кишечника.</p> <p>Содержание: Особенности организации оказания сестринской помощи при хроническом гастрите, язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки, заболеваниях кишечника. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Тактика медсестры при развитии желудочного кровотечения на приеме и на дому. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учетной документации. Техника постановки очистительной клизмы.</p> | 4 | |
| <p>Тема 2.8. Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной</p> | <p>Лекция № 7. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы, заболеваниях печени.</p> <p>Содержание: Сестринский процесс при хроническом холецистите, хроническом панкреатите, хроническом гепатите, циррозе печени. Факторы риска. Причины. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения. Особенности организации оказания</p> | 1 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>железы, заболеваниях печени.</p> | <p>сестринской помощи. Проблемы пациента. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Диспансерное наблюдение.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие №8. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы, заболеваниях печени. Содержание: Особенности осуществления сестринской помощи при хроническом холецистите, панкреатит, гепатите, циррозе печени. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Заполнение учетной документации.</p> | 4 | |
| <p>Тема 2.9. Сестринская помощь при заболеваниях почек.</p> | <p>Лекция №8. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях почек. Содержание: Острый и хронический пиелонефрит, гломерулонефрит, ХПН. Определение. Этиология. Факторы риска развития. Современная классификация. Основные клинические проявления. Осложнения Организация сестринской помощи при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите, ХПН. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Особенности диетотерапии. Принципы современного лечения. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Диспансерное наблюдение.</p> | 1 | 2 |
| | <p>Практическое занятие №9. Тема: Сестринская помощь при заболеваниях почек. Содержание: Особенности организации сестринской помощи при остром и хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите, ХПН. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения.. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие в диспансеризации больных при данной патологии.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.10. Сестринская помощь при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы.</p> | <p>Лекция №9. Тема: Сестринская помощь при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы. Содержание: Гипотиреоз, диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, лечение профилактика. Йоддефицитные заболевания: причины, клинические проявления, профилактика. Особенности ухода за больными. Перечень обследований. Принципы лечения. Особенности лечебного питания.</p> | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Сахарный диабет. Причины. Факторы риска. Клинические проявления. Осложнения и тактика медсестры. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Экспресс методы диагностики. Особенности ухода за больными. Особенности лечебного питания. Профилактика. Тактика медсестры при развитии осложнений на приеме и на дому. Физическая активность при сахарном диабете. Принципы диагностики гипогликемической и гипергликемической комы. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Диспансерное наблюдение. | | |
| | <p>Практическое занятие №10. Тема: Сестринская помощь при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы.</p> <p>Содержание: Организация сестринской помощи при заболеваниях щитовидной железы, сахарном диабете. Социальное и медицинское значение. Факторы риска развития. Разбор основных клинических проявления. Осложнения.. Проблемы пациента. Тактика медсестры при развитии осложнений на приеме и на дому. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Расчёт ХЕ, ведение дневника самоконтроля. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Диспансерное наблюдение. Обучение пациента и членов семьи вопросам первичной профилактики. Участие медсестры в «Школе-диабетика». Участие в диспансеризации больных при данной патологии. Особенности введения инсулина с помощью инсулинового шприца и шприц-ручки. Инструктаж пациента при сборе мочи на сахар, заборе крови из вены на гормоны: Т3, Т4, ТТГ. Обучение технике проведения глюкометрии.</p> | 2 | |
| <p>Тема 2.11. Сестринская помощь при болезнях крови</p> | <p>Лекция №10. Тема: Сестринская помощь при болезнях крови</p> <p>Содержание: Анатомо-физиологические особенности системы крови. Железодефицитная и В-12 дефицитная анемии, острые и хронические лейкозы, геморрагические диатезы. Определение. Этиология. Причины развития. Современная классификация. Основные клинические проявления. Особенности оказания сестринской помощи. Проблемы пациента. Тактика медсестры при осложнениях на приеме и на дому. Принципы диагностики. Роль медсестры в подготовке больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Принципы современного лечения. Особенности диетотерапии. Роль медсестры, семьи в лечении, профилактике, реабилитации больных. Особенности сестринского процесса за больными пожилого и старческого возраста. Диспансерное наблюдение.</p> | 1 | |
| | <p>Практическое занятие №11. Тема: Сестринская помощь при болезнях крови</p> <p>Содержание: Особенности осуществления этапов сестринского процесса при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи. Реализация ухода, оценка качества ухода. Подготовка больных к лабораторным и инструментальным исследованиям. Рекомендации пациенту о правилах приема назначенных врачом лекарственных средств, соблюдение диеты. Возможные осложнения.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| | Диагностика на догоспитальном этапе. | | |
| Тема 2.12. Техника снятия ЭКГ | Практическое занятие №12. Тема: Техника снятия ЭКГ Содержание: Техника наложения электродов. Регистрация ЭКГ. Соблюдение техники безопасности. Определение ЭКГ-карты острого инфаркта миокарда, пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии. | 2 | |
| Раздел 3. Сестринская помощь в хирургии и травматологии | | 8(4/4) | |
| Тема 3.1. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. | Лекция №1. Тема: Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. Содержание: Сестринский процесс при синдроме "Острый живот". Определение, понятия "Острый живот". Классификация. Клинические проявления. Острый и хронический аппендицит. Клиника типично и атипично протекающего заболевания. Диагностика острого аппендицита. Особенности течения аппендицита у стариков, детей, беременных, хронического аппендицита. Непроходимость кишечника. Этиология, классификация, клиника, диагностика различных видов механической кишечной непроходимости. Особенности клиники спаечной кишечной непроходимости. Методы лечения. Острый холецистит. Этиология, клиника, диагностика острого холецистита. Методы лечения, осложнения. Ущемление грыжи. Виды ущемления, клиника, диагностика. Предоперационная подготовка. Хирургическое лечение. Послеоперационное ведение. Острый панкреатит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лабораторные исследования. Методы лечения. Тактика медицинской сестры, оказание неотложной помощи. Показания к хирургическому лечению. Ведение больного в послеоперационном периоде. Уход за больными. Перитонит. Причины перитонита. Классификация, клиническая картина различных форм перитонита, острые гинекологические заболевания. Маточные кровотечения. Неотложная помощь. | 2 | |
| | Практическое занятие №12. Тема: Сестринский процесс при хирургических заболеваниях. Содержание: Особенности осуществления этапов сестринского процесса при хирургических болезнях. Сестринские диагнозы. Планирование ухода. Обучение вопросам ухода пациента, членов семьи в послеоперационном периоде. Выполнение назначений врача. Обработка раны, проведение перевязок. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима. Оценка тяжести состояния, оказание доврачебной помощи при хирургических болезнях. Показания к вызову скорой медицинской помощи. Правила транспортировки. | 2 | |
| Тема 3.2. Сестринский процесс при травмах, ожогах, кровотечениях. | Лекция №2. Тема: Сестринский процесс при травмах, ожогах, кровотечениях. Содержание: Десмургия. Виды повязок и правила наложения. Раны. Классификация. Раневая инфекция. Течение раневого процесса. Виды заживления ран. Сестринский процесс. Проблемы пациента. Первая помощь и первичная хирургическая обработка ран. Лечение свежих и гнойных ран. Профилактика и лечение инъекционных осложнений. Классификация ожогов. Общие нарушения при ожогах. Проблемы пациента: постоянные, потенциальные, приобретенные. Тактика медсестры, принципы лечения. Сестринский процесс при кровотечениях. Причины | 2 | |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| | <p>кровотечений. Классификация кровотечений. Опасности и исход кровотечений. Сестринский процесс. Проблемы пациента. Остановка кровотечений, оказание помощи при наружных кровотечениях, при кровотечениях из внутренних органов, при массивных кровопотерях. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь.</p> | | |
| | <p>Практическое занятие №2. Тема: Сестринский процесс при травмах, ожогах, кровотечениях. Содержание: Особенности осуществления этапов сестринского процесса при травмах опорно-двигательного аппарата, травмах грудной клетки, живота, черепно-мозговых травмах, при ожогах, кровотечениях. Сестринские диагнозы. Проблемы пациента. Планирование ухода. Организация сестринской помощи на приеме и на дому. Имобилизация при травмах. Наложение повязок, кровоостанавливающего жгута, закрутки. Особенности ухода за больными после наложения гипсовых повязок.</p> | 2 | |
| Раздел 4. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях | | 8(4/4) | |
| <p>Тема 4.1. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.</p> | <p>Лекция №1. Тема: Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Содержание: Значение иммунопрофилактики в снижении и ликвидации инфекционных заболеваний. Иммунитет, виды. Виды вакцинных препаратов. Календарь профилактических прививок. Показания и противопоказания к вакцинации. Приказы, регламентирующие прививочную работу. Оценка годности сывороток и вакцин. «Холодовая цепь». Местные постпрививочные реакции. Общие постпрививочные реакции. Постпрививочные осложнения, профилактика. Учет и отчетность.</p> | 1 | |
| <p>4.2. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> | <p>Лекция №2. Тема: Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Содержание: Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Основные клинические проявления, клинические формы. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины роста. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение. Правила работы с пациентами при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Санитарно-просветительная работа. Основные регламентирующие документы, определяющие работу по профилактике ВИЧ-инфекции. Сестринский уход за больными СПИД, правила безопасности при работе с больными СПИДом. Федеральная программа по предупреждению распространения в Российской Федерации заболевания, вызванного вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция). Федеральный закон и другие нормативные документы.</p> | 1 | |

| | | | |
|--|---|--------|--|
| <p>Тема 4.3. Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях. Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей.</p> | <p>Лекция №3. Тема: Сестринский процесс при основных кишечных инфекциях. Сестринский процесс при кровяных инфекциях, инфекциях наружных покровов, дыхательных путей. Содержание: Особенности организации сестринского процесса при брюшном тифе и паратифах, дизентерии, пищевых токсикоинфекциях, сальмонеллезах, гельминтозах, ботулизме, бруцеллезе. Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения. Методы современной диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского процесса при возникновении инфекции. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания. Специфическая профилактика. Диспансеризация. Особенности организации сестринского процесса при кровяных инфекциях (сыпной тиф, малярия, чума, туляремия), инфекциях наружных покровов (сибирская язва, столбняк), инфекциях дыхательных путей (грипп, дифтерия, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом). Современная эпидемиология. Механизм передачи. Основные клинические проявления, клинические формы. Особенности течения в настоящее время. Возможные осложнения. Методы современной диагностики. Принципы лечения. Особенности сестринского процесса при возникновении инфекции. Противоэпидемиологические мероприятия в очаге, наблюдение за контактными. Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Сроки диспансерного наблюдения после инфекционного заболевания. Специфическая профилактика. Диспансеризация.</p> | 2 | |
| <p>Тема 4.4. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.</p> | <p>Практическое занятие №1. Тема: Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Содержание: Определение показания к вызову врача на дом. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания. Составление календаря профилактических прививок. Обучение населения вопросам первичной профилактики. Иметь навыки заполнения экстренного извещения на инфекционных больных. Забор, доставка, хранение собранного материала у больных и контактных при отдельных инфекционных заболеваниях. Выявления больного при подозрении на особоопасные инфекции (чума, холера), при ВИЧ-инфекции. Приготовление дезинфицирующих растворов, моющего раствора, подготовка медицинского инструментария к стерилизации. Выполнение требований инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.</p> | 4 | |
| <p>Раздел 5. Сестринская помощь при кожных и венерических заболеваниях</p> | | 8(4/4) | |
| <p>Тема 5.1. Сестринский процесс при кожных заболеваниях.</p> | <p>Лекция №1. Тема: Сестринский процесс при кожных заболеваниях. Содержание: Особенности организации сестринского процесса при кожных заболеваниях (чесотка, педикулез, грибковые заболевания кожи). Современная эпидемиология. Источники</p> | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | заражения, пути передачи. Клинические проявления. Постановка сестринского диагноза. Диагностика. Современные принципы лечения. Санитарная обработка в очагах (предметов ухода, постельного белья и т.д.). Роль медсестры, членов семьи в предупреждении возникновения и распространения инфекции в очаге. Диспансеризация. | | |
| | Практическое занятие №1. Тема: Сестринский процесс при кожных заболеваниях. Содержание: Особенности осуществления этапов сестринского процесса при кожных заболеваниях. Осмотр и анамнез как основа сестринского диагноза. Мероприятия в очаге. Организация мероприятий по обследованию контактных пациентов, обучение пациентов соблюдению правил личной гигиены. Обучение пациентов и членов семьи выполнению санитарно-гигиенических требований, первичной профилактике. Участие в диспансеризации населения. | 2 | |
| Тема 5.2. Сестринский процесс при венерических заболеваниях. | Лекция №2. Тема: Сестринский процесс при венерических заболеваниях. Содержание: Особенности организации сестринского процесса при венерических заболеваниях: сифилисе, гонорее, трихомонелезе, хламидиозе. Современная эпидемиология. Пути передачи. Клинические проявления. Постановка сестринского диагноза. Диагностика. Современные принципы диагностики, лечения. Методы первичной и вторичной профилактики. Роль медсестры поликлиники в организации мероприятий по обследованию контактных пациентов. Психологические особенности помощи семье при выявлении венерических заболеваний. Конфиденциальность, сохранение тайны. Права и юридические обязанности пациентов и членов семьи по отношению к обществу. Роль членов семьи в предупреждении возникновения и распространения венерических заболеваний. Методы профилактики контактных при подозрении на венерические заболевания. | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Тема: Сестринский процесс при венерических заболеваниях. Содержание: Особенности осуществления этапов сестринского процесса при кожных и венерических заболеваниях. Осмотр и анамнез как основа сестринского диагноза. Мероприятия в очаге. Организация мероприятий по обследованию контактных пациентов, обучение пациентов соблюдению правил личной гигиены. Обучение пациентов и членов семьи выполнению санитарно-гигиенических требований, первичной профилактике. Участие в диспансеризации населения. | 2 | |
| | Экзамен | 6 | |
| | Всего учебной нагрузки: | 144 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала использовались следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- биксы разных размеров
- тонометры
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоцветные емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные
- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация

- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер
- тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации
- аптечка для оказания первой помощи
- аптечка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке
- аптечка для оказания медицинской помощи при экстренных состояниях
- тонометр
- комплект шин иммобилизационных транспортных
- комплект иммобилизационных головодержателей
- фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- носилки-бескаркасные
- штатив для инфузий
- кровоостанавливающие жгуты
- муляжи
- аспиратор портативный
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- ларенгиальные маски для взрослых и детей
- фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода
- пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
- набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
- набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные:

1. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2014.
3. Сестринское дело в терапии. Раздел "Кардиология": учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.
4. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы: учебное пособие. Сединкина Р.Г. 2012. - 288 с.: ил.
5. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ + CD: учебное пособие. Сединкина Р.Г., Игнатюк Л.Ю. 2013. - 272 с. :ил.
6. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 464 .: ил.
7. Как правильно делать инъекции / Н.Г. Соколова. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д Феникс, 2014. - 62 с. - (Медицина для вас).
8. Справочник: Сестринское дело /Сост. Т.С.Щербакова. - Изд. 10-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 601,[1]с. - (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-22740-4
9. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил.
10. Хирургия: Учебник/ Э. Д. Рубина - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2018- 592с.
11. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник./ Г.П. Котельников и др. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017- 352с.
12. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / под. ред. В.С. Грошилина. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 592с.
13. Урология. Стандарты медицинской помощи. / А.С. Дементьева и др. –Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 234с.
14. Раны. Диагностика и лечение. Атлас – справочник./ Р. Л. Хэмм и др. –Ростов н/Д : Феникс,2020. – 536с.
15. Общая хирургия. Основные клинические синдромы./ Г.В. Родоман. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 168с.
16. Хирургически инструментарий : Учебное пособие / Н.В. Суханова – СПб: «Лань», 2020. – 80с.
17. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера. / С.Б. Борисов. – СПб: «Лань», 2020. – 64с.
18. Ситуационные задачи по травматологии./ М.А. Морозов. – СПб: «Лань», 2017. – 136с.
19. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике. Учебное пособие./ Б.С. Суковатых и др. – СПб: «Лань», 2016. – 656с.
20. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе. / С.Ю. Борисов.- СПб: «Лань», 2020. – 156с.
21. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ А.В. Вязьмитина и др. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 540с.
22. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций: учебное пособие./ Н.Е. Хулелидзе. –СПб «Лань», 2020. – 360с.
23. Теория и практика сестринского дела в хирургии/ Л.В. Баурова. – СПб «Лань», 2016. -456с.
24. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь./ В.А. Лапотникова - СПб: «Лань», 2020. – 268с.
25. Базовые хирургические навыки./ Д.А. Шеррис и др. – СПб: «Лань», 2016. – 220с.

26. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): Учебное пособие/ Л.А. Лесничая – СПб: «Лань»,2018. – 256с.
27. Манипуляции в сестринском деле : учебное пособие/ под. ред. А.Г. Чижа. – СПб: «Лань», 2018. – 351с.
28. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».
29. МУ № 287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения» (утверждены Департаментом Госсанэпиднадзора МЗ РФ 30.12.1998 г.)
30. ОСТ 25 01–00–5 1987 г. «Устойчивость медицинских изделий из металла к средствам дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации».
31. Приказ №408 от 12.07.1989 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»
32. Приказ № 720 от 31. 07. 1978 г. «Профилактика гнойно-септических заболеваний в стационарах и отделениях хирургического профиля».
33. Приказ № 249 МЗ РФ от 19.08. 1997 г. «О номенклатуре специальностей среднего медицинского и фармацевтического персонала»
34. Приказ Минздравмедпрома РФ №170 «О мерах и совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в РФ»
35. Приказ МЗ РФ от 09.01.2018 г. № 1н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
36. СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 09.12.2010 г. № 163)
37. СанПиН 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 18.05.2010 г. постановлением № 58) с изменениями на 10 июня 2016 г.
38. СанПиН 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 11.01.2011г. № 1)

Дополнительные:

1. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Результаты (освоенные ПК) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | Обучение населения принципам здорового образа жизни. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. | Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. | Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Консультирование по вопросам иммунопрофилактики. | Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств | Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств. Установка контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме. Получение согласия на вмешательство. Контроль усвоения полученной информации. | Оценка качества составления памятки, плана беседы. Оценка проведения инструктажа в соответствии с алгоритмами. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействие с участниками лечебного процесса. Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразность и адекватность оснащения рабочего места. Обеспечение постоянной и обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечение безопасности пациента и медперсонала. | Оценка качества составления плана сестринских вмешательств. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ, с алгоритмами манипуляций, стандартами. Демонстрация навыков на экзамене. |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами. | Демонстрация навыков на экзамене. |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования, в соответствии с назначением. Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. | Оценка проведения инструктажа. Оценка работы с листом назначений, инструкциями по применению лекарственных препаратов. Демонстрация навыков на |

| | | |
|---|--|---|
| | Владение методиками введения медикаментозных средств. | экзамене. |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов. | Контроль использования аппаратуры и медицинских изделий по назначению и соответственно инструкции по использованию. Оценка навыков на экзамене |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию | Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов. | Проверка качества заполнения документов. |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия | Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Организация мероприятий по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента | Демонстрация навыков на экзамене. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь | Оказание паллиативной помощи. Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. | Отзыв пациента и окружающих. Оценка качества проведения сестринского ухода в соответствии с рекомендациями, протоколами, алгоритмами. Демонстрация навыков на зачёте, экзамене. |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | Соответствие оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах алгоритмам; обоснованность, правильность выполнения в соответствии с алгоритмами. | Проверка знания стандартов оказания доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Аргументированность решения и оказание помощи в соответствии с нормативной документацией. | Разбор конкретных ситуаций; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| ПК3.3.Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | Эффективность взаимодействия со всеми членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайной ситуации | Оценка качества составления плана сестринских вмешательств. |
| ПК4.3.Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | Эффективность осуществления сестринского ухода; проведения личной гигиены, профилактики пролежней и кормления тяжелобольного пациента | |
| ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | Оценивание потребности и способности пациента к обучению и мотивирование пациента. Составление индивидуального план обучения и оценка эффективности обучения | |
| ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий | Оценивание выполнения сестринских манипуляций | Оценка соответствия сестринских вмешательств алгоритмам и стандартам сестринской деятельности. |