

Департамент Смоленской области по здравоохранению
Смоленское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета
Протокол №6 от 06 апреля 2022 г.

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж
имени Е.О.Мухина»
_____ Т.Н.Анискевич
Приказ №43-К от 06 апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СОГБПОУ «ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Е.О.МУХИНА»
ЗА 2021 год**

г. Вязьма
2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3-4
2. Система управления образовательным учреждением	4-13
3. Материально-техническая база	14-15
4. Финансовая деятельность	15
5. Структура и содержание подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием	15
6. Прием студентов	16-20
7. Учебная работа	21-32
8. Практическое обучение	31-44
9. Трудоустройство выпускников	44-48
10. Система управления качеством обучения	48-50
11. Методическая работа	50-67
12. Работа библиотеки	67-70
13. Учебная дисциплина студентов	70-71
14. Воспитательная работа	72-79
15. Последипломная работа (дополнительное образование)	79-83
16. Выводы и задачи	83-84
Приложение № 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	85-89

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» – самостоятельное образовательное учреждение, реализующее программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки.

В феврале 2016 года колледжу было присвоено имя Ефрема Осиповича Мухина (постановление № 789 Смоленской областной Думы от 29.10.2015. распоряжение Администрации Смоленской области от 03.02.2016 № 91-р/адм).

11.03.2016 года получена лицензия (регистрационный № 4387 от 11 марта 2016 г.) на право ведения образовательной деятельности по программам профессионального образования, осуществляемой колледжем, по основным профессиональным образовательным программам: 31.02.01 Лечебное дело, 32.02.01 Акушерское дело, 33.02.018 Фармация, 34.02.01 Сестринское дело, а также по дополнительным образовательным профессиональным программам. Лицензия выдана бессрочно.

В 2017 г. СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» стал членом медицинского образовательно-производственного кластера, в рамках которого обеспечивается эффективное межведомственное взаимодействие участников, основанное на принципах обмена материально-техническими и информационно-образовательными ресурсами, что позволяет реализовывать совместные инновационные проекты с привлечением специалистов кластера, выводя систему социального партнёрства, действующую в образовательном пространстве колледжа, на более высокий уровень.

В своей работе коллектив медицинского колледжа руководствуется Законодательством Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ, рекомендациями Всероссийского учебно-научно-методического центра по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Росздрава и Федерального института развития образования, Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа.

Сведения о наличии у СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" государственной аккредитации образовательного учреждения среднего профессионального образования

Серия и номер свидетельства о государственной аккредитации	Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации	Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации
67А03 № 0000045	26.12.2017	26.12.2023

Сведения о структуре образовательного учреждения

Собственником имущества СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" является субъект Российской Федерации – Смоленская область. Органами, осуществляющими полномочия Собственника имущества Учреждения, являются Администрация Смоленской области (Собственник), Департамент имущественных и земельных отношений Смоленской области (Уполномоченный орган), Департамент Смоленской области по здравоохранению (Отраслевой орган).

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" находится в ведении Департамента Смоленской области по здравоохранению, расположенного по адресу: 214000 Смоленская область, город Смоленск, площадь Ленина, д.1. телефон: 8 (4812) 29-22-55; сайт: <https://zdrav-dep.admin-smolensk.ru>.

Руководитель СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" – Анискевич Татьяна Николаевна, 215110 г. Вязьма, ул. Бауманская, д. 1, график работы: с 8.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00; тел. (48131) 4-24-47, e-mail: VMK_07@bk.ru; сайт <http://vyazmamed.ru>.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Коллективным договором и Уставом.

Высшим коллегиальным органом является Совет колледжа, который возглавляет директор, назначаемый на должность Департаментом Смоленской области по здравоохранению.

В СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" функционируют также педагогический совет, методический совет.

В своей деятельности СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" руководствуется следующими локальными нормативными актами:

№ п/п	Наименование локального акта
1.	Положение о смоленском областном государственном Образовательном учреждении здравоохранения "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
2.	Положение о Совете "Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина"
3.	Положение о педагогическом совете
4.	Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников
5.	Правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся
6.	Положение о программе подготовки специалистов среднего звена
7.	Положение о базовой подготовке образования
8.	Положение об углубленной подготовке образования
9.	Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в Положении о реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
10.	Положение о реализации сокращенных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования
11.	Положение об организации учебного процесса по очно-заочной форме обучения
12.	Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
13.	Положение о приемной комиссии
14.	Положение об официальном сайте
15.	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
16.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной Аттестации
17.	Положение о порядке перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение
18.	Положение о переходе студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального с платного обучения на Бесплатное

№ п/п	Наименование локального акта
19.	Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий и процедуры отработки пропущенных теоретических и практических занятий студентами
20.	Положение об академическом отпуске
21.	Положение о службе медиации
22.	Положение о стипендиальной комиссии
23.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов
24.	Положение о порядке предоставления помощи нуждающимся Студентам
25.	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
26.	Положение о правилах выдачи и ведения зачетной книжки и студенческого билета
27.	Инструкция по заполнению зачетных книжек студентов Обучающихся
28.	Положение о старосте группы
29.	Положение о поощрении обучающихся
30.	Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
31.	Положение о восстановлении в число обучающихся
32.	Положение о библиотеке
33.	Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
34.	Положение об учебной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
35.	Положение о производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
36.	Положение об аттестации практической подготовки обучающихся по итогам прохождения производственной практики
37.	Положение об учебном кабинете
38.	Положение о симуляционно-тренинговом центре
39.	Положение о кабинете информатики
40.	Положение об организации кружковой работы
41.	Положение о бригадире подгруппы
42.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование локального акта
43.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы производственной Практики
44.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы преддипломной практики
45.	Положение о смотре учебных кабинетов
46.	Положение о методическом совете
47.	Положение о методическом кабинете
48.	Положение о методическом семинаре
49.	Положение о школе педагогического мастерства
50.	Положение о школе начинающего педагога
51.	Положение о предметно-цикловой комиссии
52.	Положение о смотре ЦМК
53.	Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса
54.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной Дисциплины
55.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы учебной дисциплины (общеобразовательный цикл)
56.	Методические рекомендации для преподавателей по оформлению рабочей программы. Макет рабочей программы профессионального Модуля
57.	Положение о формировании комплекта контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной Аттестации
58.	Методические рекомендации по заполнению макета комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
59.	Методические рекомендации по заполнению макета комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
60.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
61.	Положение о проектной работе

№ п/п	Наименование локального акта
62.	Положение по организации проведения предметных и межпредметных олимпиад
63.	Положение об организации учебно-исследовательской работы Студентов
64.	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы
65.	Требования для студентов к содержанию, структуре и оформлению курсовой работы
66.	Методические рекомендации по оформлению заданий для экзамена Квалификационного
67.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы
68.	Требования для студентов к содержанию, структуре и оформлению дипломной работы
69.	Положение о порядке аттестации педагогических работников
70.	Положение о методических разработках преподавателей
71.	Положение о квалификационном экзамене
72.	Положение о стажировке преподавателей
73.	Положение о сборе, обработке и хранении персональных данных Работников
74.	Концепция информационной безопасности информационных систем персональных данных
75.	Политика информационной безопасности информационных систем персональных данных
76.	Положение о комиссии по оценке результатов выполнения критериев и показателей эффективности деятельности работников
77.	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения
78.	Положение о критериях и показателях эффективности деятельности административно-управленческого и вспомогательного персонала и порядка их применения
79.	Положение о премировании работников
80.	Положение о совете профилактики правонарушений
81.	Положение о студенческом общежитии
82.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
83.	Положение о студенческом совете общежития
84.	Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
85.	Положение о наставничестве

№ п/п	Наименование локального акта
86.	Положение о профориентационной работе
87.	Положение о Дне открытых дверей
88.	Положение о волонтерском движении
89.	Положение о дежурном администраторе
90.	Антикоррупционная политика
91.	Положение о формировании кадрового резерва руководителей и Специалистов
92.	Инструкция об организации пропускного внутриобъектового режима
93.	Положение о работе гардероба
94.	Инструкция по оформлению, ведению и контролю журналов учебных Занятий
95.	Положение об организации и проведению Ярмарки вакансий
96.	Положение о студенческой конференции
97.	Положение о проведении предметной недели
98.	Положение о порядке проведения самообследования
99.	Положение о дистанционном обучении и ведении образовательного процесса с помощью электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий по дополнительным образовательным программам
100.	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг физическим и юридическим лицам
101.	Положение об оплате труда работников
102.	Положение о порядке оформления, учета и выдачи справок об обучении и периоде обучения в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имений Е.О.Мухина»
103.	Положение о посещении учебных занятий преподавателей

Административный состав и структурные подразделения колледжа

№	Должность	Ф.И.О.	Место нахождения	График работы	Телефон
1.	Директор	Анискевич Татьяна Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47
2.	Заместитель директора по учебной работе	Махмудова Асет Шарановна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
3.	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Грибова Наталья Геннадьевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
4.	Начальник хозяйственного отдела	Кореньков Николай Николаевич	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47
5.	Заведующая отделением дополнительного образования	Нагибина Анна Викторовна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
6.	Методист	Иванова Наталья Анатольевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
7.	Заведующая библиотекой	Полякова Светлана Петровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-25-39
8.	Главный бухгалтер	Солодова Светлана Александровна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
9.	Бухгалтер	Арсентьева Нина Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
10.	Юрисконсульт	Кожемякина Марина Игоревна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-19-06
11.	Специалист по кадрам	Шмелева Наталья Николаевна	г. Вязьма, ул. Бауманская д.1	с 08.30 до 17.00 обед с 12.30 до 13.00	(48131) 4-24-47

В колледже функционируют 3 цикловые (предметные) методические комиссии, объединяющих преподавателей дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в соответствии с их профилем.

Перечень ЦМК, с указанием председателей, представлен в таблице:

№	Название ЦМК	Ф.И.О. председателя
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Сигаева Юлия Александровна
2.	Общепрофессиональных Дисциплин	Новикова Юлия Николаевна
4.	Специальных дисциплин	Бородина Раиса Павловна

Каждая ЦМК строит свою работу в соответствии с нормативно- правовыми актами и основными задачами и направлениями работы колледжа.

Координация деятельности ЦМК осуществляется методическим советом.

Состав педагогических работников

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками.

В результате целенаправленной кадровой работы администрации колледжа по обеспечению учебного процесса специалистами, способными обеспечить его качество, колледж располагает необходимым кадровым потенциалом.

В колледже, осуществляющем подготовку специалистов среднего медицинского звена, работает 32 штатных преподавателей и 9 внешних совместителей. Распределение штатных преподавателей:

по педагогическому стажу работы :

- до 5 лет - 12
- от 5 лет до 10 лет - 2
- от 10 до 15 лет - 4
- от 15 до 20 лет - 2
- 20 лет и выше - 12

по образованию:

с высшим –32, в том числе с педагогическим образованием –12.

Все преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет на основании перспективного плана повышения квалификации.

Аттестация педагогических и руководящих работников соответствует нормативным документам Департамента Смоленской области по здравоохранению и Департамента Смоленской области по образованию и науке.

Сведения о составе преподавателей на 2021 учебный год

Преподавательский состав	Всего	По возрастным группам				
		До 40 лет	41-50	51-65	Свыше 65 лет	Средний возраст
Преподаватели, в том числе	32	10	5	10	7	51,2
высшая квалификационная категория	7 (21,2%)	1	1	4	1	
I квалификационная категория	8 (25,0%)	1	3	3	1	
преподаватели без категории	17 (53,1%)	8	1	3	5	

Образовательное учреждение отмечено областными и ведомственными наградами за качественную профессиональную подготовку.

Благодарность Министерства здравоохранения РФ объявлена

1. преподавателю Дмитриеву А.И.

Почетной грамотой Департамента Смоленской области по здравоохранению награждены;

1. преподаватель Никитина М.И.
2. главный бухгалтер Солодова С.А.
3. директор колледжа Анискевич Т.Н.

Благодарственным письмом Департамента по здравоохранению Смоленской области награждены;

1. юристконсульт Егорова Е.В.
2. преподаватель Наташенков Н.А.
3. преподаватель Сигаева Ю.А.
4. преподаватель Лиманская Н.А.

Почетной грамотой Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области награждены;

1. преподаватель Бодренкова Н.В.
2. преподаватель Губина С.Н.

Почетной грамотой СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж им. Е.О. Мухина» награждены;

1. преподаватель Бородина Р.П.
2. преподаватель Дмитриев А.И.
3. преподаватель Коренькова В.П.
4. преподаватель Соколова О.П.
5. преподаватель Новикова Ю.Н.
6. преподаватель Дмитриев А.И.

Благодарственным письмом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж им. Е.О. Мухина» награждены

1. бухгалтер Арсентьева Н.Н.
2. старший лаборант Гобзева А.Ю.
3. сторож (вахтер) Мазайло Н.В.
4. заведующая библиотекой Полякова С.П.
5. лаборант Орешникова А.А.
6. сторож (вахтер) Репкина В.В.
7. сторож (вахтер) Терещенкова Е.А.

100% преподавателей, работающих в колледже, работают на полную ставку, что полностью соответствует требованиям к укомплектованности штатов для данного типа образовательного учреждения.

Данные показатели соответствуют лицензионным требованиям, что свидетельствует о наличии необходимых условий для обеспечения качественного преподавания в рамках подготовки будущих специалистов в соответствии с ФГОС СПО.

№пп	Показатель	Количество (чел)
1.	Общее количество педагогических работников	41
2.	Штатные работники	32
3.	Совместители	9
4.	Всего работников	58
5.	Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	7
6.	Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	8
7.	Количество штатных педагогических работников с учеными степенями(званиями, включая совместителей)	2
8.	Количество штатных педагогических работников с опытом деятельности в соответствующей профессиональной сфере	32
9.	Количество педагогических работников, достигших пенсионного возраста.	18

Выводы: анализ кадрового состава преподавателей колледжа показал, что педагогический потенциал колледжа обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" располагает: учебным корпусом с пристройкой (лекционный корпус) общая площадь: 2649м², общежитием, клиническими базами, расположенными на площадях лечебно – профилактических учреждений города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведении образовательной деятельности.

В учебном корпусе колледжа имеется кабинет директора, учебная часть, методический кабинет, кабинет отделения дополнительного образования, бухгалтерия, кабинет начальника хозяйственной части, преподавательская, столовая, библиотека, электронная библиотека, музыкальная студия, компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, гардероб.

Все учебные аудитории колледжа укомплектованы необходимой мебелью. Для учебных целей используется интерактивная доска, 5 мультимедийных проектора, 11 ноутбуков.

Кабинеты для проведения практических занятий оснащены современным оборудованием, приборами, комплексом тренажеров для отработки практических навыков для внутривенных, внутримышечных, внутривенных и других инъекций, расходными материалами, согласно табеля оснащения.

В целях отработки практических манипуляций на фантомах и симуляторах обучающимися на практических занятиях в кабинетах доклинической практики, моделирования обстановки рабочего места, позволяющего отработать практические действия как индивидуальные, так и групповые, а также для формирования психологической и профессиональной готовности обучающихся к работе с будущим пациентом, подготовки обучающихся к первичной аккредитации выпускников в колледже на базе симуляционного кабинета создан симуляционно- тренинговый центр, который оснащен различными манекенами, фантомами, медицинскими изделиями и предметами ухода.

Для реализации данной цели совершенствуется материально-техническая база симуляционно-тренингового центра. В рамках регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» подпрограммы «Кадровое обеспечение системы здравоохранения» областной государственной программы «Развитие здравоохранения в Смоленской области» в 2021 году было выделено 100 000 рублей. Для симуляционно - тренингового центра был приобретен педиатрический манекен для кардиопульмональной пальпации и аускультации стоимостью 134 000 рублей. Оставшаяся сумма оплачена за счет собственных средств от приносящей доход деятельности.

Так же за отчетный период приобретены:

- 1.Трость 4-х опорная -1 шт.
- 2 Трость с регулировкой по высоте с УПС -1 шт.
- 3 Ходунки складные шагающие Ortonica 1 шт.

Для организации учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» используются спортивный зал с тренажерами.

В учебном корпусе СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" имеется столовая общей площадью 150 м², на 40 посадочных мест; библиотека, включая читальный зал на 30 посадочных мест, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, музыкальная студия, гардероб.

Материально-техническое обеспечение ППСЗ в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов по всем специальностям подготовки. Колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведению всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам противопожарной безопасности.

4. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2021 год – 31888,7 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного работника – 569,4 тыс. руб. в год, 47,5 тыс. руб. в месяц.

Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности за год – 11 167,6 тыс. руб.

Доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на одного работника – 199,4 тыс. руб. в год, 16,6 тыс. руб. в месяц.

Отношение средней заработной платы преподавателей колледжа к средней заработной плате по региону – 98,6%. Средняя заработная плата преподавателей колледжа в месяц составила 28372 рубля.

В 2021 год студентам колледжа было выплачено:

- академической стипендии – 1192,6 тыс. руб. (539 руб. на 1 студента);
- социальная стипендия – 121,9 тыс. руб. (809 руб. на 1 студента);
- материальная поддержка – 165,7 тыс. руб. (2695 руб. на 1 студента).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Работа в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» планируется в целях качественной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) показал, что они составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, с учетом потребностей практического здравоохранения, реальных возможностей СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

ППССЗ по всем специальностям содержат:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- требования представителей работодателя к выпускнику (вариативная часть);
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике;
- программы государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ежегодными приказами директора по всем направлениям учебно-воспитательной и учебно- производственной работы.

Преподавание в колледже осуществляется на основе утвержденных графиков учебного процесса, расписания учебных занятий, расписания учебных и производственных практик, расписания промежуточной аттестации, графиков отработок пропущенных занятий.

Учебный процесс проводится в аудиториях, кабинетах колледжа и кабинетах, расположенных на базах учреждений здравоохранения города

Работа коллектива колледжа направлена на создание комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. ПРИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Колледж проводит прием граждан по специальностям и укрупненным группам специальностей в соответствии с учетом экономической ситуации региона, потребностей организаций и учреждений в специалистах медицинского профиля со средним профессиональным образованием, а также перспективами развития Смоленской области на ближайший период. Данные потребностей объективны, т.к. получены путем механизма прогнозирования, мониторинга и регионального регулирования подготовки специалистов со средним медицинским образованием.

На основании прогноза потребности Смоленской области в квалифицированных кадрах на 2021 – 2022 г. г., определены основные специальности СПО, выпускники по которым необходимы учреждениям здравоохранения, подведомственным Департаменту Смоленской области по здравоохранению.

Подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО на базе среднего общего образования, основного общего образования, среднего и

высшего профессионального образования по очной форме обучения специальностям:

31.00.00 Клиническая медицина:

31.02.01 Лечебное дело

33.00.00 Фармация:

33.02.01 Фармация

34.00.00 Сестринское дело:

34.02.01 Сестринское дело

Правила приема граждан в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" (далее – колледж) на 2021 – 2022 учебный год разрабатываются в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными актами колледжа:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Федеральным законом от 24.05.1999 N 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Федеральным законом от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4387 (серия 67 Л 01№0002323), выданной 11.03.2016 г. Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи;

- Уставом СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина";

- Свидетельством о государственной аккредитации № 2179, выданным 26.12.2017 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

План работы колледжа по подготовке и проведению приема граждан утверждается на заседании Совета колледжа. Все мероприятия плана выполняются полностью.

Приемная комиссия создается приказом директора.

Конкурсный отбор абитуриентов осуществляется на основании вступительных испытаний и рейтинга по результатам среднего балла документов об образовании на базе среднего общего образования и основного общего образования.

При составлении обоснований к планируемому приему поступающих граждан используются:

- анализ сведений, содержащихся в отчетной форме СПО-I «Сведения об образовательном учреждении, реализующим программы среднего профессионального образования»;

- анализ приема по образовательному учреждению за предыдущие три года;
- анализ выпуска по образовательному учреждению в разрезе специальностей;
- данные по трудоустройству выпускников;
- данные по вакансиям в учреждениях здравоохранения Смоленской области.

Проект заданий (контрольных цифр) приема обучающихся отвечает интересам как работодателей по данным вакансий учреждений здравоохранения, так и поступающих, получающих возможность получения среднего профессионального образования по лицензионным специальностям.

Контрольные цифры приема по специальностям на 2021-2022 учебный год были выполнены в соответствии с государственным заданием полностью.

Специальность СПО	Уровень образования	Количество бюджетных мест
«Лечебное дело» квалификация фельдшер	на базе среднего общего образования	25
«Сестринское дело» квалификация медицинская сестра	на базе основного общего образования	50
	на базе среднего общего образования	-

Эффективно организуется совместная профориентационная деятельность с учреждениями общего образования, Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности колледжа для успешного проведения набора обучающихся. Профессиональная работа в колледже направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров.

Прием документов осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, по строго установленным правилам приема в СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина".

Для работы ответственного секретаря приемной комиссии и технического персонала приемной комиссии выделяется аудитория, оборудованная для приема и хранения документов (шкафы, столы, сейф, компьютеры).

Проводятся заседания приемной комиссии по изучению инструктивных указаний, по составу и оформлению принимаемых от абитуриентов документов и правильности их регистрации. Инструктивные указания в период приема документов выполняются полностью.

Личные дела поступающих оформляются в соответствии с правилами приема и хранятся в сейфе. Формирование групп, поступающих проводится по мере поступления заявлений, оформляются протоколами заседаний приемной комиссии.

После зачисления поступающих лиц проводится анализ приема; отчет в установленной форме представляется в Департамент Смоленской области по здравоохранению, Департамент Смоленской области по образованию и науке.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ 2021 ГОД ПОДАНО ЗАЯВЛЕНИЙ

№	Специальность	9 классов		11 классов		Итого
		бюджет	платно	бюджет	платно	
1	Лечебное дело	-	-	51	35	86
	Из них:	-	-			
	- сироты	-	-	1	-	1
	- инвалиды	-	-	1	-	1
	- иностранцы: Азербайджан	-	-	-	-	-
2	Сестринское дело	100	61	-	-	161
	Из них:					
	- сироты	2	1	-	-	3
	- инвалиды	-	-	-	-	-
	- иностранцы:	-	-			
3	Фармация	-	54	-	29	83
	Из них:					
	- сироты	-	1	-	1	1
	- инвалиды	-	-	-	-	-
	- иностранцы:	-	-	-	-	-
	Беларусь	-	-	-	1	1
	Таджикистан	-	1	-	1	2
	ИТОГО	100	115	51	64	330

Итого подано заявлений на 15.08.2021:

«Лечебное дело» на базе среднего общего образования (на бюджетной основе)-51;
Конкурс – 2,04

«Лечебное дело» на базе среднего общего образования (на договорной основе) - 35;
Конкурс – 3,5

Итого подано заявлений на 15.08.2021:

«Сестринское дело» на базе основного общего образования (на бюджетной основе) – 100; Конкурс – 2

«Сестринское дело» на базе основного общего образования (на договорной основе) – 61; Конкурс – 3,05

Итого подано заявлений на 25.08. 2021:

«Фармация» на базе основного общего образования (на договорной основе)-54;
Конкурс-2,1

«Фармация» на базе среднего общего образования (на договорной основе)-29;
Конкурс-1,16

ПРИНЯТО

№	Специальность	9 классов		11 классов		Итого
		бюджет	платно	бюджет	платно	
1	Лечебное дело	-	-	25	10	35
	Из них:	-	-			
	- сироты	-	-	1	-	1
	- инвалиды	-	-	1	-	1
	Юношей			4	1	5
	Девушек			21	9	30
2	Сестринское дело	50	20	-	-	70
	Из них:					
	- сироты	2	1	-	-	3
	- инвалиды	0	-	-	-	
	Юношей	3	6	-	-	9
	Девушек	47	14	-	-	61
3	Фармация	-	35	-	15	50
	Из них:					
	- сироты	-	-	-	-	-
	- инвалиды	-	-	-	-	
	- иностранцы:	-		-	-	
	Беларусь	-	-	-	1	1
	Таджикистан		1		1	2
	Юношей	-	4	-	4	8
	Девушек	-	31	-	11	42
	ИТОГО	50	55	25	25	155

7.УЧЕБНАЯ РАБОТА

Составляющими элементами системы обучения и воспитания в колледже являются:

- формулировка цели;
- выделение конкретных задач, составляющих целевую проблему;
- определение путей решения задачи;
- построение модели решения задачи;
- анализ модели решения задачи;
- реализация модели решения на конкретном материале.

Развитие системы обучения и воспитания в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» – это построение ее на основе обоснованной модели органически целостной системы учебно-воспитательного процесса. Важной функцией системы обучения и воспитания в колледже является обеспечение организации, управления и упорядоченности всех элементов процесса, обеспечение органического единства обучения и воспитания, повышение их эффективности и результативности.

Принципы эффективного функционирования системы обучения в колледже:

- ориентация на конечные цели подготовки специалиста в колледже;
- программно-целевой подход к организации учебно-воспитательного процесса, построение процесса обучения как целевой программы;
- соответствие системы требованиям социально-экономического развития общества, запросам практического здравоохранения и современным психолого-педагогическим концепциям;
- системный, комплексный подход к управлению учебно- воспитательным процессом.

Управляющая роль преподавателя состоит в мотивационной, психолого-педагогической и методической подготовке по привлечению обучающихся к управлению и к самоуправлению учебно-профессиональной деятельностью.

Основным инструментом реализации системного, практикоориентированного, модульно-компетентностного, деятельностного подхода к обучению и воспитанию в колледже является программно-целевой метод, направленный на конечный результат.

Управление учебно-воспитательным процессом в колледже осуществляется выполнением целой системы требований, определяемых психолого-педагогической наукой и теорией управления (точное указание цели обучения, определение содержания обучения, управление процессом формирования специалиста, контроль в процессе обучения).

Цели обучения

Учебно-познавательная и учебно-профессиональная деятельность начинается с определения цели.

Цель выступает как основной критерий отбора всех средств и методов

организации учебно-воспитательного процесса. Она является ориентиром и критерием для определения степени достижения конечных результатов в процессе обучения. Определяя конкретные, точно сформулированные цели, преподаватели колледжа осуществляют управление учебно-воспитательной деятельностью обучающихся, своевременно решают вопросы успешности обучения, его эффективности и качества результатов. Учебно-воспитательный процесс в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» представляет собой органически целостную систему, в которой цель выступает как главный компонент, позволяет объединить все другие компоненты в единое целое (системообразующая функция цели).

Формулировка целей преподавателями колледжа осуществляется с учетом интереса и осознанного желания обучающихся достигнуть результата в учебе, в будущей работе.

Принцип практикоориентированности преподаватели колледжа внедряют на уровне практических занятий, семинаров, лекций, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в процессе подготовки специалистов.

Определение содержания обучения

Компетентностный, деятельностный, программно-целевой подход к определению содержания обучения предполагает рассмотрение самого учебного предмета как формы, средства, компонента или результата учебной и профессиональной деятельности. Содержание подготовки медицинских работников построено как комплексная программа, в основе которой лежит программно-целевой метод планирования и управления процессом обучения.

Эта программа реализует интеграцию всех дисциплин и профессиональных модулей, участвующих в формировании специалиста. При этом содержание каждой из изучаемых дисциплин и профессиональных модулей отражает современный уровень развития данной науки, ее специфику.

Состав и структура содержания, построенного как комплексная целевая программа, позволяют наилучшим образом реализовать основные его функции – информативную и управляющую.

Качество содержания обучения в целом определяется степенью его соответствия социальному заказу – уровню подготовки специалистов.

Цели и дидактические принципы отбора и построения содержания обучения в колледже, которые учитывают реальные возможности, условия и закономерности процесса обучения в колледже:

- соответствие содержания целям формирования личности специалиста,
- соответствие содержания требованиям построения органически целостной системы подготовки специалиста,

– соответствие содержания научно-педагогическим требованиям, реализуются в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

С сентября 2014 года в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» внедрены Федеральные государственные образовательные стандарты программы подготовки специалистов среднего звена. На основании ФГОС разработаны программы и учебные планы по всем видам специальностей.

Программы подготовки специалистов, учебные планы предусматривают изучение обучающимися следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического
- математического и общего естественнонаучного
- профессионального и разделов:
 - учебная практика
 - производственная практика (по профилю специальности)
 - производственная практика (преддипломная)
 - промежуточная аттестации
 - государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы).

Структура и содержание федерального компонента учебного плана полностью отвечают требованиям ФГОС к обязательному минимуму содержания ППСЗ.

С сентября 2021 года с учётом рекомендаций Департамента Смоленской области по здравоохранению были внесены изменения в учебный план первого курса по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 33.02.01 Фармация базовой подготовки и в соответствии с учебным планом разработаны рабочие программы.

Общеобразовательный цикл:

- ОУД.01 Русский язык и литература
- ОУД.02 Родная литература
- ОУД.03 Иностранный язык
- ОУД.04 Математика
- ОУД.05 История
- ОУД.06 Физическая культура
- ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУД.08 Астрономия

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей:

- ОУД.09 Химия
- ОУД.10 Биология
- ОУД.11 Физика
- ОУД.12 Информатика

Управление процессом формирования специалиста со средним профессиональным образованием

Программное и психолого-педагогическое средство управления учебно-воспитательным процессом в колледже – цикличное.

Преподаватель имеет обратную связь с обучающимися, знает, как они усваивают учебный материал, и вносит коррективы в процесс обучения. Характеристика процесса и его промежуточные результаты учитываются при формировании управления. Целью обучения является выработка подлинных, широких и глубоких знаний и способности к их активному и творческому применению. Опираясь на учебно-методические пособия и современные технические средства обучения преподаватель колледжа направляет познавательную деятельность каждого обучающегося, что обеспечивает высокое качество усвоения материала. Определив цели и содержание обучения, преподаватель колледжа ясно представляет себе, какие виды занятий и средства управления учебно-воспитательным процессом необходимо выбрать или разработать для достижения поставленных целей.

Контроль в процессе обучения

С помощью контроля устанавливается исходный уровень знаний, уровень знаний в процессе обучения, т.е. обеспечивается систематическая обратная связь, позволяющая строить программу обучения, приспособленную к уровню знаний обучающихся и возможностью своевременной корректировки действий преподавателей и обучающихся в процессе обучения.

Контроль проводится в несколько этапов.

На первом этапе устанавливается исходный уровень знаний, который определяет степень подготовленности – к изучению очередного курса (темы, раздела и т.д.) к выполнению программы колледжа

На втором этапе осуществляется текущий контроль. Он дает преподавателю сведения о ходе усвоения ими новых знаний.

На третьем этапе проводится итоговый контроль (зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены в конце семестра или по окончании изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, включая экзамены (квалификационные) по окончании профессионального модуля).

При проведении контроля знаний, умений, профессиональных навыков, освоения профессиональных и общих компетенций администрация и преподаватели колледжа соблюдают ряд требований: планомерность и систематичность контроля – система учета приучает обучающихся работать регулярно и способствует формированию трудолюбия как черты характера. Контроль проводится регулярно, согласно учебному плану, обеспечена система в учете знаний, умений и навыков. Регулярность контроля позволяет преподавателю своевременно выявлять и исправлять ошибки, недоработки, принимать меры к их устранению путем

соответствующего совершенствования учебного процесса;

- объективность – при учете знаний, умений и навыков по рейтинговой системе преподаватель не проявляет пристрастия. Его интересуют не только результат (например, получение правильного ответа), но и процесс (например, способ решения задачи), характеристика самого действия (его параметры). Объективность контроля определяется многими факторами: научной обоснованностью и разработанностью целей и содержания обучения, требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, отбором объектов и содержания проверки, соответствием содержания проверочных заданий целям проверки. Большое значение имеет также осуществление одинаковых требований всех преподавателей к обучающимся;

- полнота, т.е. выявление фактического уровня усвоения обучающимися учебной информации, охват всех разделов программы, обеспечение проверки теоретических знаний, и усвоение специальных умений и навыков. Учитывается и быстрота решения. Для медицинского работника быстрота решений, может иметь серьезное значение;

- индивидуальный подход – овладение знаниями и умениями – процесс индивидуальный; преподаватели оценивают каждого обучающегося в отдельности за его личные успехи или неудачи;

- педагогическая тактичность – контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются преподавателем в тактичной и доброжелательной форме.

Результатами освоения профессиональных модулей является готовность обучающегося к выполнению видов профессиональной деятельности соответствующего профессионального модуля, освоение общих и профессиональных компетенций, формирующихся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Оценка сформированности профессиональных компетенций осуществляется с помощью разработанных и утвержденных фондов оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществлялась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014г. и 17 ноября 2017г.) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочих учебных планах по специальности в соответствии с государственными требованиями. Объем времени на подготовку и проведение ГИА, а также сроки проведения определены учебным планом на основании государственных требований.

В соответствии с этими документами разработана Программа государственной

итоговой аттестации выпускников СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина». Программой определен вид ГИА (защита выпускной квалификационной работы), объем времени на подготовку и проведение аттестации, сроки и необходимые экзаменационные материалы, а также определены условия подготовки и процедура проведения экзамена, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия в составе не менее 5 человек в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»».

В 2021 году в качестве председателей ГАК были приглашены:

по специальности 31.02.01 Лечебное дело – Байкузова С.В. – старший фельдшер ОСМП ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело - Карлова Н.М. – главная медицинская сестра ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

по специальности 33.02.01 Фармация - Бурылева Е.В. – заведующая аптекой № 18 «Смоленск-Фармация»

В 2021 году количество выпускников в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» составило 132 обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» в 2021 году

Специальность	Количество выпускников	«5» отлично	«4» хорошо	«3» удовлетвор.	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл	Количество дипломов с отличием
31.02.01. Лечебное дело (углубленная подготовка)	27	17	9	1	100%	96,2%	4,59	10
34.02.01. Сестринское дело (базовая подготовка)	60	23	25	12	100%	80%	4,18	8
33.02.01. Фармация (базовая подготовка)	45	20	25	0	100%	100%	4,44	5
ВСЕГО:	132	60	59	13	100%	90,2%	4,4	23

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» за три года**

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
На «5» (отлично)	44	46	60
На «4» (хорошо)	63	45	59
На «3» (удовлет.)	23	20	13
На «2» (неудовлет.)	-	-	-

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» разработана и организована система текущей и промежуточной аттестации обучающихся, позволяющая добиваться качественной подготовки выпускников.

Результаты экзаменационных сессий при обучении по ФГОС СПО свидетельствуют об удовлетворительной качественной успеваемости обучающихся при изучении дисциплин учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации по колледжу за учебный год представлены в таблицах:

Итоги успеваемости за второе полугодие 2020-2021 учебного года

№	Группа	Кол-во обучающихся	На конец сентября	«5»	«4-5»	«5-4-3»	«2»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	38	38	1	15	20	2	94,74	42,11
2.	12С	35	34		14	20		100	41,18
3.	1Ф	33	29	1	7	19	2	93,10	27,59
5.	1Л	34	30	7	22	1		100	96,67
6.	21Ф	30	29	1	6	22		100	24,14
7.	22Ф	34	30	2	8	20		100	33
8.	21С	28	28	1	23	4		100	85,71
9.	22С	33	29	1	10	18		100	37,93
10.	2Л	32	32	6	20	6		100	81,25
11.	31С	36	35	5	18	11	1	97,14	65,71
12.	32С	35	34	1	15	18		100	47,06
13.	31Ф	29	28		14	14		100	50
14.	32Ф	24	23	7	11		5	78,26	78,26
15.	3Л	24	24	4	9	11		100	54,17
16.	4Л	27	27	9	16	2		100	92,59
17.	41С	30	30	1	14	15		100	50
18.	42С	30	30	6	5	19		100	36,67
19.	41Ф	23	23	3	12	8		100	65,22
20.	42Ф	22	22	4	12	6		100	72,73
Итого:		577	555	60	251	234	10	95	54,7

Итоги успеваемости за первое полугодие 2021-2022 учебный год

№	Группа	Кол-во обучающихся	На конец сентября	«5»	«4-5»	«5-4-3»	«2»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	36	32	1	4	27		100	15,62
2.	12С	35	33	-	4	28	1	96,97	12,12
3.	1Ф	35	29	-	5	24		100	17,24
4.	1Л	35	28	8	20	-		100	100
5.	2Ф	42	41	1	25	15		100	63,41
6.	21С	34	33	1	14	17	1	96,97	45,45
7.	22С	34	32	1	16	15		100	53,12
9.	2Л	30	29	7	19	2	1	96,55	89,66
10.	31С	28	28	2	21	5		100	82,14
11.	32С	29	28	5	10	11	2	92,86	53,57
12.	31Ф	29	28	1	9	16	2	92,86	35,71
13.	32Ф	30	30	1	3	24	2	93,33	13,33
14.	3Л	30	30	4	17	8	1	96,67	70
15.	4Л	24	24	9	12	3		100	87,5
16.	41С	35	34	3	17	13	1	97,06	58,82
17.	42С	34	34	1	13	20		100	41,18
18.	41Ф	27	27	-	10	17		100	37,04
19.	42Ф	23	23	1	10	12		100	47,83
Итого:		570	543	46	229	257	11	97,97	50,64

Итоги переводных экзаменов за 2020-2021 учебный год.

№	Группа	Кол-во Обучающихся	На конец сентября	«5»	«4-5»	«3-4-5»	«2»	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1.	11С	38	38	1	15	20	2	94,74	42,11
2.	12С	35	34		10	24		100	29,41
3.	1Ф	33	29	5	9	14	1	96,55	48,28
5.	1Л	34	30	18	11	1		100	96,67
6.	21Ф	30	29	3	4	22		100	24,14
7.	22Ф	34	30	5	8	17		100	43,33
8.	21С	28	28	5	20	3		100	89,29
9.	22С	33	29	10	13	6		100	79,31
10.	2Л	32	32	9	17	6		100	81,25
11.	31С	36	35	6	11	18		100	48,57
12.	32С	35	34	5	14	14	1	97,06	55,88
13.	31Ф	29	28	1	18	9		100	67,86

14.	32Ф	24	23	1	8	12	2	91,30	39,13
15.	3Л	24	24	5	7	12		100	50
16.	4Л	27	27	7	18	2		100	92,59
17.	41С	30	30	1	14	15		100	50
18.	42 С	30	30	6	19	5		100	83,33
19.	41Ф	23	23	2	16	5		100	78,26
20.	42Ф	22	22	1	10	11		100	50
Итого:		577	555	91	242	216	6	98,9	60

Показатели учебной работы

Успеваемость по специальностям	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Сестринское дело	98,84	50,39
Лечебное дело	100	82,30
Фармация	96,20	47,83
По колледжу	98,20	56,04

Всероссийская проверочная работа

В соответствии с Приказом от 02.09.2021 № 803-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области в 2021/2022 учебном году». На основании Приказа директора СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина» № 83 – у от 03.09.2021 г, проходила процедура ВПР СПО в следующих группах:

- первого курса по специальности 33.02.01 Фармация гр. 1Ф по учебной дисциплине химия и метапредмет;
- первого курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело гр. 11С, 12С по учебной дисциплине биология и метапредмет ;
- второго курса, специальности 33.02.01 Фармация гр. 2Ф по учебной дисциплине химия и метапредмет;
- второго курса специальности 34.02.01 Сестринское дело гр. 21С, 22С по учебной дисциплине биология и метапредмет

Итоги ВПР представлены в таблицах:

ВПР СПО Метапредмет Завершившие общеобразовательную подготовку	Кол-во участников	2	3	4	5
	85	45	46.67	10.59	0
Предмет:	Метапредмет				
Максимальный первичный балл:	39				
Дата:	15.09.2021				

ВПр СПО Биология Завершившие общеобразовательную подготовку	Кол-во участников	2	3	4	5
	60	45	46.67	8.33	0
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	32				
Дата:	15.09.2021				

ВПр СПО Химия Завершившие общеобразовательную подготовку	Кол-во участников	2	3	4	5
	27	29.63	40.74	29.63	0
Предмет:	Химия				
Максимальный первичный балл:	33				
Дата:	15.09.2021				

ВПр СПО Химия 1 курс	Кол-во участников	2	3	4	5
	27	62,96	37,04	0	0
Предмет:	Химия				
Максимальный первичный балл:	34				
Дата:	15.09.2021				

ВПр СПО Биология 1 курс	Кол-во участников	2	3	4	5
	61	14,75	47,54	31,15	6,56
Предмет:	Биология				
Максимальный первичный балл:	31				
Дата:	15.09.2021				

ВПр СПО Метапредмет 1 курс	Кол-во участников	2	3	4	5
	95	7.37	56.84	35.79	0
Предмет:	Метапредмет				
Максимальный первичный балл:	46				
Дата:	15.09.2021				

8. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Организация практической подготовки обучающихся в СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, соответствует ФГОС СПО по специальностям 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки, 33.02.01. Фармация базовой подготовки, 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки.

Основная цель практического обучения обучающихся колледжа – повышение качества подготовки обучающихся, формирование конкурентоспособных специалистов, соответствующих реальным потребностям практического здравоохранения. С этой целью в колледже создаются условия, улучшается материально-техническая база для полноценного освоения обучающимися необходимых практических умений и навыков. Практическое обучение обучающихся колледжа максимально приближено к реальным условиям современного здравоохранения.

Колледж постоянно взаимодействует с медицинскими и аптечными организациями по следующим направлениям:

- проведение практических занятий по специальным дисциплинам в профильных отделениях учреждений здравоохранения и аптеках;
- организация на базах медицинских и аптечных учреждений всех видов практик;
- проведение совместных конференций, семинаров, круглых столов, индивидуальных встреч с представителями работодателей;
- привлечение руководящих работников высшего и среднего звена организаций здравоохранения и аптечных учреждений к участию в ГИА выпускников и общему руководству производственной практикой.

Практическое обучение осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами, рабочими программами, Положениями об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Организация производственной практики обучающихся колледжа

Разработана, действует и постоянно совершенствуется система социального партнерства, ставшая базисом для координированной работы по подготовке профессиональных кадров и закреплению их на рабочих местах.

Базами для практической подготовки обучающихся колледжа являются медицинские и аптечные организации, осуществляющие деятельность в сфере охраны здоровья.

Перечень договоров об организации практической подготовки обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» с медицинскими организациями

№ п/п	Наименование медицинской или аптечной организации	Дата заключения договора
1.	ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	21.08.2020 г.
2	ОГБУЗ»Сычевская МРБ»	01.02.2021 г
3.	ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»	01.03.2019 г.
4.	ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	01.03.2019 г.
5.	ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ»	01.03.2019 г.
6.	ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ»	01.03.2019 г.
7	ОГБУЗ «Холм-Жирковская» ЦРБ»	01.03.2019 г.
8	ОГБУЗ «Угранская ЦРБ»	01.03.2019 г.
9	ОГБУЗ «Тёмкинская ЦРБ»	01.03.2019 г.

Перечень договоров об организации практической подготовки обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» с аптечными организациями

№ договора	Наименование аптечной организации	Дата заключения договора
1.	ООО»Полифарм-Гагарин»(г.Гагарин)	07.10.2020 г.
2.	ИП Бизюкова Н.С.(сеть аптек «Чудо-лекарь») д.Новосельцы Смоленской области	07.10.2020 г.
3.	ООО Новикова (г.Вязьма)	07.10.2020 г.
4.	ООО «Провинция» (г.Вязьма)	07.10.2020 г.
5.	ОАО «Смоленск-Фармация»(г.Вязьма)	07.10.2020 г.
6.	ИП Симонова Г.В.(г.Гагарин)	07.10.2020 г.
7.	ПК Прибор(г.Сафоново)	07.10.2020 г.
8.	ООО «Аннушка» (г.Вязьма)	07.10.2020 г.
9.	ИП Кабанова А.Д.(г.Гагарин)	07.10.2020 г.
10.	ООО «Центрсервис» (г.Дорогобуж)	07.10.2020 г.
11.	ИП Розанова Г.А(г.Вязьма)	07.10.2020 г.
12.	ИП Хамаза Л.В (с.Карманово Гагаринского района).	07.10.2020 г.
13.	ООО «Коралл»(г.Смоленск)	07.10.2020 г.
14.	ООО «Аптека 58»(пгт. Холм-Жирковский)	07.10.2020 г.

Практика по профилю специальности планируется и проводится после прохождения полного междисциплинарного курса соответствующего профессионального модуля согласно графики учебного процесса. Преддипломная практика проводится после полной реализации курса теоретического и практического обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Отношения между колледжем и медицинскими, аптечными учреждениями регламентируются сетевыми договорами, договорами об организации практической подготовки обучающихся, где оговариваются условия сотрудничества. Графики прохождения производственной практики рассылаются в медицинские и аптечные учреждения.

Порядок прохождения производственной практики доводится до сведения обучающихся на групповых собраниях. С обучающимися выпускных групп проводится индивидуальная работа по вопросам их трудоустройства.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся колледжа на клинических базах практики осуществляли сестринский уход за пожилыми и тяжелобольными пациентами, принимали участие в санитарно-просветительной работе среди населения.

По результатам прохождения преддипломной практики проводился дифференцированный зачет в виде аттестации практической подготовки. Результаты выполнения индивидуальных заданий по преддипломной практике оформляются в содержании выпускной квалификационной работы.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции на основании Указа Губернатора Смоленской области от 18.03.2020 г. №24 «О введении режима повышенной готовности» и МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях» практическая подготовка обучающихся проходила с соблюдением противоэпидемических мероприятий.

Во II-ом полугодии 2020-2021 учебного года обучающиеся группы 3 Л по специальности 31.02.01 Лечебное дело в количестве 24 человек и группы 41С специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в количестве 30 человек прошли обучение по краткосрочной дополнительной программе «Организация работы сестры/фельдшера в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

В I-ом полугодии 2021-2022 учебного года обучающиеся группы 31С,32С, 41С,42С по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в количестве 119 человека и группы 3 Л по специальности 31.02.01 Лечебное дело в количестве 26 человек также прошли обучение по краткосрочной дополнительной программе

«Организация работы сестры/фельдшера в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

В группах, прошедших обучение по данной программе ,организация практической подготовки во исполнение приказа №1420 от 29.10.2020 г проводилась с внедрением дистанционного контроля состояния пациентов с ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекцией ,и внебольничной пневмонией в амбулаторных условиях «Дистанционный помощник врача» ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ», ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ», ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ» с выполнением следующих видов работ:

- дистанционный контроль состояния пациентов с ОРВИ ,в том числе НКИ ,и внебольничными пневмониями ,передача информации врачам-терапевтам ,участковым и врачам общей практики;
- обработка статистической информации;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с НКИ;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с НКИ;
- помощь медицинскому персоналу при оформлении медицинской документации;
- запись на вакцинацию Гам-Ковид-Вак для профилактики новой коронавирусной инфекции(COVID-19);
- термометрия и оксигенация пациентов перед вакцинацией Гам-Ковид-Вак;
- оформление необходимой документации до и после вакцинации Гам-Ковид-Вак.

На основании письма Департамента Смоленской области по здравоохранению № 17066 от 05.10.2021 г. обучающиеся колледжа во время производственной практики оказывали помощь в регистратурах поликлиник.

В течение учебного года обучающиеся колледжа под руководством зам. директора по учебно-производственной работе оказывали помощь областному государственному бюджетному учреждению здравоохранения «Смоленский центр крови» в организации донорского движения в Вяземском районе Смоленской области и проведении Дня донора на базе ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ». Многие обучающиеся медицинского колледжа являются донорами.

**Итоги аттестации практической подготовки обучающихся
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.
Мухина» за II – полугодие 2020-2021 учебного года**

**Результаты прохождения учебной практики обучающихся СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
за II-е полугодие 2020/2021 учебного года**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Учебная практика по ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая
медицинская сестра по уходу за больными
МДК. 07.03 Технология оказания медицинских услуг

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1 Л	30	29	1	-	-	100 %	100%	4,97

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Учебная практика по ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров
аптечного ассортимента МДК.01.01. Фармакогнозия

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 Ф	28	2	18	5	3	89,3%	71,4%	3,67
32 Ф	23	10	7	4	2	91,3%	73,9%	4,0

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах
МДК. 02.01.01. Особенности оказания сестринской помощи детям

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	35	11	16	8	-	100 %	77.1 %	4,1
32 С	34	15	14	5	-	100 %	85.3 %	4,29

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах МДК.02.01.02. Сестринская помощь в терапии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	35	14	17	4	-	100 %	88.5%	4,3
32 С	34	10	19	4	-	97%	85,3%	4,18

В группе 32 С не аттестована Иванова Арина

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах
МДК. 02.01.03. Сестринская помощь в хирургии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	36	18	17	1	-	100 %	97%	4,47
32 С	34	11	17	7	-	100 %	79%	4,23

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах
МДК. 02.01.10. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	35	18	10	7	-	100%	80%	4,31
32 С	34	10	17	6	-	97 %	82.3 %	4,03

В группе 32 С не аттестована Иванова Арина

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах
МДК. 02.01.11. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	35	22	12	1	-	100 %	97%	4.6
32 С	34	7	18	8	-	100 %	76.5%	3.85

Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах МДК.02.02. Основы реабилитации

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	30	16	13	1	-	100%	100%	4,4
42 С	30	16	13	1	-	100 %	100 %	4,53

**Учебная практика по ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК. 04.03 Технология оказания медицинских услуг**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
21 С	29	28	1	-	-	100 %	100 %	4,96
22 С	29	15	9	5	-	100 %	82,75%	4,34

**Результаты прохождения производственной практики, обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» за II-е полугодие 2020-2021- учебный год
Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки**

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.02.
Лечение пациентов хирургического профиля

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	24	24	11	11	2	-	100 %	91,66	4,38

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2 Л	32	32	17	14	1	-	100 %	96,88%	4,5

Практика по профилю специальности по ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
3 Л	24	24	9	15	3	-	100 %	100%	4,38

Практика по профилю специальности по ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	27	27	19	8	-	-	100 %	100 %	4,7

Практика по профилю специальности по ПМ. 07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1 Л	30	30	26	3	-	-	96,7%	96,7%	4,9

В группе 1 Л не аттестована Колотовкина Виктория

Преддипломная практика по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4 Л	27	27	12	12	3	-	100 %	88,9%	4,33

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 Ф	28	28	4	17	7	-	100%	75%	3,89
32 Ф	23	23	8	7	8	-	100 %	65,2%	4,0

Практика по профилю специальности по ПМ. 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41Ф	23	23	9	12	2	-	100 %	91,3%	4.3
42 Ф	22	22	12	7	3	-	100 %	96,4%	4,4

Преддипломная практика по специальности 33.02.01. Фармация

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 Ф	23	23	9	12	2	-	100 %	90,9 %	4,3
42 Ф	22	22	12	7	3	-	100 %	86,36 %	4,4

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.01. Особенности оказания сестринской помощи детям

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	35	35	19	16	-	-	100 %	100 %	4,54
32 С	34	34	15	15	4	-	100%	88 %	4,32

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01.03. Сестринская помощь в хирургии

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	36	36	19	15	-	-	100 %	100%	4,3
32 С	34	34	12	16	6	-	100%	93,3%	4,18

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.02 Основы реабилитации

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	30	30	11	8	11	-	100 %	63%	4,0
42 С	30	30	13	14	3	-	100 %	90 %	4,33

Практика по профилю специальности по ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
21С	29	29	16	13	-	-	100 %	100 %	4.55
22С	29	29	18	7	4	-	100 %	86,2 %	4,5

Преддипломная практика по специальности 34.02.01. Сестринское дело

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41С	30	30	10	12	8	-	100 %	73.3%	4,0
42 С	30	30	12	8	11	-	100 %	64 %	4,0

**Итоги аттестации практической подготовки обучающихся
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.
Мухина» за I – полугодие 2021-2022 учебного года**

**Результаты прохождения учебной практики обучающихся СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
за I-е полугодие 2021/2022 учебный год
Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки**

**Учебная практика по ПМ.01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
2 Л	29	22	7	-	-	100%	100%	4,76

**Учебная практика по ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая
медицинская сестра по уходу за больными
МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1 Л	28	23	5	-	-	100%	100%	4,82

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

**Учебная практика по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	28	20	8	-	-	100%	100%	4,71
32 С	29	20	8	1		100%	96.5%	4,66

**Учебная практика по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий
МДК.01. 03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
населению**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	28	26	2	-	-	100%	100%	4,93
32 С	29	25	2	1	-	96,6%	96,4%	4,69

Группа 32 с Морозова Л. –не аттестована

**Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах МДК.02.01.02. Сестринская помощь в терапии**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	34	17	13	4	-	100%	88,24%	4,38
42 С	34	7	23	4	-	100%	88,24%	4,09

**Учебная практика по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах МДК.02.01.08. Сестринская помощь в неврологии**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	34	33	-	-	-	97,06%	100%	5
42 С	34	34	-	-	-	100%	100%	5

**Учебная практика по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.01.01. Основы реаниматологии**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	34	18	13	3	-	100%	91,18%	4,44
42 С	34	14	14	5	-	97,06%	84,85%	4,27

**Учебная практика по ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при
неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.01.02. Неотложные состояния в терапии**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	34	17	11	4	-	94,12%	87,50%	4,41
42 С	34	12	21	1	-	100%	97,06%	4,32

**Учебная практика по ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

Группа	Кол-во обуч-ся	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
21 С	33	17	13	3	-	100%	90,91%	4,42
22 С	32	27	5	-	-	100%	100%	4,84

**Результаты прохождения производственной практики обучающихся
СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»
за I-е полугодие 2021-2022 учебный год**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

**Практика по профилю специальности по ПМ.02.Лечебная деятельность
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля**

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
ЗЛ	30	30	23	7	-	-	100%	100%	4,77

**Практика по профилю специальности по ПМ.02. Лечебная деятельность
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи**

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
ЗЛ	30	30	8	12	9	-	100%	69%	3,96

Не аттестованы по причине неявки:

Борщева Мария

Практика по профилю специальности по ПМ.04.Профилактическая деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4Л	24	24	15	8	1	-	100%	95,83%	4,58

Практика по профилю специальности по ПМ.05. Медико-социальная деятельность

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
4Л	24	24	16	8	-	-	100%	100%	4,67

Специальность 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ. 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.02. Контроль качества лекарственных форм

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 Ф	27	27	2	20	5	-	100%	81,48%	3,89
42 Ф	23	23	7	14	2	-	100%	91,30%	4,22

Практика по профилю специальности по ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК. 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 Ф	27	27	9	17	4	-	100%	85,19%	4,19
42 Ф	23	23	6	14	3	-	100%	86,9%	4,13

Специальность 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки

Практика по профилю специальности по ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
31 С	28	28	16	8	4	-	100%	85,71%	4,43
32 С	29	29	13	11	-	5	96.6 %	82.7 %	4,25

Из группы 32 С –Морозова Л. не аттестована по причине неявки

Практика по профилю специальности по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01.02. Сестринская помощь в терапии

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	35	34	8	18	7	-	94,29%	78,79%	4,03
42 С	34	33	6	16	11	-	97,06%	66,67%	3,85

Практика по профилю специальности по ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях
МДК.03.01. Основы реаниматологии

Группа	Кол-во обуч-ся	Допущены	5	4	3	2	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
41 С	34	33	10	20	3	-	97,06%	90,91%	4,21
42 С	34	34	11	17	6	-	100%	82,35%	4,15

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

СОГБПОУ "Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина" является образовательным учреждением, успешно реализующим программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01.Лечебное дело, Фармация и 34.02.01.Сестринское дело.

Профессиональная подготовка специалистов со средним медицинским образованием осуществляется в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития здравоохранения и медицинской науки.

Конечной целью, профессиональной подготовки специалиста является высоко квалифицированный специалист новой формации, способный к самостоятельному принятию решений в пределах своей компетенции.

Востребованность выпускников является одним из основных критериев оценки эффективности деятельности образовательного учреждения.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» действует Центр содействия трудоустройству выпускников. Центр создан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа директора СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» №1-к от 09.01.2019 года. Основной целью деятельности Центра является содействие трудоустройству и адаптации к рынку студентов и выпускников колледжа на основе взаимодействия с профессиональными и социальными партнерами.

Для реализации данной цели в колледже работает «Горячая линия» по трудоустройству выпускников ежедневно с 9 до 17 часов кроме субботы и воскресенья. С целью информирования обучающихся о состоянии рынка труда на официальном сайте колледжа в разделе «Трудоустройство» имеется информация о вакантных местах в учреждениях здравоохранения Смоленской области.

Работа по трудоустройству выпускников СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» ведется в соответствии с планом работы колледжа.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» проводится работа с социальными партнерами-работодателями в организациях, представляющих рабочие места для прохождения производственной практики обучающимся колледжа.

Для выпускников 2021 года были организованы встречи с представителями

СОГКУ «Центр занятости населения Вяземского района» по вопросам:

- стажировки выпускников;
- организацией временного трудоустройства;
- трудоустройства безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет, имеющих СПО и ищущих работу впервые;
- профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию безработных граждан по направлению органов службы занятости;
- стажировке на портале «Работа в России»;
- информации о взаимодействии с порталом «Работа в России».

В течение года непрерывно проводится мониторинг трудоустройства выпускников. В случае нетрудоустройства озвучиваются меры помощи (актуальная информация об имеющихся вакантных местах и помощь Центра занятости).

Выпуск студентов за 2019-2021 гг.:

2019 год

Всего 130 человек

Из них:

Лечебное дело – 19 чел.

Сестринское дело – 53 чел. Фармация – 58 чел.

2020 год

Всего 111 человек

Из них:

Лечебное дело – 16 чел.

Сестринское дело – 50 чел. Фармация – 45 чел.

2021 год

Всего 132 человек

Из них:

Лечебное дело – 27 чел.

Сестринское дело- 60 чел.

Фармация – 45 чел.

Процент трудоустроенных выпускников 2021 года по специальности на территории Смоленской области составил 39 % , (2019 г. – трудоустроено 33 % , 2020 г.- 39 %).

**Количество выпускников СОГБПОУ «Вяземский
медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
трудоустроенных в учреждениях здравоохранения на
территории Смоленской области**

Наименование учреждения здравоохранения	Год окончания		
	2019	2020	2021
ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ»	-	-	3
ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»	8	8	11
ФГУ «Смоленская ПБСТИН»	-	-	
ОГБУЗ «Дорогобужская ЦРБ»	1	-	1
ОГБУЗ «Гагаринская ЦРБ»	2	1	2
ОГБУЗ «Ярцевская ЦРБ»	-	1	-
ОГБУЗ «Сычевская ЦРБ»	-	-	2
ОГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г.Вязьма	7	4	4
ОГБУЗ «Темкинская ЦРБ»	-	1	-
НУЗ Узловая поликлиника на ст. Вязьма ОАО РЖД	-	3	-
СОГАУ «Вяземский ДИПИ»	1	2	2
Медицинские центры г. Вязьма и Смоленской области	-	5	5
ОГБУЗ «Новодугинская ЦРБ»	1	-	-
ОГБУЗ «Смоленская областная клиническая больница»	-	-	1
Детский сад №11 г. Вязьма	1	-	-
Стоматологическая клиника г. Смоленск	1	-	1
Стоматологическая клиника г. Вязьма	-	1	-
Пгт.Холм-Жирки Детский сад	-	-	1
ФГУЗ Вяземское отделение гигиены и эпидемиологии	-	-	1
ИТОГО	24	26	34

Ярмарка вакансий — одна из форм содействия трудоустройству студентов и выпускников. Цель мероприятия — помочь студентам найти работу или место для прохождения практики (стажировки), а также получить информацию о рынке труда.

Учреждения и организации получают возможность решить кадровые вопросы, подобрать квалифицированных специалистов, с желанием работать. Для

работодателей участие в ярмарках вакансий — это возможность познакомиться лично с соискателями работы, а для выпускников отличная возможность получить исчерпывающую информацию о существующих вакансиях и обменяться информацией с работодателями.

В рамках Ярмарки вакансий работодатели могут:

- рассказать студентам о своем учреждении;
- ответить на вопросы аудитории;
- собрать резюме и анкеты студентов;
- провести собеседования с наиболее интересными кандидатами;
- провести информационные семинары;

Как правило, на момент проведения ярмарки большинство выпускников уже определились с будущим местом работы, но такие немаловажные социальные факторы, как заработная плата, условия работы, место проживания, различные льготы могут повлиять на решение студента.

Теоретическая подготовленность выпускников позволяет эффективно вести переговоры с работодателями и выбирать более перспективное место работы. После мероприятия выпускники могут встретиться в аудиториях колледжа с работодателями и уточнить условия договора.

После окончания колледжа каждый молодой специалист, может продолжить обучение в вузе.

Система мероприятий (проектов), в том числе профориентационных, по отбору и привлечению мотивированных к медицинской деятельности школьников и обучающихся колледжа по специальностям области образования «Здравоохранения и медицинские науки».

1 Профориентация школьников

Значение личности, готовой к самостоятельной жизни, способной выбирать и отвечать за последствия сделанного выбора, возрастает в обществе с каждым днем. Подготовить подростка к созданному, осознанному, профессиональному выбору, сформировать достаточно четкое представление о профессиях, одну из которых предстоит выбрать будущему специалисту — есть цель профориентационной работы.

На базе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» проводятся профориентационные мероприятия согласно плана работы на учебный год. План профориентационной работы выложен на сайте колледжа.

В период с 10 по 16 марта 2021 года была проведена «Неделя профориентации» среди выпускников 9-11 классов школ Вязьмы и Вяземского района в дистанционном формате в виде информационных классных часов с просмотром видеороликов и раздачей буклетов. К данному мероприятию было привлечено 13 школ.

В период с 22 по 26 марта были проведены информационные часы в рамках реализации программы «Неделя карьеры» по проектам «Занятость» и «Самозанятость».

В целях развития профориентации, волонтерского движения и патриотического воспитания школьников, между ВОД «Волонтеры- медики», представителем которых в муниципальном образовании является обучающийся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О Мухина» и МБОУ СОШ №2 г. Вязьма был заключен договор о сотрудничестве с целью профориентации школьников в медицину.

Среди обучающихся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» активно развивается волонтерское движение «Волонтеры-медики» в масштабах города и Вяземского района. На сегодняшний день их команда насчитывает 60 человек. Волонтеры –медики сопровождают уровень медицинской грамотности населения ,содействуют развития донорства крови и популяризации здорового образа жизни, ведут профориентационную работу среди школьников.

В ноябре 2021 года обучающимися колледжа по специальности «Фармация» создан ролик профориентационной направленности ,который размещен на сайте колледжа.

2.Профориентация студентов

В марте 2021 года обучающиеся 3 курса приняли участие в VI региональном чемпионате WorldSkills Russia. В апреле 2021 г. приняли участие в I региональном этапе национального чемпионата Абилимпикс где заняли I место и получили возможность принять участие во II межрегиональном этапе национального чемпионата Абилимпикс ,где заняла 6 место.

Весь учебный года велась работа по программе «Дистанционный помощник врача», где обучающиеся колледжа принимали активное участие.

10.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ

В колледже функционирует система многоуровневого контроля:

1- й уровень - административный контроль, который планируется на учебный год специальным графиком. Определяются основные тенденции дальнейшего развития, формулируется цель и основные задачи на новый учебный год.

Ежегодно в мае-июне проводится смотр-конкурс кабинетов колледжа и проверка обновления учебно-методических комплексов с учетом требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Критерии проверки:

- наличие рабочей программы;
- наличие календарно-тематического плана (КТП);
- наличие технологических карт;
- соответствие содержания КТП и технологических карт ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- наличие и качество методических и дидактических материалов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- система контроля и оценки знаний и умений;

- анализ контроля знаний и умений студентов за семестр по учебным журналам.
- качество оформления учебных журналов;
- анализ посещенных занятий;
- наличие графика отработок учебных занятий преподавателями дисциплин, МДК, соответствующих профилю кабинета.

Результаты проверки обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий и методическом совете колледжа.

2-й уровень – взаимоконтроль – осуществляется преподавателями колледжа в отношении друг друга. Этот вид контроля планируется в задачах и планах на год. Данная форма контроля предполагает сотрудничество, наставничество и продуктивный способ оттачивания мастерства преподавателей. Учет посещенных занятий ведется на специальных бланках анализа посещенных занятий в соответствии с технологией системного подхода к анализу занятий.

3-й уровень – самоконтроль преподавателя – осуществляется преподавателями, изъявившими желание к этому. Их занятия всегда открыты для коллег. Они пропагандируют свой опыт работы и помогают своим коллегам в освоении секретов профессии. Несмотря на это, результаты их деятельности подвергаются административному контролю в установленные сроки.

4-й уровень – самоконтроль студента – в настоящее время коллектив продолжает работать над решением задачи развития способности к адекватной самооценке, к умению сравнить свои достижения с требованиями стандартов образования как одного из стимулов повышения заинтересованности и мотивации студентов к учебной деятельности.

Диагностика уровня знаний студентов проводится в виде текущего, рубежного контроля, который показывает степень реализации ближних (промежуточных) целей обучения. Анализ учебных занятий и воспитательных мероприятий проводится с учетом характеристики деятельности студентов и преподавателей. Результаты анализа обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, методическом совете, по результатам производится коррекция деятельности, направленная на устранение выявленных недостатков, совершенствование всего учебно-воспитательного процесса. Промежуточная аттестация, итоговый контроль важны для формулирования окончательных выводов. Выясняются причины успехов и недостатков в учебно- воспитательном процессе.

Качество учебного процесса и его результаты во многом определяются формами, методами и видами контроля знаний, которые используются в колледже:

- формы контроля: зачет , дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников.
- методы контроля: устный, фронтальный, индивидуальный, письменный, практический, комбинированный.
- виды контроля: предварительный, текущий, рубежный, итоговый.

Инструментарий для проведения всех форм и методов контроля очень разнообразен: это задания в тестовой форме, которые разработаны по всем учебным дисциплинам и ПМ, ситуационные задачи, вопросы для самоподготовки, домашние задания, задания для самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации. ФОС и экзаменационные материалы готовятся ведущими преподавателями, обсуждаются на заседаниях ЦМК и отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений, сформированность общих и профессиональных компетенций обучающихся. Содержание ФОС и экзаменационного материала подлежит обязательной ежегодной корректировке с использованием имеющегося фонда оценочных средств (ФОС). Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППССЗ постоянно обновляются. ФОС включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов (включая экзамены квалификационные); компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

В соответствии с методическими рекомендациями по заполнению макета фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в рамках освоения ППССЗ по специальности СПО материалы текущей и промежуточной аттестации разрабатываются предметными цикловыми (методическими) комиссиями, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины (модуля), утверждаются методическим советом и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю).

11. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Учебно-методическая работа

Учебно-методическая работа в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» осуществляется на основании: нормативно – правовых актов РФ в сфере образования; ФГОС СПО и по реализуемым специальностям подготовки; локальных актов, регламентирующих методическую работу. Учебно-методическая работа в колледже проводится согласно планам работ: учебно-методического отдела; методического совета; цикловых (предметных) методических комиссий; планам заведующих учебными кабинетами, планам Школы педагогического мастерства и Школы начинающего педагога. Методическая работа в колледже направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО + по специальностям подготовки, формирование и развитие творческого потенциала

педагогического коллектива, способного осуществить подготовку конкурентоспособных, профессионально-мобильных специалистов.

Главная методическая задача педагогического коллектива на период 2019/2020- 2022/2023 учебные годы - совершенствование интеграции образовательного процесса как основы подготовки профессионально компетентного специалиста.

Цель методической работы - совершенствование и повышение результативности образовательного процесса на основе модульно-компетентностного подхода при реализации ФГОС СПО.

Разрабатываемая методическая проблема - организация образовательного процесса с учётом разработки программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 33.02.01 Фармация.'

Задачи:

- разработка и корректировка программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- разработка и корректировка контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс в условиях реализации компетентностного подхода в обучении;
- повышение качества обучения путём более полного методического обеспечения занятий.

Направления работы:

- изучение нормативных документов. Разработка и корректировка содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- разработка и накопление учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- повышение качества ведения всей документации по организации и учёту методической работы;
- внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта;
- совершенствование организации самостоятельной работы студентов в форме проектно-исследовательской работы;
- разработка учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии, требованиям учебных планов и программ;
- координация работы по методическому обеспечению преподаваемых дисциплин;

- организация исследовательской деятельности в рамках методической работы;
- организация аттестации и повышения квалификации преподавателей.
- дальнейшее внедрение междисциплинарных связей в педагогическую деятельность преподавателей;
- совершенствование качества учебно-нормативной и учебно-методической документации колледжа;
- повышение педагогического мастерства преподавателей, в том числе и начинающих.

С целью координации учебно-методической работы преподавателей в колледже функционируют цикловые (предметные) методические комиссии. Деятельность 3-х цикловых методических комиссий проходит в рамках решения методических проблем текущего учебного года. Разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, создаются комплекты оценочных материалов в качестве контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей, подготавливаются учебно-методические пособия и методические разработки для учебных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью реализации требований ФГОС СПО 3+ по направлениям подготовки обучающихся.

Наличие рабочих программ (в соответствии с требованиями ФГОС СПО+). На основании ФГОС СПО+ по реализуемым специальностям составлены и откорректированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Специальность 34.02.01 Сестринское дело	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1.общеобразовательный цикл	25
2.общий гуманитарный и социально-экономический цикл	12
3.математический и общий естественно-научный цикл	5
4.общепрофессиональные дисциплины	15
5.профессиональные модули ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ04	7 по ПМ, 12 программ УП, 1 программа ПП, 1 программа преддипломной практики

Специальность 33.02.01 Фармация	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1. общеобразовательный цикл	24
2. общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11
3. математический и общий естественно-научный цикл	6
4. общепрофессиональные дисциплины	12
5. профессиональные модули ПМ01, ПМ02, ПМ.03	4 по ПМ и ПП, 1 программа УП, 1 программа преддипломной практики
Специальность 31.02.01 Лечебное дело	
Наименование учебных циклов	Рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП
1. общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11
2. математический и общий естественно-научный цикл	4
3. общепрофессиональные дисциплины	14
4. профессиональные модули ПМ01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ04, ПМ06, ПМ.07	10 программ ПМ, 2 программы УП, 1 программа преддипломной практики

Все разработанные преподавателями колледжа рабочие программы прорецензированы (программы ПМ согласованы с представителем ЛПУ) и соответствуют требованиям ФГОС к результатам освоения дисциплин/профессиональных модулей по специальностям.

Методическая работа проводилась в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей:

- по циклу социально-экономические и гуманитарные дисциплины разработано: 12 презентаций, 17 методических разработок теоретических занятий, 13 методических разработок практических занятий, 8 учебно-методических пособия, 1 разработка олимпиады.

- цикл общепрофессиональные дисциплины: 15 методических разработок практических занятий, 24 разработок теоретических занятий, 8 учебно-методических пособий, 2 методические разработки олимпиады.

- цикл специальные дисциплины: 25 методических разработок практических занятий, 32 методических разработок теоретических занятий, 4 методические разработки олимпиады, 8 презентаций, 7 учебно-методических пособий.

В учебно-методическом кабинете проведена систематизация материала согласно номенклатуре дел.

На заседаниях методических семинаров проводится разбор методического материала, связанного с внедрением в образовательный процесс:

- современных инновационных педагогических технологий;
- национальных стандартов Российской Федерации по технологиям выполнения инвазивных вмешательств, простых медицинских услуг;
- стандартов СМП;
- клинических рекомендаций (протоколы лечения).

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства в рамках ежемесячных заседаний ЦМК. На заседаниях ЦМК преподаватели в соответствии с планом педагогического мастерства транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. В рамках «Школы начинающего преподавателя» проводится работа с начинающимися преподавателями, работает система наставничества (за начинающим педагогом закрепляется опытный педагог). Эта работа проводилась в соответствии с планами работы школы начинающего педагога.

За отчетный период было проведено:

Мероприятия	Количество
Олимпиады, викторины, конкурсы; из них	92
дистанционные олимпиады, конкурсы	48
Спортивные соревнования	7
Учебно-практические и научно-практические конференции	15
Санпросвет. работа	7

Внеаудиторная работа

№	Преподаватель	Мероприятие уровень проведения	Дисциплина, модуль	Тема
1.	Анискевич Т.Н.	Всероссийская олимпиада Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «мир педагога» номинация «Конспекты занятий, уроков»	-	«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
2.	Анискевич Т.Н.	Региональный конкурс электронных открыток	-	«К 60-летию Ю.А. Гагарина в космос»
3.	Анискевич Т.Н.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий	-	«мир педагога» номинация «Конспекты занятий, уроков»

4.	Анискевич Т.Н.	Всероссийская олимпиада Всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «мир педагога» номинация «Конспекты занятий, уроков»	-	«Безопасная среда для пациента и персонала»
5.	Анискевич Т.Н. Савина О.А.	Учебно-практическая конференция	ПМ 05 Медико-социальная деятельность	«Медицинская реабилитация при болезнях органов кровообращения»
6.	Анискевич Т.Н.	Открытый тематический классный час		«Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»
7.	Анискевич Т.Н.	Организация обучающихся групп 4Л и 3Л в проведении «День донора крови»		«Сдать кровь – спасти жизнь»
8.	Анискевич Т.Н. Савина О.А. Гаврилова А.В.	информационно-тематический час		«Стоп ВИЧ/СПИД»
9.	Анискевич Т.Н.	Всероссийская олимпиада	ПМ 05 Медико-социальная деятельность	«Основы реабилитации»
10.	Анискевич Т.Н., Коренькова В.П., Никитина М.И., Савина О.А. Бородин Р.П.	Профессиональный конкурс, региональный уровень		WorldSkills Молодые профессионалы, отборочные соревнования
11.	Береснева Р.И.	Акция Всероссийский		«Россия – наш общий дом»
12.	Береснева Р.И.	Акция Районный		«Сладость в радость»
13.	Береснева Р.И.	Акция Районный		«Детский дом»
14.	Береснева Р.И. Кныш И.И.	Олимпиада, внутриколледжный	Английский язык	«Олимпиада по английскому языку»
15.	Береснева Р.И. Кныш И.И.	Онлайн - олимпиада Всероссийский	Английский язык	«Олимпиада по английскому языку»
16.	Бодренкова Н.В.	Региональный конкурс электронных открыток	-	«К 60-летию Ю.А. Гагарина в космос»
17.	Бодренкова Н.В.	Внеаудиторное мероприятие, внутриколледжный	Информатика	«Турнир знатоков информатики»

18.	Бодренкова Н.В	Олимпиада по информатике, внутриколледжный	Информатика	«Всемирный день информации и информатики в России»
19.	Бодренкова Н.В	Конкурс студенческих работ, внутриколледжный	Информатика	«Использование облачных технологий»
20.	Бодренкова Н.В.	Международный дистанционный конкурс	Информатика	«Школьные инфоконкурсы 2020»
21.	Бодренкова Н.В.	Международная дистанционная олимпиада	Информатика	«Осенний фестиваль знаний 2020» ООО «КОМПЭДУ»
22.	Бодренкова Н.В.	Всероссийская конференция	-	«Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»
23.	Бодренкова Н.В.	Всероссийская олимпиада	-	«Подари знание». Олимпиада: Интерактивный урок
24.	Бодренкова Н.В.	Конкурс Областной		«Выбросить нельзя, переделать!»
25.	Бодренкова Н.В.	Конкурс, внутриколледжный	Информатика	«Турнир знатоков информатики»
26.	Бодренкова Н.В	Олимпиада по информатике, внутриколледжный	Информатика	Всемирный день информации и день информатики в России
27.	Бодренкова Н.В.	Конкурс, внутриколледжный		он-лайн сервисы LearningApps и Online Test Pad
28.	Бодренкова Н.В.	Международная дистанционная олимпиада	Информатика	«Информатика и я»ООО «КОМПЭДУ»
29.	Бодренкова Н.В.	Всероссийская конференция		«Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»
30.	Бодренкова Н.В.	Олимпиада, внутриколледжный	Информатика	«Олимпиада по информатике»
31.	Бородина Р.П.	Учебно-практическая конференция Внутриколледжный		«Основы трансфузиологии»
32.	Бородина Р.П.	Олимпиада по хирургии Внутриколледжный		«Сестринская помощь в периоперативном периоде»
33.	Бородина Р.П.	Тематический классный час		«Посягательство на общественную нравственность и правопорядок»

34.	Дубовикова З.И.	Акция Всероссийский		"Мои добрые сказки"
35.	Дучинская М.И.	Всероссийская олимпиада	Английский язык	«ФГОС Урок»
36.	Дучинская М.И.	Всероссийская дистанционная научно- практическая конференция	-	«Актуальные проблемы преподавания английского языка»
37.	Зайцева К.Г.	Социально-значимое самоисследование, всероссийский	-	«Компетенции в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции»»
38.	Краснобай В.Н.	Соревнование, внутриколледжный	Физическая культура	«Соревнование по настольному теннису»
39.	Краснобай В.Н.	Соревнование, внутриколледжный	Физическая культура	«Соревнование по баскетболу»
40.	Лавренова Н.Д.	Олимпиада, внутриколледжный	МДК 02.01.03 СД в хирургии	«Обезболивание»
41.	Лиманская Н.А.	Конференция, внутриколледжный	Математика	«Математика в моей будущей профессии»
42.	Лиманская Н.А.	Выставка стенных газет, внутриколледжный	Математика	«Конкурс кроссвордов и ребусов по математике»
43.	Лиманская Н.А.	Международная онлайн олимпиада	Математика	«Зима 2022»
44.	Лиманская Н.А.	Международная онлайн олимпиада mir-olimp.ru	Математика	«Математика – царица всех наук»
45.	Наташенков Н.А.	Всероссийская онлайн конференция педагогов	-	Доклад на тему: «ИКТ на уроках истории и обществознания»
46.	Наташенков Н.А.	Олимпиада Областной		
47.	Наташенков Н.А.	Конкурс Международный		Большой этнографический диктант
48.	Наташенков Н.А.	Доклад Всероссийский		«Перспективные технологии и методы в практике современного образования»
49.	Наташенков Н.А.	Всероссийская олимпиада		«Хочу все знать»
50.	Никитина М.И.	Олимпиада, внутриколледжный	МДК 02.01.02 Сестринская помощь в терапии	«Сестринская помощь при сахарном диабете»
51.	Никитина М.И.	Конкурс памяток, внутриколледжный	МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболеваниях глаза	«Профилактика миопии»
52.	Никитина М.И.	Всероссийская конференция студентов	-	«Медицина 2020»

53.	Никитина М.И.	Проведение профориентационной и санитарно-просветительной работы в МБОУ СОШ №10 г.Вязьма в 8-11 классах, муниципальный	-	«Профориентация школьников»
54.	Никитина М.И.	Учебная конференция внутриколледжный		«Интересные факты в офтальмологии»
55.	Никитина М.И.	Всероссийская конференция студентов		«Влияние заболеваний глаз и снижение зрения на занятия спортом»
56.	Никитина М.И.	Конференция Внутриколледжный		«Влияние энергетических напитков на организм»
57.	Никитина М.И.	Олимпиада Внутриколледжный	ПМ.02Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах МДК 02.01.02 Сестринская помощь в терапии	«Сестринская помощь при сахарном диабете»
58.	Новикова Ю.Н. Соколова О.П.	Олимпиада, внутриколледжный	Латинский язык Фармакология	«Латинский язык и фармакология»
59.	Новикова Ю.Н.	Онлайн-олимпиада, всероссийский	Латинский язык	«Латинский язык с медицинской терминологией»
60.	Новикова Ю.Н.	Онлайн – олимпиада, всероссийский	Фармацевтическая технология	«Фармацевтическая технология»
61.	Новикова Ю.Н.	Социально-значимое самоисследование, всероссийский	-	«Компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции»»
62.	Новикова Ю.Н.	Онлайн - олимпиада Всероссийский		Фармацевтическая технология
63.	Новикова Ю.Н.	Онлайн – олимпиада Всероссийский		Латинский язык с медицинской терминологией
64.	Новикова Ю.Н. Соколова О.П.	Олимпиада Внутриколледжный		"Латинский язык и фармакология"
65.	Новикова Ю.Н.	Конкурс Всероссийский		"Мастерская педагога"
66.	Новикова Ю.Н.	Конференция Всероссийский		"Персонализация в системе образования»
67.	Новикова Ю.Н.	Онлайн-конкурс Областной		

68.	Савина О.А.	Всероссийская олимпиада		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Лечебное дело»,
69.	Сигаева Ю.А.	III Межнациональные патриотические сборы молодёжи, международный	-	«КРИВИЧИ – ONLINE»
70.	Сигаева Ю.А.	Онлайн-олимпиада, внутриколледжный	Литература	«Есенин – это вечное»
71.	Сигаева Ю.А.	Выставка стенных газет, внутриколледжный	Литература	«Литературные юбиляры 2020 года»
72.	Сигаева Ю.А.	Поэтический видео-конкурс чтецов, внутриколледжный	Литература	«Всю душу выплещу в слова»
73.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский литературный конкурс	Литература	«... И дым Отечества нам сладок и приятен!»
74.	Сигаева Ю.А.	VII слёт педагогических династий, региональный	-	«Судьбы, опалённые войной»
75.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования	-	«Открытый урок в соответствии с ФГОС»
76.	Сигаева Ю.А.	Выставка постеров-цитат Внутриколледжный		«Дух терпения, смирения, любви...»
77.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский конкурс	Русский язык и литература	Всероссийский конкурс сочинений для обучающихся общеобразовательных организаций
78.	Сигаева Ю.А.	Региональный конкурс электронных открыток	-	«К 60-летию Ю.А. Гагарина в космос»
79.	Сигаева Ю.А.	Международная просветительская акция	Русский язык	«Большой этнографический диктант-2021»
80.	Сигаева Ю.А.	Онлайн конференция Всероссийский		«Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»
81.	Сигаева Ю.А.	Конкурс Областной		Конкурс чтецов «Моё почитание Родине»
82.	Сигаева Ю.А.	Онлайн марафон	Русский язык и литература	«Знанию. Ноябрь»
83.	Сигаева Ю.А.	Онлайн-олимпиада Внутриколледжный	Литература	«Есенин – это вечное!»
84.	Смирнов М.А.	Международный конкурс	Физика	«Мега-Талант»
85.	Смирнов М.А.	XXI Международная дистанционная олимпиада	Физика	«Мега-Талант»
86.	Смирнов М.А.	Олимпиада, внутриколледжный	Физика	«Олимпиада по физике»

87.	Смирнов М.А.	Олимпиада Международный	Физика	«С физикой на ты»
88.	Соколова О.П.	Онлайн - олимпиада Всероссийский		Фармакогнозия
89.	Соколова О.П.			"Мастерская педагога"
90.	Соколова О.П.	Конференция Всероссийский		"Персонализация в системе образования»
91.	Соколова О.П.	Онлайн - олимпиада Всероссийский		Отпуск ЛС и товаров аптечного ассортимента
92.	Соколова О.П.	Онлайн-конкурс Областной		
93.	Соколова О.П.	Онлайн олимпиада, всероссийский	Фармакогнозия	«Онлайн олимпиада по фармакогнозии»
94.	Соколова О.П.	Всероссийская олимпиада	Отпуск лекарственных препаратов	«Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента»
95.	Хлопова Е.В.	Всероссийская олимпиада	-	«Основы реабилитации»
96.	Шершакова М.Л.	Всероссийская олимпиада	-	«Безопасная среда для пациента и персонала»
97.	Шевченко Г.Г.	Соревнования Областной		«Кросс нации-2021»
98.	Шевченко Г.Г.	Соревнования Районный		Турнир оп волейболу посвященный 81-й годовщине профессионального образования
99.	Шевченко Г.Г.	Соревнования Всероссийский		«Соревнования ГТО»
100.	Шершакова М.Л.	Всероссийская олимпиада для студентов	ПМ 04 Выполнение работ по профес- сии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Безопасная среда для пациента и персонала
101.	Шершакова М.Л. Коренькова В.П.	Олимпиада, внутриколледжный	ПМ.07 Выполнение работ по профес- сии младшая медицинская сестра по уходу за больными	«Санитарно- эпидемиологический режим медицинского учреждения»
102.	Шершакова М.Л. Гаврилова А.В. Мозгунова Е.Л.	Конкурс санитарных бюллетеней	ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	«Организация безопасной среды для пациента и персонала»

Преподаватели ЦМК специальных дисциплин, ЦМК общепрофессиональных дисциплин, ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин провели Предметные недели. В рамках Предметных недель преподаватели проводились различные мероприятия: олимпиады, конкурсы, интерактивные беседы, конференции исследовательских и проектных работ, открытые занятия.

Проведены открытые занятия в целях обобщения опыта работы:

- Анискевич Т.Н., Савина О.А., Гаврилова А.В. Тема: «Методика преподавания сестринского дела в условиях реализации ФГОС СПО»

- Никитина М.И. Тема: «Неотложная помощь при травме органа зрения» ПМ 02 МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболевании глаза

- Никитина М.И. Тема: «Сестринская помощь при заболевании век, слезных органов» ПМ 02 МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболевании глаза

- Никитина М.И., Савина О.А. Тема: «Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета» МДК 02.01.02

- Никитина М.И. Тема: «Анатомия и физиология органа зрения» ПМ.02 МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата, специальность 34.02.01 «Сестринское дело базовой подготовки»;

- Никитина М.И. Тема: «Сестринская помощь при травмах глаза» ПМ.02 МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата, специальность 34.02.01 «Сестринское дело базовой подготовки»;

- Гаврилова А.В, Шершакова М.Л. Тема: «Внутриутробный период и период новорожденности. Доношенный новорожденный ребенок», ПМ 01 МДК 01.01.02 Здоровый человек и его окружение. Здоровье детей

- Гаврилова А.В, Шершакова М.Л. Тема: «Сестринский процесс», ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела.

- Гаврилова А.В, Шершакова М.Л. Тема: «Обработка рук медперсонала», ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

- Лиманская Н.А. Тема: «Производная сложной функции» ОУД.04 Математика

- Сигаева Ю.А. Тема: «Синтаксис. Словосочетание». УД ОДБ.01. Русский язык.

- Сигаева Ю.А. Тема: «А.А. Фет. Гармоничность и мелодичность лирики» ОДБ.02 Литература, специальность 34.02.01 «Сестринское дело базовой подготовки»;

- Бодренкова Н.В. Тема: «Посягательство на общественную нравственность и правопорядок»

- Новикова Ю.Н. Тема «Существительные V склонения. Терминологическое словообразование» ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, 34.02.01 «Сестринское дело базовой подготовки»;

- Соколова О.П. Тема: «Порядок безрецептурного отпуска ЛС и других

товаров аптечного ассортимента», ПМ.01, МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств, 33.02.01 «Фармация базовой подготовки»;

- Соколова О.П. Тема «Лекарственное растительное сырье седативного действия» ПМ.01, МДК 01.01.02 Фармакогнозия, 33.02.01 «Фармация базовой подготовки»;

- Соколова О.П. Тема: «Порядок безрецептурного отпуска ЛС и других товаров аптечного ассортимента» ПМ.01, МДК 01.02 Отпуск лекарственных средств

- Соколова О.П. Тема: «Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия» ПМ.01, МДК 01.01.02 Фармакогнозия

- Губина С.Н. Тема: «Микроскопия клетки» ОП.03 Анатомия и физиология человека

- Губина С.Н. Тема: «Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы» ОП.02. Анатомия и физиология человека

- Губина С.Н. Тема: «Общение в сестринском деле. Обучение в сестринском деле» ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, специальность 34.02.01 «Сестринское дело базовой подготовки»

- Шершакова М.Л. Тема: «Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста» МДК 01.01.04 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста специальность 21.02.01 Лечебное дело

Колледж располагает мультимедийными обучающими системами на базе электронной библиотеке «Консультант студента», используемыми на практических занятиях по профессиональным модулям по специальностям 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки и 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки. Кроме этого преподаватели разрабатывают и регулярно пополняют банк презентаций для сопровождения учебных занятий, как теоретических, так и практических. В течение учебного года в колледже был обеспечен доступ для преподавателей и студентов к электронной медицинской информационно-образовательной системе издательских групп "ГЭОТАР-Медиа".

2. Научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся

Публикации на сайтах за отчетный период

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Количество публикаций, сайт
1.	Анискевич Т.Н.	infourok.ru – 4
2.	Аверинова В.В.	kopilkaurokov.ru – 1
3.	Бодренкова Н.В.	infourok.ru – 2 univerio.ru - 1
4.	Бородина Р.П.	infourok.ru – 3
5.	Гаврилова А.В.	kopilkaurokov.ru – 1
6.	Губина С.Н.	infourok.ru – 1
7.	Дучинская М.И.	nsportal.ru - 1
8.	Дубовикова З.И.	kopilkaurokov.ru – 1

9.	Иванова Н.А.	infourok.ru – 1
10.	Кныш И.И	kopilkaurokov.ru – 1
11.	Лиманская Н.А	infourok.ru – 2
12.	Лавренова Н.Д.	infourok.ru – 1
13.	Наташенков Н.А.	multiurok.ru – 2
14.	Нагибина А.В.	infourok.ru -1
15.	Новикова Ю.Н.	infourok.ru – 2
16.	Никитина М.И.	infourok.ru – 3
17.	Смирнов М.А.	infourok.ru – 3
18.	Соколова О.П.	infourok.ru – 3
19.	Сигаева Ю.А.	art-talant.org – 2 multiurok.ru – 1
20.	Хлопова Е.В.	kopilkaurokov.ru – 2
21.	Шершакова М.Л.	infourok.ru – 43
Всего		46

Директор колледжа Анискевич Т.Н. получила благодарственное письмо за участие в благотворительной акции по сбору мягких игрушек и вещей для Шимановского Дома Милосердия. Руководители участия: Береснева Р.И., Кныш И.И., Сигаева Ю.А.

Директор колледжа Анискевич Т.Н. награждена дипломом лауреата 1 степени во Всероссийской олимпиаде «Безопасная среда для пациента и персонала» и «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».

Директор колледжа Анискевич Т.Н. получила благодарственное письмо Администрации СФ РЭУ им. Г.В. Плеханова за участие в региональном конкурсе электронных открыток «К 60-летию Ю.А. Гагарина в космос»

Преподаватель Бодренкова Н.В. получила диплом за Место во всероссийский педагогический конкурс сетевого издания «Педагогические конкурсы».

Преподаватель Сигаева Ю.А. награждена грамотой за подготовку победителей в IV Международном интеллектуальном онлайн марафон «Знанию. Ноябрь», номинация «Русский язык и литература»

Преподаватель Сигаева Ю.А. получила благодарственное письмо за организацию обучающихся принявших участие во всероссийском конкурсе сочинений для обучающихся общеобразовательных организаций 2021 года

Под руководством заведующих кабинетами, преподавателей работают предметные кружки: основ сестринского дела; акушерства и гинекологии; хирургии; терапии; фармакологии.

Кружки работают в соответствии с планами работы кружков, Заседания работы кружков протоколируются. По итогам работы кружка оформляются соответствующие отчеты, проводятся учебные конференции.

Результаты конкурсов и лучшие доклады конференции отмечаются дипломами, грамотами, благодарственными письмами и призами.

За отчетный период преподаватели колледжа активно использовали в учебном процессе информационно-коммуникационные технологии.

В целях совершенствования своего педагогического опыта в профессиональной сфере преподаватели колледжа приняли активное участие в организации, проведении и подготовке обучающихся к участию в учебно-практических и научно – практических конференциях. Научно-методическая и исследовательская деятельность медицинского колледжа – составная часть обучения студентов, необходимая для последующего написания курсовой работы и выпускной квалификационной работы. Основными звеньями научно-исследовательской деятельности являются выполнение обучающимися под руководством преподавателя научно-исследовательских работ. Одной из приоритетных проблем научно-исследовательской деятельности, представляющей интерес для педагогического коллектива колледжа, является проблема исследования развития инициативы и творческого потенциала педагогической деятельности преподавателей колледжа.

В течение учебного года обсуждались планы научно-исследовательских работ, вопросы организации и проведения научно-практической деятельности обучающихся, подготовка к научно-практической конференции колледжа, заслушивались доклады, проводились обзоры периодических изданий, оформлялись учебные пособия и раздаточный материал, снимались видеofilмы, видеосюжеты и презентации, изготавливался электронно-методический материал.

Руководство НИРС и УИРС

№	Преподаватель	Уровень проведения	Мероприятие, тема	Кол-во студ.
1.	Анискевич Т.Н. Сигаева Ю.А. Наташенков Н.А.	Городской уровень	III ежегодная городская научно-практическая конференция «Мухинские чтения»	3
2.	Аверинова В.В.	Внутриколледжный уровень	Учебно-практическая конференция «Поговорим откровенно»	13
3.	Губина С.Н. Коренькова В.П. Шершакова М.Л.	Уровень колледжа	Учебная конференция по ПМ.07.Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными «Факторы риска в работе медицинской сестры»	6
4.	Лавренова Н.Д.	Уровень колледжа	Учебно-практическая конференция по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах «Основы трансфузиологии»	7

5.	Лиманская Н.А.	Уровень колледжа	Конференция по ОДБ.06.Математика «Математика в моей будущей профессии»	10
6.	Наташенков Н.А.	Всероссийский уровень	XIX Всероссийская олимпиада – «Знание – сила». Исследовательская работа на тему «Пантеизм Б.Спинозы»	1
7.	Никитина М.И.	Уровень колледжа	Учебная конференция по МДК 02.01.07 Сестринская помощь при заболеваниях глаза «Аномалии рефракции»	6
8.	Никитина М.И.	Всероссийский уровень	Всероссийская конференция Организация работы станции СМП в условиях распространения COVID- 19	2
9.	Никитина М.И.	Внутриколледжный уровень	Учебная конференция на тему: «Интересные факты в офтальмологии»	13
10.	Никитина М.И.	Всероссийский уровень	Всероссийская конференция студентов «Медицина 2021г» Тема «Влияние заболеваний глаз и снижение зрения на занятия спортом»	2
11.	Никитина М.И.	Всероссийский уровень	Конференция «Влияние энергетических напитков на организм»	4
12.	Никитина М.И. Савина О.А.	Внутриколледжный уровень	Учебно-практическая конференция «Медицинская реабилитация при болезнях органов кровообращения»	14
13.	Сигаева Ю.А.	Региональный уровень	ХХобластная научно- практическая конференция «Шаг в науку»	1
14.	Сигаева Ю.А.	Областной уровень	Областной конкурс чтецов «Моё поЧтение Родине»	18
15.	Сигаева Ю.А.	Областной уровень	Всероссийский конкурс сочинений для обучающихся общеобразовательных организаций 2021 года	4
16.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский уровень	Всероссийский литературный конкурс «И дым Отечества нам сладок и приятен» на соискание Премии имени А.С.Грибоедова	7
17.	Сигаева Ю.А.	Международный уровень	IV Международный интеллектуальный онлайн марафон «Знанию. Ноябрь»,	15
18.	Сигаева Ю.А.	Всероссийский уровень	III Всероссийская дистанционная научно- практическая конференция школьников и студентов Молодой учёный»	1

19.	Сигаева Ю.А.	Уровень колледжа	Учебно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся студентов	5
20.	Смирнов М.А.	Международный уровень	II Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «Шаги в науку»	1
21.	Смирнов М.А.	Международный уровень	Олимпиада «С физикой на ты»	16
22.	Шершакова М.Л. Гаврилова А.В.	Внутриколледжный уровень	Учебная конференция по ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала на тему: Роль среднего медицинского персонала в сохранении здоровья человека»	11

Преподаватели колледжа уделяли большое внимание работе по развитию у обучающихся навыков самостоятельной работы с дополнительной профессиональной литературой, научного поиска и исследовательской деятельности, грамотного изложения материала, составления докладов и сообщений, формирования навыков публичного выступления. Активно развивающимся направлением организации самостоятельной работы обучающихся стало тесное сотрудничество студентов колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями, на базе которых студенты проводили научные исследования. Обучающиеся занимаются научно-исследовательской деятельностью во время обучения и прохождения производственной практики на клинических базах.

Тесное взаимодействие колледжа с ЛПУ города показало, что педагогический коллектив уделял большое внимание данному вопросу: проводилась активная работа по повышению престижа медицинской специальности, расширению сотрудничества с медицинскими организациями, развитию содержания профессионального образования, совершенствованию преподавательской деятельности и внедрению инновационных технологий обучения в сотрудничестве.

Задача колледжа не только подготовить грамотных специалистов, но и научить их эффективно сотрудничать с потенциальными работодателями, а также продемонстрировать востребованность специалистов среднего звена на рынке труда. Студенты активисты отмечены благодарственными письмами от потенциальных работодателей ЛПУ города и области

3.Повышение квалификации и аттестация

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с годовым планом, а также индивидуально. За

отчётный период повысили свою квалификацию 19 преподавателей, из них:

- 10 преподавателей на базе ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России по программе «Оказания первой помощи»
- 6 преподавателей на базе ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России по программе «Система мониторинга движения лекарственных препаратов»
- 2 преподавателя на базе АНО «НИИДПО» по программе «Методика преподавания сестринского дела в условиях реализации ФГОС СПО»
- 1 преподаватель дистанционно в ООО «Мультиурок» по программе «Современные подходы к организации наглядного метода обучения истории и обществознания»
- 1 преподаватель дистанционно в ООО «Инфоурок» по программе «Тьютерское сопровождение как эффективная форма организации работы с обучающимися»
- 1 преподаватель на базе онлайн-школы современных профессий Interra по программе «Профессия: куратор»

В рамках самообразования преподаватели колледжа преподаватели участвуют в вебинарах.

Анализ проблем организации методической работы, предложения по совершенствованию деятельности на 2022 год

Исходя из анализа учебно-методической работы, на 2021 год могут быть выделены следующие направления работы методического отдела:

- обеспечение дальнейшего формирования банка нормативно-правовой, научно-методической, методической документации;
- обеспечение дальнейшей систематизации методических материалов; обеспечение дальнейшего формирования учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- максимальное привлечение преподавателей к методической работе, проводимой в колледже;
- активизация внедрения в учебный процесс современных технологий обучения, прогрессивных форм и методов обучения;
- усиление работы цикловых методических комиссий по обобщению передового педагогического опыта, его распространению;
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников колледжа.

12. РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Понятие «библиотека» переводится «как место хранения книги» и на самом деле во все времена библиотека была учреждением, в котором собирались и

хранились печатные и письменные издания. Современная библиотека является не только местом общего пользования, но и организацией осуществляющей справочно-библиографическую деятельность.

Библиотека – источник информации в различных отраслях знаний, предоставляющий свои ресурсы преподавателям и обучающимся в целях обеспечения процесса профессионального обучения, развития и воспитания.

Библиотека обеспечивает своим читателям доступ к материалам, отражающим современные и исторические события, помогает обучающимся развивать навыки обучения, руководит и участвует в выборе литературы для чтения по профессиональному образованию и повышению уровня культуры и эрудиции.

Обслуживание читателей ведется в традиционном режиме с использованием читательских формуляров.

Основной задачей деятельности библиотеки является комплектование и обеспечение обучающихся и преподавателей учебниками и дополнительной учебной литературой в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется библиотекой колледжа. Основными задачами библиотеки являются: оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; информационное обеспечение учебного процесса; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Анализ обеспеченности образовательного процесса учебной литературой по дисциплинам, показывает, что коэффициент обеспеченности обучающихся учебными изданиями соответствует нормам, установленным Примерным положением о формировании фонда библиотеки СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

Библиотечный фонд позволяет выполнять различные запросы обучающихся и преподавателей. Фонд библиотеки по своему содержанию – универсальный. Комплектование формируется из расчета обеспеченности на каждого обучающегося обязательной литературой по всем циклам дисциплин, реализуемых современными образовательными программами согласно последним лицензионным требованиям.

Библиотека расположена на 2 этаже основного корпуса колледжа.

Библиотека расположена на 2 этаже основного корпуса колледжа. Абонемент совмещен с читальным залом библиотеки на 18 посадочных мест и имеет доступ к локальной сети с доступом в Интернет.

Библиотека обслуживает 18 групп обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа. На начало учебного года в библиотеке зарегистрировано 623 читателя. В среднем на абонементе и в читальном зале ежемесячно обслуживается 602 посетителей и им выдается около 723 экземпляров учебной, дополнительной литературы и периодики.

В настоящее время книжный фонд библиотеки насчитывает 21538

экземпляров, в том числе учебной литературы 12234 экземпляра, учебно-методической – 5941, художественной – 3363 экземпляра. Все обучающиеся СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» обеспечиваются необходимым комплектом учебной литературы по дисциплинам учебного плана на весь период обучения бесплатно.

Обеспеченность обучающихся обязательной литературой по всем циклам дисциплин составляет 88%, ежегодное обновление фонда основной учебной литературой составляет более 1%.

В библиотеке ведется работа по комплектованию книжного фонда. Осуществляется постоянный контроль за состоянием учебных пособий, строгий учет за поступающей и списываемой литературой, за своевременным возвратом книг в библиотеку. Ежегодно проводится сверка с бухгалтерией. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями обучающихся и преподавателей.

Преподаватели привлекаются к подготовке заказов на новую литературу, а для этого изучают книги, находящиеся в наличии в фонде библиотеки и каталоги профильных издательств. Их мнения и предложения о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины учитываются при заказе литературы.

Обновлен книжный фонд по общеобразовательному циклу: математике, физике, русскому языку и литературе. Были приобретены новые книги по специальным дисциплинам. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно выполняются библиографические справки разнообразной тематики в режиме «Запрос - ответ».

Библиотека осуществляет подписку 6 наименований журналов и 2 газеты, необходимых для текущей работы административного и преподавательского состава, слушателей и обучающихся.

Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки и автоматизации библиотечно-информационных процессов. Обучающиеся колледжа имеют доступ к электронной библиотеке «Консультант Плюс», к НЭБ (Национальной электронной библиотеке) федеральной государственной информационной системе Министерства Культуры РФ предоставляющий доступ к оцифрованным документам, размещенным в российских библиотеках, музеях и архивах. Это обеспечивает индивидуальный доступ к большому фонду учебной и научной литературы для всех обучающихся и сотрудников колледжа.

Абонемент учебной и профессиональной литературы представляет собой мобильную, постоянно обновляющуюся часть фонда. Фонд комплектуется печатными и электронными изданиями: основной, учебной и дополнительной литературой (изданной за последние 5 лет) по дисциплинам, изучаемым в колледже на всех этапах обучения. Читальный зал предоставляет свои услуги для проведения в колледже открытых уроков, олимпиад, конференций для обучающихся и педагогов.

В целях оперативного информирования преподавателей и обучающихся о новых поступлениях, в библиотеке оформляются книжные выставки и тематические списки литературы. Помимо учебной и специальной литературы, уделяется внимание книгам по этике, культуре речи, здоровому образу жизни, профилактике курения, алкоголизма, СПИДа, лечению и профилактике COVID - 19.

На основании периодических изданий и новинок литературы составляются обзоры книг о новых достижениях медицины и фармацевтики.

С обучающимися первых курсов проводятся беседы о правилах пользования библиотекой, о работе с книгой, ведется пропаганда библиографических знаний. Такая работа помогает успешной подготовке будущих специалистов, развивает культуру профессионального мышления, повышает качество подготовки к занятиям.

Библиотека принимает участие в работе по профессиональной ориентации. Для экскурсии по обновленному музею колледжа была разработана презентация музея «Экскурсия в нашу историю». Участвует в проведении «Дней открытых дверей» и внеклассной работе.

Литература из книжного фонда библиотеки представляется в подборе информационных бесед, тематических конференций, презентаций, научно-практических конференций («Знаменитые писатели - медики»; «По следам (не) излечимых болезней») и др.

В рамках информационно - библиографического сотрудничества поддерживается связь с библиотеками города. Для повышения профессионального мастерства посещаются семинары библиотечных работников.

В библиотеке колледжа поддерживается эстетическое состояние абонементов и читального зала.

13. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебная дисциплина обучающихся является объектом постоянного контроля со стороны классных руководителей, старостата, заместителей по учебной работе и практическому обучению и представителей администрации. Классными руководителями, преподавателями осуществляется систематический контроль пропусков учебных занятий, контроль своевременности отработок неудовлетворительных оценок и пропущенных занятий. Ежемесячно результаты успеваемости обсуждаются на совете классных руководителей. Классными руководителями поддерживается тесная связь с родителями, доводятся сведения об академической задолженности, пропусках занятий.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в 2021 году коллективом Колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).
2. Индивидуальная и групповая работа, классных руководителей,

представителей администрации колледжа, с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения.

3. Ознакомление обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся с правилами внутреннего распорядка колледжа, особенно в части, касающейся посещаемости, успеваемости и правил отчисления за неуспеваемость и пропуски занятий.

4. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся группы риска, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

5. Проведение преподавателями различных дисциплин профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

6. Проведение классными руководителями классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, ЗОЖ.

7. Классные часы, посвящённые правом ребёнка.

8. Разъяснительная работа среди обучающихся о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.

9. Приглашение обучающихся и родителей несовершеннолетних обучающихся, имеющих академическую задолженность и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания, административного и педагогического Советов.

10. Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В колледже функционирует совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Работа совета ведётся в соответствии с планом по направлениям:

- развитие информационной среды по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся СОГБПОУ
- «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»;
- учебная работа (контроль за академической дисциплиной и успеваемостью обучающихся);
- воспитательная работа;
- социальная работа;

В колледже на 31 декабря 2021 года обучается:

- сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей – 18 человек, из них:
- дети сироты (до 18 лет) – 5 человек;
- лица из числа сирот (от 18 до 23 лет) – 13 человек;
- инвалиды – 8 человек, из них: инвалиды с детства – 6 человек.

14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В целях реализации Федерального закона от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», организации воспитательного процесса в колледже решением Педагогического совета были разработаны программы и календарные планы воспитания по следующим специальностям:

31.02.01 Лечебное дело;

34.02.01 Сестринское дело;

33.02.01 Фармация.

Основными задачами колледжа в области воспитательной работы являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Вопросы организации воспитательной работы отражены в плане воспитательной работы СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина», планах воспитательной работы классных руководителей. Внутриколледжными локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, планы, регламентирующие воспитательную деятельность.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, социальной защите обучающихся.

Воспитательная работа в колледже осуществляется как через учебный процесс, так и через внеаудиторную деятельность обучающихся.

Цели работы:

- Формирование и развитие у обучающихся общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям подготовки (на базовом и углубленном уровнях).

- Разностороннее развитие личностей, воспитание гражданско-патриотических и морально-нравственных качеств, повышение социальной активности, общей и профессиональной культуры, укрепление физического здоровья будущих специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием

- Поддержание в образовательном пространстве колледжа гуманистической (социокультурной) среды как системообразующего начала воспитательной деятельности.

Задачи:

- Развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- Развитие нравственных качеств, ориентированных на общечеловеческие ценности и национальные традиции.
- Воспитание политического сознания, формирование активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры обучающихся.
- Воспитание и развитие навыков самостоятельного труда, интереса к учебе и выбранной профессии, мотивации к самообразованию.
- Сохранение и приумножение историко-культурных и образовательных традиций ОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина». Актуализация студенческой солидарности и корпоративной этики.
- Укрепление и совершенствование физического состояния, поощрение стремления к здоровому образу жизни.
- Формирование основ культуры управления коллективом и реализация социальной активности обучающихся в различных формах студенческого самоуправления.
- Развитие и расширение волонтерского движения обучающихся.
- Адаптация первокурсников и иногородних обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в образовательную среду колледжа.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- Патриотическое воспитание.
- Правовое воспитание.
- Профессиональное воспитание.
- Профессиональная и социальная адаптация обучающихся и выпускников.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Развитие и расширение волонтерского движения
- Воспитание уважительного отношения к труду.
- Формирование общей культуры.
- Формирование здорового образа жизни. Оздоровительная деятельность.
- Поддержание социального партнерства с учреждениями здравоохранения и образовательными профессиональными организациями г. Вязьмы

Для решения задач воспитательной работы в отчетном году проведены следующие мероприятия.

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ
в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»
за 2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Исполнители
Январь			
1.	«Зимний экстрим». Соревнование по зимним видам спорта	В течение месяца	Краснобай В.Н.
2.	«Татьянин День» - классные часы для обучающихся I, II и III курсов	21.01-25.01.2021 г.	Классные руководители
3.	Совет классных руководителей	21.01.21 г.	Махмудова А.Ш.
4.	Заседание старостата	3 неделя	Махмудова А.Ш.
Февраль			
1.	Лекция психолога «Общение, конфликты, способы их погашения» (для студентов 3 курса)	23.02.2021 г.	Губина С.Н.
2.	Тематические классные часы, посвященные памяти Е.О.Мухина в группах первого курса по специальностям: 31.02.01. Лечебное дело 33.02.01. Фармация 34.02.01. Сестринское дело	02.02.2021г.	Классные руководители групп: 1Л,1Ф,11С,12С
3.	III Ежегодная городская научно-практическая онлайн-конференция «Мухинские чтения - 2021»	16.02.2021 г.	Сигаева Ю.А.
4.	Открытие мемориальной доски	25.02.2021 г.	Анискевич Т.Н., Махмудова А.Ш., Кореньков Н.Н.
5.	Совет классных руководителей	22.02.2021 г.	Махмудова А.Ш.
6.	Заседание старостата	3 неделя	Махмудова А.Ш.
Март			
1.	Участие в акциях #МыВместе	06.03.2021 г.	Махмудова А.Ш.
2.	Неделя профориентации	10.03.-16.03.2021г.	Грибова Н.Г.
3.	Тематические классные часы, посвященные Международному женскому дню 8 марта	05.03.2021г.	Классные руководители групп: 1Л,1Ф,11С,12С, 21С,22С,21Ф,22Ф,2Л
4.	Тематические классные часы «Профилактика туберкулеза»	24.03.2021 г.	Классные руководители групп: 1Л,1Ф,11С,12С, 21С,22С,21Ф,22Ф,2Л
5.	Совет классных руководителей	23.03.2021 г.	Махмудова А.Ш.
6.	Заседание старостата	3 неделя	Махмудова А.Ш.
Апрель			
1.	Районный фестиваль песни «Голоса будущего»	03.04.2021 г.	Семенов В.А.
2.	Участие в профессиональном чемпионате Абилимпикс	13.04.-14.04.2021 г.	Губина С.Н Коренькова В.П. Никитина М.И.

3.	Участие в областной научно-практической конференции «Шаг в науку»	09.04.2021 г.	Махмудова А.Ш.
4.	Участие в городском фестивале творчества студентов «Студенческая Весна – 2020»	29.04.2021 г.	Семенов В.А. Махмудова А.Ш.
5.	Мероприятия, посвященные 76 годовщине Победы в ВОВ: 1.«Память жива»-фотовыставка Коллективный просмотр кинофильмов о ВОВ	29.03.2021 г.	Махмудова А.Ш.
6.	Совет классных руководителей	2 неделя месяца	Махмудова А.Ш.
Май			
1.	Мероприятия, посвященные 76 годовщине Победы в ВОВ: 1. Проект «Синий платочек» 2. Акция «Письмо победы» 3. Акция «Диктант победы» 4. Кинопоказ военного фильма	26.04- 07.05.2021 г	Махмудова А. Ш. Наташенков Н. А. Семиченкова Л. В.
2.	Совет классных руководителей	2 неделя месяца	Махмудова А.Ш.
3.	Организация и проведение Дня здоровья	май	Краснобай В.Н. Классные руководители всех групп, обучающиеся
Сентябрь			
1.	Проведение собрания групп нового набора.	01.09.2021 г.	Махмудова А.Ш., кл. руководители групп
2.	Заседание старостата.	1 и 3 неделя месяца	Махмудова А.Ш.
3.	Заседание студенческого совета. Выбор нового состава.	15 сентября	Председатель студсовета
4.	Заседание совета по физической культуре.	4 неделя	Шевченко Г.Г.
5.	Классный час. «Знакомство с Правилами внутреннего распорядка колледжа»	01.09.2021 г.	Классные руководители всех групп
6.	Мероприятия, посвященные 78 годовщине освобождения Смоленщины от фашизма. а) открытые классные часы б) флешмоб «Освободителям Смоленщины - СПАСИБО!»	24.09.2021 г. 12.00 17.00	Махмудова А.Ш., кл. руководители
7.	Проведение занятий по технике безопасности, противопожарной безопасности со студентами 1-4 курсов	сентябрь	Наташенков Н.А. кл.руководители
8.	Совет классных руководителей	2 неделя месяца	Махмудова А.Ш.
9.	Сдача обучающимися нормативов испытаний комплекса ГТО	20.09.2021 г.	Шевченко Г.Г.
10.	Участие в соревнованиях по бегу Кросс Наций 2021.	25.09.2021 г.	Шевченко Г.Г.

Октябрь			
1.	Проведение занятий по Гражданской обороне.	04.10.2021 г.	Наташенков Н. А.
2.	Открытый классный час к Дню учителя	05.10.2021 г.	Семиченкова Л.В.
3.	«Мой любимый учитель» - онлайн-флешмоб	05.10.2021 г.	Махмудова А.Ш.
4.	«Посвящение в студенты».	19.10.2021 г.	Лиманская Н.А. Сигаева Ю.А.
5.	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	21.10.2021 г.	Береснева Р.И. Дубовикова З.И. Нагибина А.В. Гаврилова А.В.
Ноябрь			
1.	Участие во Всероссийских онлайн-акциях, посвященных Дню народного единства	01.11-04.11 2021 г.	Махмудова А.Ш., классные руководители
2.	Заседание студсовета.	3 неделя месяца	Махмудова А.Ш.
3.	Участие в социальном проекте «Новый год у ворот»	4 неделя месяца	Махмудова А.Ш. волонтеры-медики
4.	Участие в акции #МыВместе	в течение месяца	Махмудова А.Ш. волонтеры-медики
5.	Беседа для студентов II курса «Этика поведения студента медицинского колледжа»	22.11.2021 г.	Коренькова В.П.
6.	Открытый классный час «Толерантность и мы» для студентов I курса.	23.11.2021 г.	Классные руководители
7.	Беседа о правах ребенка на бесплатную медицинскую помощь в группах 1Ф,1Л,11С,12С	25.11.2021 г.	Классные руководители, юриисконсульт
8.	Классные часы в группах 31С,32С,3Л,4Л «Посягательство на общественную нравственность и правопорядок»	26.11.2021 г.	Классные руководители, юриисконсульт
9.	Консультации юриста и главного бухгалтера по вопросам оказания образовательных услуг, оказания государственной социальной помощи обучающимся в группах 21С,22С,2Л	29.11.2021 г.	Главный бухгалтер, юриисконсульт
10.	Совет классных руководителей	2 неделя месяца	Махмудова А.Ш.
Декабрь			
1.	Мероприятия приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом: 1. Участие в фестивале «Творчество молодых» 2.Раздача информационных листовок «Что нужно знать о ВИЧ/СПИД» 3.Открытый классный час	30.11 01.12	Махмудова А.Ш., классные руководители, волонтеры-медики Анискевич Т.Н., Савина О.А., Гаврилова А. В.
2.	Урок памяти «Мы не забыли!»	03.12	Классные руководители
3.	Совет классных руководителей	07.12	Махмудова А.Ш.
4.	Новогодние мероприятия: 1.Социальный проект «Новый год у ворот» 2.Видео поздравления обучающихся I-IV курсов	01.12-03.12 28.12	Махмудова А.Ш., классные руководители

Состояние учебно–материальной базы колледжа, оснащение учебных кабинетов, лекционных аудиторий, общее эстетическое содержание и оформление помещений колледжа создают определенную психологическую основу для адаптации обучающихся нового набора. Адаптации обучающихся первого года обучения в колледже включает четыре этапа:

- подготовительный, связанный с профессиональным самоопределением и формированием начальной психологической базы для преодоления трудностей первого периода адаптации к обучению;
- ориентировочный, связанный с ориентацией и приспособлением к общей специфике медицинского колледжа с усвоением норм, правил и подчинением его требованиям;
- приспособление обучающихся к особенностям и требованиям, связанным с выбором специальности, а также к учебной группе;
- расширение понятий о профиле своей специальности, формирование первичной самооценки правильности профессионального выбора и поведения в группе для обучающихся нового набора.

Основные направления в работе преподавателей в адаптации обучающихся нового набора – социальная направленность (выявление обучающихся материально нуждающихся, детей сирот, инвалидов, обучающихся, имеющих детей), активное вовлечение обучающихся в жизнь студенческого коллектива (спортивные секции, художественная самодеятельность, техническое творчество, исследовательская работа и т.д.), связь с родителями или официальными представителями.

В своей работе классные руководители используют методические материалы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

При постановке задач воспитания принимается во внимание специальность, курс, возрастные особенности обучающихся. Деятельность классных руководителей групп направлена на реализацию поставленных целей и создание необходимых предпосылок для успешного овладения профессиональными навыками:

- развитие творческой деятельности обучающихся, соотносимой с общим контекстом их будущей профессиональной деятельности;
- реализация принципов индивидуализации и гуманизации воспитательного процесса.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физическое воспитание обучающихся колледжа осуществляется по рабочим программам дисциплины «Физическая культура», разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, по планам физкультурно-оздоровительной работы в колледже и совершенствования физического воспитания на текущий учебный год.

Занятия по физическому воспитанию в колледже проводятся согласно принципам всестороннего гармонического развития личности, оздоровительной

направленности физического воспитания и его связи с профессиональной деятельностью. Методические указания для обучающихся по освоению курса дисциплины подготовлены в соответствии с задачами образовательных учреждений среднего профессионального образования и с учётом общих компетенций ФГОС.

Цели и задачи физического воспитания:

- формирование физической культуры личности;
- обучение валеологическим знаниям и умению вести здоровый образ жизни;
- обучение умениям и навыкам физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки;
- обучение методам мониторинга физического развития и физической подготовленности;
- подготовка к выполнению и выполнение требований к физической подготовленности выпускника образовательного учреждения среднего профессионального медицинского образования.

Распределение обучающихся по физкультурным группам проводилось на основании медицинских справок, выданных лечебно-профилактическими учреждениями и предъявленных преподавателям физического воспитания.

Используемые средства физического воспитания: основные упражнения технической и физической подготовки. Формой проверки усвоения и выполнения обучающимися программного материала служит комплект оценочных средств, в который входят контрольные упражнения, определяющие степень владения техникой изучаемых действий и тесты физической подготовленности, отражённые в зачётных требованиях.

В текущем учебном году для обучающихся были организованы и проведены следующие соревнования и спортивно-массовые мероприятия: легкоатлетический кросс среди обучающихся колледжа, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, по лыжным гонкам

Команды и представители СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» активно участвуют в городских и областных соревнованиях:

- Первенство города Вязьма по лыжным гонкам среди СПО
- Участие в городских соревнованиях: «Кросс Наций», «Лыжня России», легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы
- зарегистрированы и сдавали нормативы многоборья ГТО.

Волонтёрская работа

На базе колледжа функционирует Муниципальный штаб ВОД «Волонтеры-медики» в Вяземском районе. На 2021 г. штаб насчитывал около 60 человек.

Оказывая помощь персоналу медучреждений обучающиеся состоящие в этом движении в процессе своей деятельности проявляют свои лучшие качества:

организованность, дисциплинированность, любовь и сострадание к ближнему. Волонтеры-медики сопровождают спортивные и массовые мероприятия, повышают уровень медицинской грамотности населения, содействуют развитию донорства крови и популяризации здорового образа жизни, ведут профориентационную работу среди школьников.

За 2021 год волонтеры-медики приняли участие во Всероссийской акции «Оберегая сердца». Наши волонтеры сопровождали и делегацию волонтеров из Москвы на субботнике на Еврейском захоронении, и делегацию из Смоленска при проведении субботника на территории дома №32 по ул. Кронштадтской, сами принимали участие в субботнике. Во время «Кросса наций» и городского велопарада наши волонтеры обеспечивали медицинское сопровождение. Волонтеры направления «Донорство» приняли участие в акции «Донорство ФОСтного мозга». Помимо этого волонтеры-медики проводят мероприятия в нашем колледже.

15. ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Самообследование ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОДО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности ОДО, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и др.

Услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования представляет реализацию дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Целью повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина» на основании приказа и согласно Положения «Об отделении дополнительного образования» работает отделение дополнительного образования. Отделение

является базой для повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению проводится в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 4387 от 11 марта 2016 года, выданной Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи.

Основные направления деятельности отделения дополнительного образования:

- информационно-аналитическая деятельность (анализ состояния повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, анализ и обобщение результатов обучения и аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению, информирование учреждений здравоохранения о сроках и тематике проводимых циклов и т.д.);

- программно-методическая деятельность (организация разработки, обновления учебно-методической документации, пособий, разработка и внедрение новых форм обучения);

- обучающая деятельность:

- организация и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием учреждений здравоохранения Департамента Смоленской области по здравоохранению с целью решения вопросов аттестации сотрудников, лицензирования учреждений здравоохранения;

- систематизация и переоценка уже имеющихся знаний и умений;

- выработка и закрепление у слушателей потребности к самостоятельному углублению и совершенствованию имеющихся знаний и умений.

ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» руководствуется в своей деятельности федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, решениями и документами Министерства образования, Министерства здравоохранения и регионального здравоохранения по вопросам организации и проведения профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)

- ✓ Федеральный закон от 21.11.2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны

здоровья граждан в Российской Федерации" (в ред. от 08.06.2020)

✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 940н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н"

✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 4 сентября 2020 г. № 939н "О внесении изменений в Номенклатуру должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденную приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н"

✓ Приказ Минздрава России от 21 ноября 2017 г. N 926н "Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года"

✓ Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"

✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (в ред. от 01.08.2014)

✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 года N 982н "Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста" (в ред. от 10.02.2016)

✓ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

✓ Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018)

✓ Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 года N 176н "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (в ред. от 30.03.2010)

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. N 1244 "О внесении изменений в Порядок организации о осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499"

Отделение дополнительного образования осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации.

Сотрудники ОДО организуют и проводят свою работу по ежегодно составляемому комплексному плану мероприятий на календарный год, который утверждается директором колледжа, а также по плану-графику повышения квалификации и профессиональной переподготовки, утвержденному Департаментом Смоленской области по здравоохранению, составленному на основании заявок ЛПУ.

Повышение квалификации (ПК) и профессиональная переподготовка (ПП) проводятся на сертификационных циклах дополнительного медицинского фармацевтического образования продолжительностью от 144 до 288 часов, и на циклах тематического повышения квалификации продолжительностью от 36 до 72 часов.

ОДО СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» в 2021 году работало по плану, составленному на основании заявок главных врачей лечебно-профилактических учреждений и утвержденному начальником Департамента Смоленской области по здравоохранению. Все медицинские работники, включенные в заявки, обучены по соответствующим специальностям.

За 2021 год прошли обучение:

Всего – 227 из них:

- проведено по бюджету – 121
- проведено по договорам - 106

План выполнен на 107%, ч/час - 19104

Проводилась профессиональная переподготовка по специальности:

1. Скорая и неотложная помощь

Повышение квалификации проводилось по 6 специальностям:

1. Сестринское дело
2. Сестринское дело в педиатрии
3. Скорая и неотложная помощь
4. Лечебное дело
5. Медицинский массаж
6. Предрейсовые и послерейсовые осмотры водителей транспортных средств

Тематические циклы:

1. Профессиональное обучение по должности «Санитар» - 10 (договорная основа).

2. Организация хранения, учета и отпуска лекарственных препаратов в медицинских организациях, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность – 13 (договорная основа);

3. Экспертиза временной нетрудоспособности в практике фельдшера ФАП – 14 (договорная основа)

Дополнительное профессиональное образование средних медицинских работников вступило в эпоху серьезных изменений. Новая система непрерывного медицинского образования нацелена на обеспечение регулярного профессионального развития специалистов со средним медицинским образованием в течение всей жизни. На первый план выходит повышение качества образования при минимальном отрыве от профессиональной деятельности, особое внимание уделяется применению дистанционных образовательных технологий.

Отделение дополнительного образования с 2021 года начало свою работу на портале непрерывного медицинского образования. В данный момент ведутся работы по размещению и утверждению программ повышения квалификации на портале НМО.

16. ВЫВОДЫ И ЗАДАЧИ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать выводы о том, что СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» созданы необходимые условия для образовательной деятельности.

Содержание, уровень и качество подготовки по реализуемым специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям циклам дисциплин и профессиональным модулям достаточны для подготовки конкурентоспособных и востребованных на современном рынке специалистов по заявленным уровням.

Уровень профессионализма педагогических кадров, учебная и материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса колледжа располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий; необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, компьютерной техникой. Состояние библиотечного обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

Степень подготовленности обучающихся по уровню абсолютной и качественной успеваемости, результатам контроля знаний обучающихся и на основе анализа итоговых аттестаций выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Методическая и учебно-исследовательская работа педагогического и студенческого коллективов соответствует целям, задачам и специфике реализуемых программ подготовки по специальностям и направлена на методическое

обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Система воспитательной работы колледжа способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов.

Выводы: подготовка обучающихся по профессиональным образовательным программам, уровень профессионализма педагогических кадров, материально-техническая база колледжа, состояние библиотечного фонда и учебно-методического обеспечения определяется достаточным, соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов СПО. Система воспитательной и методической работы способствуют повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов.

Задачи: для дальнейшего улучшения работы СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» планируется:

- продолжить работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;
- продолжить приобретение ноутбуков и мультимедийной аппаратуры для аудиторий колледжа;
- продолжить работу по обновлению пособий и муляжей для проведения практических занятий;
- продолжить обеспечение учебного процесса электронными учебными изданиями;
- продолжить работу по обновлению учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- продолжить сотрудничество с клиническими базами учреждений здравоохранения и аптечными учреждениями.

Приложение 1.

Показатели

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	546 человек
1.2.1	По очной форме обучения	546 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	155 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	119 человек/ 90%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	46 человек/ 8,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	184 человек/36,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человек/55 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/46,8%
1.11.1	Высшая	7 человек/21,8%
1.11.2	Первая	8 человек/2,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человек/68,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 человек/34,3%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31888,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	569,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	199,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	3 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	25 человек/4,5 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%