

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ЦЕЛЯХ**  
**РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И СНИЖЕНИЮ**  
**РИСКОВ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ**  
**ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

2020 год

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский  
колледж имени Е.О. Мухина»  
Анискевич Т.Н.  
« 10 » апреля 2020 г.



Автор:

Никитина М.И. – преподаватель терапии СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внешний рецензент:

Гук Л.В. – и.о. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш. – зав. методическим отделом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа «Организация работы медицинской сестры в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №1

Протокол № 9 от «09» апреля 2020 г

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №2

Протокол № 10 от «09» апреля 2020 г

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от «09» апреля 2020 г

Согласована с и.о. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Гук Л.В.

М.П.

Дополнительная профессиональная программа "Организация работы медицинской сестры в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" разработана в соответствии с Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" с изменениями от 02.04 2020г.

### 1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа "Организация работы медицинской сестры в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" по специальности 34.02.01 "Сестринское дело" с целью получения, совершенствования и приобретения новых компетенций, повышение профессионального уровня, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков, в оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Дополнительная профессиональная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения по циклам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-



профилактическая помощь населению», в программах «Организация сестринского дела» на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело».

### **1.2. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы, требования к результатам освоения.**

Слушатели в ходе освоения профессиональной программы:

#### **иметь практический опыт:**

– проведения профилактических мероприятий с целью снижения риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19

#### **уметь:**

– обучать население принципам сохранения здоровья в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19

– проводить и осуществлять профилактические мероприятия с целью снижения риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19

– консультировать пациента и его окружение по вопросам сохранения здоровья в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19

#### **знать:**

- этиологию, патогенез, пути заражения, методы диагностики, методы профилактики, принципы терапии коронавирусной инфекции COVID-19

- алгоритмы действий м/с на дому, в медицинских организациях, оказывающий амбулаторную помощь, в стационарных условиях, в том числе в акушерских стационарах с целью профилактики и снижения риска распространения COVID-19

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение дополнительной профессиональной программы:**

максимальная учебная нагрузка – **54 часа**, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – **36 часов**, из них семинарские занятия - **6 часов**, итоговое занятие - **2 часа**.

самостоятельная работа – **18ч**.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий» с целью снижения риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-19
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы  
"Организация работы медицинской сестры в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков  
распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"**

Наименования разделов, тем	Макс. нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение программы			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоят. работа
		Всего	Семинары	Теория	
<b>1. Введение. Этиология и патогенез. Эпидемиологическая характеристика.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>2. Клинические особенности течения коронавирусной инфекции. Внебольничная вирусная пневмония.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>3. Диагностика коронавирусной инфекции.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>--</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4. Профилактика коронавирусной инфекции.</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
4.1 Методы неспецифической и медикаментозной профилактики COVID-19	3	2	-	2	1
4.2 Профилактика распространения коронавирусной инфекции в медицинских организациях.	7	4	2	2	3
4.3. Проведение дезинфекционных мероприятий для профилактики коронавирусной инфекции и при выявлении пациентов с COVID-19	6	4	2	2	2
<b>5. Алгоритмы действий по оказанию медицинской помощи на дому, в амбулаторных условиях, в стационаре.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>6. Лечение коронавирусной инфекции.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>7. Акушерская тактика при COVID-19. Принципы терапии у беременных, рожениц и родильниц.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>



<b>7.Особенности клинических проявлений и лечение у детей. Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>8.Неотложная помощь при коронавирусной инфекции.</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
8.1 ОДН. Выбор метода респираторной поддержки в зависимости от тяжести состояния. Оксигенотерапия.	3	2	-	2	1
8.2 Сепсис. Инфекционно-токсический шок.	5	4	2	2	1
<b>Итоговое зачётное занятие.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>18</b>

**3.2. Содержание обучения по дополнительной профессиональной программы  
"Организация работы медицинской сестры в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой  
коронавирусной инфекции COVID-19"**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, макс. нагрузка	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1. Введение. Этиология и патогенез. Эпидемиологическая характеристика.</b>	<b>Лекция №1. Тема: Этиология и патогенез. Эпидемиологическая характеристика.</b> <b>Содержание:</b> Вспышка новой коронавирусной инфекции. Эпидемическая ситуация в мире. Уровень смертности. Причина паники. Характеристика коронавирусов. Пути передачи и способы заражения. Группы риска.	2ч	1
<b>2. Клинические особенности течения коронавирусной инфекции. Внебольничная вирусная пневмония.</b>	<b>Лекция №2. Тема: Клинические особенности течения коронавирусной инфекции.</b> <b>Содержание:</b> Клинические варианты и формы COVID-19. Степени тяжести течения и их характеристика. Патологоанатомическая картина. Инкубационный период. Основные симптомы коронавируса. Сравнение клинической симптоматики простуды, гриппа и коронавируса. Симптоматический опросник пациента с ОРЗ. Осложнения.	2ч	
	<b>Лекция №3. Тема: Внебольничная вирусная пневмония.</b> <b>Содержание:</b> Определение, этиология, патогенез. Жалобы, данные физического обследования. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Критерии тяжести и их оценка по шкале CURB-65. Общие рекомендации. Принципы терапии. Осложнения. <b>Самостоятельная работа:</b> Составление памяток, буклетов: Основные симптомы коронавируса. Как правильно выбирать продукты в период пандемии коронавируса. Основные различия коронавирусной инфекции и гриппа. Основные различия коронавирусной инфекции и простудных заболеваний.	2ч	1

<b>3.Диагностика коронавирусной инфекции.</b>	<b>Лекция №4. Тема: Диагностика коронавирусной инфекции.</b> <b>Содержание:</b> Алгоритм обследования пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию, вызванную COVID-19. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Диагностика новой коронавирусной инфекции молекулярно-генетическим методам – ПЦР (полимеразная цепная реакция). Подозрительный вероятный, подтверждённый на COVID-19 случай. Правила забора проб клинического материала для исследования на новый коронавирус .Забор мазка из носоглотки и ротоглотки.	2ч	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Повторение алгоритма забор мазка из зева. Просмотр видеофильма на сайте nmgc.ru Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при подозрении на особо опасные инфекции.	1ч	2
<b>4.Профилактика коронавирусной инфекции.</b>		<b>16ч</b>	
4.1 Методы неспецифической и медикаментозной профилактики. COVID-19	<b>Лекция №5. Тема: Методы неспецифической и медикаментозной профилактики COVID-19.</b> <b>Содержание:</b> Сохранение здоровья в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Методы неспецифической профилактики. Мероприятия в отношении источника инфекции, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции, направленные на восприимчивый контингент. Правила личной гигиены. Медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции. Штаб ОНФ и Волонтёров-медиков по координации помощи пожилым и маломобильным гражданам, находящимся в самоизоляции.	2ч	1
4.2 Профилактика распространения коронавирусной инфекции в медицинских организациях.	<b>Лекция №6. Профилактика распространения коронавирусной инфекции в медицинских организациях.</b> <b>Содержание:</b> Мероприятия по профилактике коронавируса у медицинских работников. Индивидуальные средства защиты .Правила использования маски, респиратора. Типы защитных костюмов.Противоэпидемический (противочумный) костюм: одноразовые, многоразовые. Правила одевания и снятия.	2ч	

	<p><b>Семинар № 1. Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала.</b></p> <p><b>Содержание:</b>          Гигиенический уровень мытья рук. Гигиеническая обработка рук с использованием спиртосодержащих кожных антисептиков.          Средства индивидуальной защиты медицинского персонала, оказывающего помощь пациентам с COVID-19 и при подозрении на данное заболевание          Применение шапочки, перчаток, противочумного халата, защитных очков или экрана, респираторов. Многоцветная защитная одежда и порядок ее применения при COVID-19.          Применение защитной одежды при профессиональных рисках инфицирования вирусом COVID-19. Порядок одевания противочумного костюма. Порядок снятия костюма. Обеззараживание противочумного костюма (ПЧК) из хлопчатобумажной ткани при рисках COVID-19.</p>	2ч	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Разработка памяток для населения родственников по профилактике коронавирусной инфекции: Защитись от гриппа, коронавируса, ОРВИ, Правила одевания и ношения маски. Гигиена рук. Профилактика коронавирусной инфекции у пожилых. Правила поведения при карантине и самоизоляции. Как защитить членов своей семьи от коронавирусной инфекции при режиме самоизоляции. Основные принципы карантина в домашних условиях.          Просмотр видеофильма на сайте youtube.com Коронавирусная инфекция. надевание и снятие защитного костюма КВИ19          Просмотр видеофильмов на сайте <a href="https://nmrc.ru/o-koronaviruse/dlya-vrachej/dlya-vrachej/">https://nmrc.ru/o-koronaviruse/dlya-vrachej/dlya-vrachej/</a>          - Меры инфекционной безопасности во время эпидемии в медицинских учреждениях          - Порядок надевания и снятия одноразового респиратора.          - Порядок надевания одноразового защитного комбинезона          - Порядок снятия одноразового защитного комбинезона          - Порядок надевания многоцветного защитного комбинезона          - Порядок снятия многоцветного защитного комбинезона.</p>	4ч	

<p>4.3. Проведение дезинфекционных мероприятий для профилактики коронавирусной инфекции и при выявлении пациентов с COVID-19.</p>	<p><b>Лекция №7 Тема: Проведение дезинфекционных мероприятий для профилактики коронавирусной инфекции и при выявлении пациентов с COVID-19.</b>  <b>Содержание:</b>  Обработка кожи и слизистых оболочек при попадании биоматериала пациента с коронавирусом. Дезинфекционные мероприятия в медицинских организациях. Химический метод обеззараживания помещений в больницах с использованием дезинфицирующих средств.  Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)". Общие требования к медицинскому персоналу. Требования к медицинскому наблюдению за персоналом, работающим с ПБА. Требования к обеззараживанию материала и уборке помещений. Требования к работе в госпиталях, изоляторах и обсерваторах в очагах заболеваний, вызванных микроорганизмами I - II групп патогенности. Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с ПБА.</p>	<p>2ч</p>	<p>1</p>
	<p><b>Семинар №2 Тема: Проведение дезинфекционных мероприятий для профилактики коронавирусной инфекции и при выявлении пациентов с COVID-19.</b>  Профилактическая дезинфекция. Текущая и заключительная дезинфекция. Правила обработки столовой посуды, постельных принадлежностей. Дезинфекция транспорта и предметов обихода после перевозки больного.  Рекомендации Минздрава и Роспотребнадзора по санитарной обработке помещений от коронавируса. Дезинфекция жилых помещений, офисных и др. помещений.</p>	<p>2ч</p>	
<p><b>5. Алгоритмы действий по оказанию медицинской помощи на дому, в амбулаторных условиях, в стационаре.</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Разбор письма Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».</p>	<p>2ч</p>	
		<p><b>6ч</b></p>	

	<p><b>Лекция №8,9 Алгоритмы действий по оказанию медицинской помощи на дому, в амбулаторных условиях и стационаре.</b></p> <p><b>Содержание:</b> Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, в том числе на дому, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.</p>	4ч	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения РФ от 08.04 2020 г.</p>	2ч	
<b>6.Лечение коронавирусной инфекции.</b>	<p><b>Лекция №10. Тема: Лечение коронавирусной инфекции.</b></p> <p><b>Содержание:</b> Этиотропная, патогенитическая, симптоматическая терапия коронавирусной инфекции. Целесообразность проведения антибактериальной терапии. Госпитализация. Порядок выписки пациентов из медицинской организации.</p>	2ч	1
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Повторение групп лекарственных препаратов: антибактериальные, противовирусные, бронхолитики, противокашлевые, муколитики, отхаркивающие препараты, жаропонижающие.</p>	1ч	
<b>7.Акушерская тактика при COVID-19.Принципы терапии у беременных, рожениц и родильниц</b>	<p><b>Лекция №11Тема: Акушерская тактика при COVID-19.Принципы терапии у беременных, рожениц и родильниц.</b></p> <p><b>Содержание:</b> Акушерская тактика при COVID-19. Клинические критерии выписки из стационара беременных и родильниц при COVID-19. Прогноз для матери и плода Этиотропное, патогенитическое, симптоматическое лечение у беременных, рожениц и родильниц. Особенности антибактериальной терапии у беременных, рожениц и родильниц</p>	2ч	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Повторение: определение срока беременности, триместры беременности, роды.</p>	2ч	



<p><b>8. Особенности клинических проявлений и лечение у детей. Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19</b></p>	<p><b>Лекция №12 Тема: Особенности клинических проявлений и лечение у детей. Тема: Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19</b>  <b>Содержание:</b>  Факторы риска развития короновирусной инфекции у детей. Особенности клинической картины короновирусных инфекций у детей. Возможные осложнения. Принципы терапии короновирусной инфекции у детей: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Рекомендации по профилактике развития короновирусной инфекции будущим матерям. Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии короновируса COVID-19. Ведение потенциально инфицированных COVID-19 новорожденных.  Маршрутизация новорожденных высокого риска по развитию COVID-19.</p>	<p>2ч</p>	<p>1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Повторение: распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов, оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму.</p>	<p>2ч</p>	
<p><b>9. Неотложная помощь при короновирусной инфекции.</b></p>		<p><b>8ч</b></p>	
<p>8.1 ОДН. Выбор метода респираторной поддержки в зависимости от тяжести состояния. Оксигенотерапия</p>	<p><b>Лекция №13. Тема: Принципы терапии неотложных состояний.</b>  <b>Содержание:</b>  Принципы терапии неотложных состояний. Показания для перевода в ОРИТ, ОДН. Острый респираторный дистресс-синдром. Выбор метода респираторной поддержки в зависимости от тяжести состояния. Экстракорпоральная оксигенация. Показания к неинвазивной вентиляции. ИВЛ: показания, абсолютные противопоказания. Особенности проведения ИВЛ у больных с короновирусной инфекцией.</p>	<p>2ч</p>	<p>1</p>
<p>8.2 Сепсис. Инфекционно-токсический шок.</p>	<p><b>Лекция №14. Тема: Сепсис. Инфекционно-токсический шок.</b>  <b>Содержание:</b>  Причины развития. Основные симптомы. Принципы терапии. Особенности сестринского ухода.</p>	<p>2ч</p>	<p>1</p>

	<p><b>Семинар №3. Тема: Неотложная помощь при коронавирусной инфекции.</b></p> <p><b>Содержание:</b>          Алгоритм проведения ИВЛ, СЛР. Техника проведения оксигенотерапии через носовой катетер, маску. Непрямой массаж сердца. Набор инструментов для подключичной катетеризации.</p>	2ч	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Повторение: Медикаментозная стимуляция сердечной деятельности, Проведение дефибрилляции. Признаки дыхательной недостаточности. Методы искусственного обеспечения газообмена в легких.</p>	2ч	
<b>Итоговое занятие:</b>	<b>Тестовый контроль</b>	<b>2ч</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: терапии, педиатрии, симуляционного кабинета.

*Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:*

Манекен для проведения СЛР

*Технические средства обучения:*

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативная документация:**

1. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 27.03.2020г", с изменениями от 08.04.2020г
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 13.03.2020г "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19".
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 02.03.2020г "О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения COVID-19".
4. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

**Интернет-ресурсы:**

4. [www. стоп--коронавирус.pf](http://www.stop--koronavirus.pf)
5. [www.covid19.rostminzdrav.ru](http://www.covid19.rostminzdrav.ru)
6. [www.rospotrednadzor.ru](http://www.rospotrednadzor.ru)
7. <https://nmrc.ru/o-koronaviruse/dlya-vrachej/dlya-vrachej>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия проводятся преподавателями дистанционно.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать население принципам здорового образа жизни</li> <li>–консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> <li>– консультировать по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	Разработка и правильность оформления памяток.
ПК 1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать население принципам здорового образа жизни</li> <li>– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия</li> <li>– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</li> </ul>	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.</p> <p>Установка контакта с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставление информации в доступной форме.</p> <p>Получение согласия на вмешательство.</p> <p>Контроль усвоения полученной информации.</p>	Оценка качества составления памятки, плана беседы.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействие с участниками лечебного	Демонстрация навыков на зачёте.

<p>взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<p>процесса. Выбор дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Подготовка пациента и участие в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразность и адекватность оснащения рабочего места. Обеспечение постоянной и обратной связи с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечение безопасности пациента и медперсонала.</p>	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p>	<p>Работа волонтеров-медиков по координации помощи пожилым и маломобильным гражданам, находящимся в самоизоляции, попавшим в группу риска из-за распространения коронавируса COVID.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования, в соответствии с назначением. Информирование об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владение методиками введения медикаментозных средств.</p>	<p>Тестовый контроль в форме зачёта.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению. Обучение пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучение пациента и родственников регистрации полученных результатов.</p>	<p>Контроль использования аппаратуры и медицинских изделий по назначению и соответственно инструкции по использованию. Наблюдение за действиями на преддипломной практике.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</p>	<p>Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов.</p>	<p>Проверка правильности заполнения медицинской документации.</p>

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Оказание паллиативной помощи. Организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	Оценка качества проведения сестринского ухода в соответствии с рекомендациями, протоколами, алгоритмами.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в соответствии с алгоритмами. обоснованность, правильность и тактика выполнения в соответствии с алгоритмами.	Решение тестовых заданий Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Аргументированность решения и оказание помощи в соответствии с нормативной документацией.	Работа волонтеров-медиков по координации помощи пожилым и маломобильным гражданам, находящимся в самоизоляции, попавшим в группу риска из-за распространения коронавируса COVID-2019
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Эффективность взаимодействия со всеми членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайной ситуации	Работа волонтеров-медиков по координации помощи пожилым и маломобильным гражданам, находящимся в самоизоляции, попавшим в группу риска из-за распространения коронавируса COVID-2019.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Тестовый контроль
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Тестовый контроль



ОК3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Тестовый контроль
ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов команды	
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию, к культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация умений уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических мероприятий	
ОК12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни	