

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

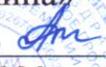
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО
ПЕРСОНАЛА В ЦЕЛЯХ**

**РЕАЛИЗАЦИИ МЕР ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И СНИЖЕНИЮ РИСКОВ
РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ
COVID-19»**

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

2020 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Анискевич Т.Н. 
«10» апреля 2020 г.



Автор:

Никитина А.В. – преподаватель педиатрии СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внешний рецензент:

Гук Л.В. – и.о. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш. – зав. методическим отделом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа "Организация работы среднего медицинского персонала в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №1
Протокол № 9 от «09» апреля 2020 г

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин №2
Протокол № 10 от «09» апреля 2020 г

Одобрена на заседании методического совета
Протокол № 7 от «09» апреля 2020 г

Согласована с и.о. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Гук Л.В.

М.П.

Дополнительная профессиональная программа "Организация работы среднего медицинского персонала в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" разработана в соответствии с Приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" с изменениями от 02.04 2020г., Временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика, лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 5 версия».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для средних медицинских работников обусловлена продолжающимся ростом распространенности коронавирусной инфекции COVID-19. Сложившаяся ситуация в мире и стране требует совершенствования знаний и повышения квалификации средних медицинских работников. Усовершенствование знаний и компетенций средних медицинских работников должно проводиться с акцентом на ознакомление с этиологией, патогенезом, профилактикой коронавирусной инфекции.

Программа рассчитана для освоения знаний по актуальным вопросам коронавирусной инфекции. Определен объем знаний, умений и профессиональных компетенций, необходимых специалисту среднего звена, работающему в медицинских организациях. По окончании цикла дополнительного профессионального образования слушатель должен иметь знания об эпидемиологической характеристике, клинических особенностях коронавирусной инфекции, соблюдении инфекционной безопасности, особенностям ухода при работе с зараженными.

Продолжительность обучения - 6 дней (36 часов).

коронавирусной инфекции, соблюдении инфекционной безопасности, особенностям ухода при работе с зараженными.

Продолжительность обучения - 6 дней (36 часов).

Форма обучения - с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий - 6 часов в день.

Правовые основы использования ДОТ : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137),

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226),

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.03.2020г №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного среднего профессионального образования, в условиях распространения коронавирусной инфекции в Р.Ф.»

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утвержденных Министерством просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД -39/04.

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности обучения по дополнительной профессиональной программе непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде лекций семинаров.

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Дополнительная профессиональная программа "Организации работы среднего медицинского персонала в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" разработана с целью получения, совершенствования и приобретения новых компетенций, повышение профессионального уровня, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков выпускниками, в оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Дополнительная профессиональная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании выпускников и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования, а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения по циклам «Первичная медико-санитарная помощь», «Первичная медико-профилактическая помощь населению» по специальности 31 02 01 Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи дополнительной профессиональной программы, требования к результатам освоения.

Выпускники в ходе освоения профессиональной программы:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий с целью снижения риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19

Уметь :

- диагностировать заболевание коронавирусной инфекции COVID-19 , оказать скорую медицинскую помощь, решить вопрос о дальнейшем лечении пациента,
- защитить персонал, непосредственно взаимодействующий с пациентами инфицированными коронавирусами COVID-19;
- обучить население принципам сохранения здоровья в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19
- проводить и осуществлять профилактические мероприятия с целью снижения риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19
- консультировать пациента и его окружение по вопросам сохранения здоровья в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

знать:

современные теоретические данные о коронавирусной инфекции:

- этиологию, патогенез, пути заражения, методы диагностики, методы профилактики, принципы терапии коронавирусной инфекции COVID-19
- Мероприятия по защите медперсонала, непосредственно взаимодействующего с зараженными.
- алгоритмы действий при оказании скорой помощи, в медицинских организациях, оказывающий амбулаторную помощь, в стационарных условиях, в том числе в акушерских стационарах с целью профилактики и снижения риска распространения COVID-19

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение дополнительной профессиональной программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **54 часа**, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36 часов**,
из них:

теоретическое обучение - **26час**

семинарские занятия - **8часов**,

итоговое занятие - **2 часа**.

самостоятельная нагрузка обучающегося – **18ч**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий» с целью снижения риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования у пациентов с коронавирусной инфекцией.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
ПК1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.6.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Участвовать в проведении профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-19
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы
"Организации работы среднего медицинского персонала в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"**

Наименования разделов, тем	Макс. нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение программы			
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоят. работа
		Всего	Семинары	Теория	
1. Введение. Этиология и патогенез. Эпидемиологическая характеристика.	3	2	–	2	1
2. Клинические особенности течения коронавирусной инфекции. Особенности вирусной пневмонии и ОРДС при COVID-19	3	2	–	2	1
3. Диагностика коронавирусной инфекции. Дифференциальная диагностика COVID-19	3	2	--	2	1
4. Лечение коронавирусной инфекции	3	2	–	2	1
5. Неотложная помощь при коронавирусной инфекции.	9	6	2	4	3
6. Профилактика коронавирусной инфекции.	16	10	4	6	6
6.1 Методы неспецифической и медикаментозной профилактики COVID-19. Профилактика распространения коронавирусной инфекции в медицинских организациях	10	6	2	4	4
6.2. Проведение дезинфекционных мероприятий для профилактики коронавирусной инфекции и при выявлении пациентов с COVID-19	6	4	2	2	2
7. Алгоритмы действий по оказанию медицинской помощи на дому, в амбулаторных условиях, в стационаре.	4	2	-	2	2

8.Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных и лиц с подозрением на COVID-19	7	4	2	2	3
9. Акушерская тактика при COVID-19.Принципы терапии у беременных, рожениц и родильниц.	3	2	-	2	1
10.Особенности клинических проявлений и лечение у детей. Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19.	3	2	-	2	1
Итоговое зачётное занятие.		2	-	-	-
Всего:	54	36	8	26	18

3.Диагностика коронавирусной инфекции. Дифференциальная диагностика COVID-19	Лекция №3. Тема: Диагностика коронавирусной инфекции. Дифференциальная диагностика COVID-19 Содержание: Алгоритм обследования пациента с подозрением на коронавирусную инфекцию: выявление жалоб, анамнез, эпидемиологический анамнез, физикальное обследование. Лабораторная этиологическая диагностика новой коронавирусной инфекции молекулярно-генетическим методам – ПЦР (полимеразная цепная реакция). Современные методики тестирования. Методы, алгоритмы забора анализов согласно СП 1.2.036-95 и СП 1.3.3118-13. Биохимическое обследование. Инструментальные методы диагностики: рентгенография. УЗИ. компьютерная томография легких. Пульсоксиметрия, ЭКГ. Дифференциальная диагностика клинической симптоматики гриппа, орви, и коронавируса.	2час	1
	Самостоятельная работа Повторение алгоритма забор мазка из зева. Просмотр видеофильма на сайте nmrс.ru Порядок забора биологического материала из полости носа и ротоглотки при подозрении на особо опасные инфекции.	1ч	
4.Лечение коронавирусной инфекции	Лекция №4. Тема: Лечение коронавирусной инфекции. Содержание: Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия коронавирусной инфекции. Антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции.	2ч	1
	Самостоятельная работа: Повторение групп лекарственных препаратов: антибактериальные, противовирусные, бронхолитики, противокашлевые, муколитики, отхаркивающие препараты, жаропонижающие.	1ч	

5. Неотложная помощь при коронавирусной инфекции.	<p>Лекция №5. Тема: Принципы терапии неотложных состояний. Содержание: Клинические проявления неотложных состояний: ОДН ,ОРДС, ОСН, ДВС-синдром, ОПН,. Принципы терапии неотложных состояний. Показания для перевода в ОРИТ. Интенсивная терапия ОДН. острого респираторного дистресс-синдрома Оксигенотерапия . Выбор метода респираторной поддержки в зависимости от тяжести состояния. Неинвазивная ИВЛ, инвазивная ИВЛ: показания, абсолютные противопоказания. Особенности проведения ИВЛ у больных с коронавирусной инфекцией. Экстракорпоральная оксигенация.</p>	2ч	1
	<p>Лекция №6. Тема: Принципы терапии неотложных состояний Септический шок. Причины развития. Основные симптомы. Принципы терапии. Особенности ухода. инфекционно-токсический шок Инфузионная терапия</p>	2	1
	<p>Семинар №1. Принципы терапии неотложных состояний: ОДН ,ОРДС, ОСН, ДВС-синдром, ОПН, Интенсивная терапия ОДН. острого респираторного дистресс-синдрома Оксигенотерапия . Выбор метода респираторной поддержки в зависимости от тяжести состояния. Неинвазивная ИВЛ, инвазивная ИВЛ: показания, абсолютные противопоказания. Особенности проведения ИВЛ у больных с коронавирусной инфекцией. Экстракорпоральная оксигенация. Инфузионная терапия</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа: Повторение: Клинические рекомендации по неотложным состояниям, СЛР. Медикаментозная стимуляция сердечной деятельности, Проведение дефибрилляции. Методы искусственного обеспечения газообмена в легких.</p>	3	

6.Профилактика коронавирусной инфекции.		10	
6.1 Методы неспецифической и медикаментозной профилактики COVID-19. Профилактика распространения коронавирусной инфекции в медицинских организациях	<p>Лекция №7. Тема: Методы неспецифической и медикаментозной профилактики COVID-19.</p> <p>Содержание: Специфическая , неспецифическая профилактика: Мероприятия направленные на источник инфекции, механизм передачи, возбудителя инфекции, восприимчивый контингент. Медикаментозная профилактика. Штаб ОНФ и Волонтеров-медиков по координации помощи пожилым и маломобильным гражданам, находящимся в самоизоляции.</p>	2ч	1
	<p>Лекция №8. Профилактика распространения коронавирусной инфекции в медицинских организациях.</p> <p>Содержание: Меры по профилактике коронавирусной инфекции в медицинских организациях. Тактика медицинского работника приёмного отделения при поступлении пациента с симптомами коронавирусной инфекцией Тактика медицинского работника, правила обращения с больными в инфекционных отделениях. Средства индивидуальной защиты медицинского работника :маска ,респиратор, противоэпидемический (противочумный) костюм: виды, одноразовые, многоразовые. Мероприятия по снижению риска внутрибольничного распространения коронавирусной инфекции.</p>	2ч	1

	<p>Семинар № 2 Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала.</p> <p>Содержание: Меры по профилактике коронавирусной инфекции в медицинских организациях.</p> <p>Тактика медицинского работника приёмного отделения при поступлении пациента с симптомами коронавирусной инфекцией.</p> <p>Тактика медицинского работника, правила обращения с больными в инфекционных отделениях.</p> <p>Средства индивидуальной защиты медицинского работника :маска ,респиратор, противоэпидемический (противочумный) костюм: виды, одноразовые, многоразовые.</p> <p>Мероприятия по снижению риска внутрибольничного распространения коронавирусной инфекции.</p> <p>Гигиенический уровень мытья рук. Гигиеническая обработка рук с использованием спиртосодержащих кожных антисептиков.</p> <p>Средства индивидуальной защиты медицинского персонала, оказывающего помощь пациентам с COVID-19 и при подозрении на данное заболевание</p> <p>Применение шапочки, перчаток, противочумного халата, защитных очков или экрана, респираторов.</p> <p>Многоразовая защитная одежда и порядок ее применения при COVID-19.</p> <p>Типы защитных костюмов.</p> <p>Применение защитной одежды при профессиональных рисках инфицирования вирусом COVID-19. Порядок надевания противочумного костюма. Порядок снятия костюма.</p> <p>Обеззараживание противочумного костюма (ПЧК) из хлопчатобумажной ткани при рисках COVID-19.</p>	2	2
--	---	---	---

	<p>Самостоятельная работа: Разработка памяток для населения родственников по профилактике коронавирусной инфекции: Защитись от гриппа, коронавируса, ОРВИ, Правила одевания и ношения маски. Гигиена рук. Профилактика коронавирусной инфекции у пожилых. Правила поведения при карантине и самоизоляции. Как защитить членов своей семьи от коронавирусной инфекции при режиме самоизоляции. Основные принципы карантина в домашних условиях. Просмотр видеофильма на сайте youtube.com Коронавирусная инфекция. надевание и снятие защитного костюма ИКВИ19 Просмотр видеофильмов на сайте https://nmrc.ru/o-koronaviruse/dlya-vrachej/dlya-vrachej/ - Меры инфекционной безопасности во время эпидемии в медицинских учреждениях - Порядок надевания и снятия одноразового респиратора. - Порядок надевания одноразового защитного комбинезона - Порядок снятия одноразового защитного комбинезона - Порядок надевания многоразового защитного комбинезона - Порядок снятия многоразового защитного комбинезона.</p>	4 час	
<p>6.2. Проведение дезинфекционных мероприятий для профилактики коронавирусной инфекции и при выявлении пациентов с COVID-19.</p>	<p>Лекция №9. Тема: Проведение дезинфекционных мероприятий для профилактики коронавирусной инфекции и при выявлении пациентов с COVID-19. Содержание: Обработка кожи и слизистых оболочек при попадании биоматериала пациента с коронавирусной инфекцией. Дезинфекционные мероприятия в медицинских организациях. Химический метод обеззараживания помещений в больницах с использованием дезинфицирующих средств. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)". Общие требования к медицинскому персоналу. Требования к медицинскому наблюдению за персоналом, работающим с ПБА. Требования к обеззараживанию материала и уборке помещений. Требования к работе в госпиталях, изоляторах и обсерваторах в очагах заболеваний, вызванных микроорганизмами I - II групп патогенности. Средства и методы дезинфекции, используемые при работе с ПБА.</p>	2 час	1

	<p>Семинар №3 Тема: Проведение дезинфекционных мероприятий для профилактики коронавирусной инфекции и при выявлении пациентов с COVID-19. Профилактическая дезинфекция. Текущая и заключительная дезинфекция. Правила обработки столовой посуды, постельных принадлежностей. Дезинфекция транспорта и предметов обихода после перевозки больного. Рекомендации Минздрава и Роспотребнадзора по санитарной обработке помещений от коронавируса. Мероприятия бригады дезинфекции. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами» .Дезинфекция жилых помещений, офисных и др. помещений.</p>	2час	2
	<p>Самостоятельная работа: Разбор письма Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».</p>	2час	
<p>7. Алгоритмы действий по оказанию медицинской помощи на дому, в амбулаторных условиях, в стационаре.</p>	<p>Лекция №10. Алгоритмы действий по оказанию медицинской помощи на дому, в амбулаторных условиях и стационаре. Содержание: Алгоритм действий медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, в том числе на дому, пациентам с острыми респираторными вирусными инфекциями. Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.</p>	2ч	1
	<p>Самостоятельная работа: Работа с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения РФ от 08.04 2020 г.</p>	2ч	

8.Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19.	Лекция №11 Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19. Содержание: Порядок организации медицинской помощи: -порядок организации скорой в том числе специализированной медицинской помощи фельдшерскими, врачебно- фельдшерскими бригадам. -Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19 -Транспортировка пациента с подозрением на COVID-19	2час	1
	Самостоятельная работа: Работа с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения РФ от 08.04 2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19. Приказ от19.03.2020г №198н в редакции от27.03.20.и 02.04.20г « о временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	2час	
	Семинар 4. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19. Порядок организации медицинской помощи в стационарных условиях, в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара	2	1
	Самостоятельная работа: Работа с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения РФ от 08.04 2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19	2	
9.Акушерская тактика при COVID-19.Принципы терапии у беременных, рожениц и родильниц	Лекция №12 Тема: Акушерская тактика при COVID-19.Принципы терапии у беременных, рожениц и родильниц. Содержание: Акушерская тактика при COVID-19. Клинические критерии выписки из стационара беременных и родильниц при COVID-19. Прогноз для матери и плода Этиотропное, патогенетическое, симптоматическое лечение у беременных, рожениц и родильниц. Особенности антибактериальной терапии у беременных, рожениц и родильниц	2ч	1

	<p>Самостоятельная работа: Работа с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения РФ от 08.04 2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» Повторение: определение срока беременности, триместры беременности, роды.</p>	1	
<p>10. Особенности клинических проявлений и лечение у детей. Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19</p>	<p>Лекция №13 Тема: Особенности клинических проявлений и лечение у детей. Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19 Содержание: Факторы риска развития коронавирусной инфекции у детей. Особенности клинической картины коронавирусных инфекций у детей. Возможные осложнения. Принципы терапии коронавирусной инфекции у детей: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Тактика ведения новорожденных в условиях пандемии коронавируса COVID-19. Ведение потенциально инфицированных COVID-19 новорожденных. Маршрутизация новорожденных высокого риска по развитию COVID-19. Рекомендации по профилактике развития коронавирусной инфекции будущим матерям.</p>	2ч	1
	<p>Самостоятельная работа: Работа с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения РФ от 08.04 2020 г. «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» Повторение: распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов, оказание неотложной доврачебной помощи согласно алгоритму.</p>	1	
	<p>Тестовый контроль</p>	2ч	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: терапии, педиатрии, симуляционного кабинета.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

Манекен для проведения СЛР

Технические средства обучения:

- компьютеры с элементами дистанционного обучения
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная документация:

1. Методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 27.03.2020г", с изменениями от 08.04.2020г
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 13.03.2020г "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19".
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 02.03.2020г "О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения COVID-19".
4. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами».

Интернет-ресурсы:

4. [www. стоп--коронавирус.pf](http://www.stop--koronavirus.pf)
5. www.covid19.rostminzdrav.ru
6. www.rospotrednadzor.ru
7. <https://nmrc.ru/o-koronaviruse/dlya-vrachej/dlya-vrachej>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся преподавателями дистанционно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге коронавирусной инфекции	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Семинарское занятие
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по профилактике коронавирусной инфекции	Разработка и правильность оформления памяток.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Участвовать в проведении профилактики распространения коронавирусной инфекции COVID-19	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Семинарское занятие Работа волонтеров-медиков по координации помощи пожилым и маломобильным гражданам, находящимся в самоизоляции, попавшим в группу риска из-за распространения коронавируса COVID.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.	Оценка качества составления памятки, плана беседы.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования у пациентов с коронавирусной инфекцией.	Демонстрация навыков на семинаре .Тестовый контроль.
ПК 1.3.	Проводить диагностику хронических заболеваний у больных с коронавирусной инфекцией	Демонстрация навыков на семинаре .Тестовый контроль.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности	Тестовый контроль
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию	Оценка качества проведения медицинской помощи в соответствии с рекомендациями, протоколами, алгоритмами.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп при коронавирусной инфекцией	Проверка усвоения теоретических знаний практических умений. На семинарском занятии Решение тестовых заданий Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента при коронавирусной инфекцией	Работа по координации помощи гражданам, находящимся в самоизоляции, попавшим в группу риска из-за распространения коронавируса COVID-2019

ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.	Проверка усвоения теоретических знаний, практических умений. на семинарском занятии
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента , определить развитие осложнений при коронавирусной инфекцией	Проверка усвоения теоретических знаний, практических умений. на семинарском занятии
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	Проверка усвоения теоретических знаний, практических умений. на семинарском занятии
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению при коронавирусной инфекцией	Работа по координации психологической помощи гражданам, находящимся в самоизоляции, попавшим в группу риска из-за распространения коронавируса COVID-2019
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний при коронавирусной инфекцией	Проверка усвоения теоретических знаний, практических умений. на семинарском занятии
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента с неотложными состояниями при коронавирусной инфекцией	Проверка усвоения теоретических знаний, практических умений. на семинарском занятии
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента при неотложных состояниях	Проверка усвоения теоретических знаний, практических умений. на семинарском занятии
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар с коронавирусной инфекцией	Проверка усвоения теоретических знаний, практических умений. на семинарском занятии
ПК 3.6.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Проверка усвоения теоретических знаний, практических умений. на семинарском занятии
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге коронавирусной инфекции	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Семинарское занятие
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по профилактике коронавирусной инфекции	Разработка и правильность оформления памяток.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Участвовать в проведении профилактики	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Семинарское занятие Работа волонтеров-медиков по координации помощи пожилым и

	распространения коронавирусной инфекции COVID-19	маломобильным гражданам, находящимся в самоизоляции, попавшим в группу риска из-за распространения коронавируса COVID.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.	Оценка качества составления памятки, плана беседы.
ПК 7.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Проверка усвоения теоретических знаний, практических умений. на семинарском занятии
ПК 7.7	Обеспечивать инфекционную безопасность	Проверка усвоения теоретических знаний, практических умений. на семинарском занятии
ПК 7.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	Проверка усвоения теоретических знаний, практических умений. на семинарском занятии
ПК 7.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	Проверка усвоения теоретических знаний, практических умений. на семинарском занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Тестовый контроль
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Тестовый контроль
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	Тестовый контроль

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Тестовый контроль
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Тестовый контроль
ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Тестовый контроль
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов команды	Тестовый контроль
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Тестовый контроль
ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Тестовый контроль
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию, к культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация умений уважать социальные, культурные и религиозные различия	Тестовый контроль
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических мероприятий	Тестовый контроль
ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Тестовый контроль
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни	Тестовый контроль