

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Подвид основной программы профессионального обучения: профессиональная подготовка**

*(Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программа переподготовки рабочих и служащих; программа повышения квалификации рабочих и служащих)*

**Наименование программы: ПОМОЩНИК ПО УХОДУ**  
(код и наименование профессии рабочего или должности)

**Уровень квалификации, на который ориентирована программа: 4**

**Срок обучения: 1 неделя.**

**Объем программы: 40 часов.**

**Форма обучения: очная**

г. Вязьма, 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»  
Т.Н. Анискевич  
2023 г.



Автор:

Анискевич Т.Н., преподаватель сестринского дела высшей квалификационной категории СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Нагибина А.В., заведующая отделением дополнительного образования СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внешний рецензент: Карлова Н.М., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения по должности «Помощник по уходу»  
Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 4 от «07» ноября 2023 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 4 от «03» ноября 2023 г.

1. Настоящая основная программа профессионального обучения по должности «Помощник по уходу» предназначена для подготовки лиц, предоставляющих социальные услуги по уходу, входящие в социальный пакет долговременного ухода, а также для лиц из числа ближайшего окружения, осуществляющих уход за гражданами, нуждающихся в уходе, в том числе на дому.
2. Настоящая программа профессионального обучения разработана на основании нормативной и методической документации:
  - Федерального Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - Федерального Закона РФ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
  - Профессионального стандарта «Помощник по уходу», утвержденного приказом от 31 мая 2023 года № 482н Министерства труда и социальной защиты РФ;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
  - «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении;
  - Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (с изменениями и дополнениями);
  - Письмо Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 5 декабря 2017 г. N 06-1793 «О МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ» об утверждении «Методических рекомендаций по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»;
  - приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Основная программа профессионального обучения направлена на формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по должности «Помощник по уходу», с целью обеспечения помощи, позволяющей поддерживать интерес к жизни, здоровья, функциональности и социальных связей, гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (далее лица, нуждающиеся в уходе).

## 1.2. Результаты освоения основной программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом

Вид деятельности	Код и наименование профессиональных компетенций	Знания	Умения	Практический опыт
1	2	3	4	5
Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	А/01.4 ПК 1.1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	31. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У1. Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПО1. Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе
		32. Принципы здорового питания	У2. Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима	ПО 2. Приготовление (помощь в приготовлении) пищи
		33. Правила питьевого режима	У3. Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии	ПО 3. Подготовка и подача пищи, в том числе ее разогревание
		34. Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда	У4. Проверять условия и сроки хранения продуктов питания	ПО 4. Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика
		35. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	У5. Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям	ПО 5. Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими рекомендациями
		36. Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	У6. Организовывать место для приема пищи, воды	ПО 6. Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе

		З 7. Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)	У7. Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды	ПО 7. Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления)
			У8. Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков	ПО 8. Помощь при соблюдении питьевого режима
			У9. Осуществлять кормление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям	ПО 9. Уборка места приема пищи
			У 10. Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь	
		35. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов	У4. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	
		36. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации	У6. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности	
		37. Схема обращения с медицинскими отходами	У7. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности	
38. Правила гигиенической обработки рук	У9. Производить гигиеническую обработку рук			
А/02.4 ПК 1.2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	З 9. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 10. Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПО 10. Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе	

		<p>З 10. Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержании личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение)</p>	<p>У 11. Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе</p>	<p>ПО 11. Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос</p>
		<p>З 11. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе</p>	<p>У 12. Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования)</p>	<p>ПО 12. Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати</p>
		<p>З 12. Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе</p>	<p>У 13. Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе</p>	<p>ПО 13. Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте</p>
		<p>З 13. Требования охраны труда и пожарной безопасности</p>	<p>У 14. Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры</p>	<p>ПО 14. Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание/помощь при подмывании)</p>
		<p>З 14. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила</p>	<p>У 15. Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур</p>	<p>ПО 15. Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей</p>
		<p>З 15. Способы профилактики эмоционального выгорания</p>	<p>У 16. Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе</p>	<p>ПО 16. Бритье (помощь при бритье)</p> <p>ПО 17. Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании)</p> <p>ПО 18. Смена нательного, постельного и абсорбирующего белья</p> <p>ПО 19. Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования</p>

				ПО 20. Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов
А/03.4 ПК 1.3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	З 16. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 17. Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПО 21. Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе	
	З 17. Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе	У 18. Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	ПО 22. Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации	
	З 18. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе	У 19. Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая прогулки, строить безопасные маршруты	ПО 23. Помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации	
	З 19. Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья	У 20. Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	ПО 24. Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения	
	З 20. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе		ПО 25. Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации	
				ПО 26. Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды

<p>A/04.4 ПК 1.4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</p>	<p>З 21. Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>У 21. Строить общение с соблюдением морально-этических норм</p>	<p>ПО 27. Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе</p>
	<p>З 22. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья</p>	<p>У 22. Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе</p>	<p>ПО 28. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни</p>
	<p>З 23. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха</p>	<p>У 23. Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе</p>	<p>ПО 29. Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарственных препаратов, двигательному и питьевому режиму</p>
	<p>З 24. Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)</p>	<p>У 24. Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья)</p>	<p>ПО 30. Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций</p>
	<p>З 25. Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями</p>	<p>У 25. Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению</p>	<p>ПО 31. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе</p>
		<p>У 26. Производить измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)</p>	<p>ПО 32. Измерение артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)</p>
		<p>У 27. Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе</p>	<p>ПО 33. Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов</p>
	<p>У 28. Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе</p>		

			У 29. Осуществлять заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	ПО 34. Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников
А/05.4 ПК 1.5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	З 26. Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности		У 30. Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПО 35. Согласование действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе
	З 27. Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья		У 31. Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	ПО 36. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании сильной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений)
	З 28. Основы профилактики когнитивных нарушений		У 32. Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании	ПО 37. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании сильной физической активности (поддержание потребности в движении)
	З 29. Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха		У 33. Оказывать помощь в выполнении сильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе	ПО 38. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании сильной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства)
	З 30. Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые		У 34. Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций	ПО 39. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, внимания, мышления)

		З 31. Методы альтернативной и дополнительной коммуникации	У 35. Использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи	ПО 40. Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими
		З 32. Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности	У 36. Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением	ПО 41. Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости
			У 37. Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости	

### 1.3. Требования к уровню образования слушателя

К освоению программы рекомендуется иметь среднее общее образование без предъявления к стажу работы.

### 1.4. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения основной программы подготовки по должности служащего «Помощник по уходу» при очной форме получения образования – 40 часов, из них:

- лекционные занятия – 10 часов;
- практические занятия – 26 часов;
- итоговая аттестация – 4 часа.

### 1.5. Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

По завершении освоения основной программы профессионального обучения по должности служащего «Помощник по уходу» выдается свидетельство установленного образца.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Тематический план

по основной программе профессионального обучения по должности «Помощник по уходу»

№ п/п	Наименование учебных модулей	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Модуль 1. Понятие долговременного ухода в рамках оказания социально-медицинских услуг	2	-	2
2.	Модуль 2. Морально-этические нормы и правила в рамках оказания трудовой деятельности	2	-	2
3.	Модуль 3. Повседневное наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постоянном уходе	2	8	10
4.	Модуль 4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе	2	6	8
5.	Модуль 5. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе	2	8	10
6.	Модуль 6. Помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи	-	4	4
7.	Квалификационный экзамен	-	4	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>40</b>



	нуждающихся в уходе. Заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе.	
<b>Модуль 4. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе</b>	<b>Теория:</b> Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека; Способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Эргономичные методы, приемы и средства перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья. Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе. Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для перемещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе. Способы адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе.	2
	<b>Практика:</b> Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации; помощь при передвижении по помещению с использованием (без использования) технических средств реабилитации; помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения; сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации. Адаптация жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды	6
<b>Модуль 5. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе</b>	<b>Теория:</b> Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение). Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе. Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила. Способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе); профилактика заболеваний кожи и ногтей; профилактика аспирации, дегидратации, инконтиненции, контрактуры, тромбоза, пневмонии, пролежней, падений.	2
	<b>Практика:</b> Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе. Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос. Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати. Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте. Гигиена (помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание / помощь при подмывании). Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей. Бритье (помощь при бритье). Одевание, раздевание (помощь при одевании, раздевании) Смена (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья. Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования. Помощь при замене мочевого приемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и (или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов.	8

<p><b>Модуль 6. Помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи</b></p>	<p><i><b>Практика:</b></i> Продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания. Санитарные правила при приеме пищи (кормлении). Согласование с родственниками (законными представителями) действий по организации приема пищи лицам, нуждающимся в постороннем уходе. Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи. Организации приема пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии, правила гигиенической обработки рук.; проверки условий и сроков хранения скоропортящихся продуктов питания. Накрывание стола (прикроватного столика), расположения блюд, приборов, приспособлений в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе; оказания помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи; обучения самостоятельному приему пищи с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики); кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника); помощь при соблюдении питьевого режима; уборки прикроватного столика (стола) после еды и удаления пищевых отходов.</p>	<p>4</p>
<p><b>КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН</b></p>		<p>4</p>
	<p><i><b>ВСЕГО:</b></i></p>	<p>40</p>

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей требует наличия учебных кабинетов:

- основы сестринского дела;
- симуляционно-тренинговый центр.

### Оборудование учебного кабинета "Основы сестринского дела"

#### Мебель

1. Стенка 5-ти секционная - 1
2. Стол для преподавателя - 1
3. Стул для преподавателя - 1
4. Столы учебные - 6
5. Стулья - 12
6. Шкаф медицинский стеклянный - 2

#### Медицинское оборудование и принадлежности

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | Мерная посуда  | 2  |
| 2.  | Емкости (разные) для дезинфицирующих средств             | 5  |
| 3.  | Мешки для сбора отходов класса А и Б                     | 10 |
| 4.  | Иглосъемники разнообразные                               | 5  |
| 5.  | Дозатор для жидкого мыла                                 | 1  |
| 6.  | Полотенцедержатель                                       | 1  |
| 7.  | Бумажное полотенце                                       | 2  |
| 8.  | Аварийная аптечка  | 1  |
| 9.  | Маски медицинские  | 50 |
| 10. | Ведро  | 2  |
| 11. | Ершики   | 2  |
| 12. | Ветошь   | 5  |
| 13. | Комплект маркированных контейнеров для проведения уборки | 1  |

#### Медицинский инструментарий и предметы ухода

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 1. | Лотки разные                               | 5   |
| 2. | Перчатки медицинские (чистые и стерильные) | 100 |
| 3. | Клеенка                                    | 3   |
| 4. | Впитывающие пеленки                        | 5   |
| 5. | Судна подкладные                           | 3   |
| 6. | Кувшины                                    | 2   |
| 7. | Тазы                                       | 2   |

#### Дезинфицирующие средства и другие вещества

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | Жидкое мыло   | 2 |
| 2. | Различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями | 3 |
| 3. | Моющие средства   | 3 |
| 4. | Кожные антисептики  | 3 |
| 5. | Крем защитный для рук   | 2 |

#### Фантомы, манекены

- |    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
| 1. | Тренажер СЛР                          | 1 |
| 2. | Манекен – тренажер сестринского ухода | 1 |

### **Оборудование**

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 1.  | Кровать функциональная  | 1 |
| 2.  | Кресло - каталка  | 1 |
| 3   | Каталка   | 1 |
| 4.  | Раковина  | 1 |
| 5.  | Передвижные манипуляционные столики   | 6 |
| 6.  | Ширма   | 1 |
| 7.  | Столик прикроватный   | 1 |
| 8.  | Роллаторы   | 1 |
| 9.  | Ходунки   | 1 |
| 10. | Трость  | 2 |
| 11. | Рециркулятор УФ- бактерицидный для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей «СПДС» | 1 |

### **Технические средства обучения**

1. Мультимедиа система (компьютер, экран, проектор)

## **Оборудование учебного кабинета "Симуляционно-тренинговый центр"**

### **Мебель**

1. Доска классная - 1
2. Стол для преподавателя - 1
3. Стул для преподавателя - 1
4. Столы учебные - 6
5. Стулья -12
6. Шкаф медицинский стеклянный - 1
7. Шкаф встроенный - 1

### **Фантомы, манекены**

1. "Игорь-02" манекен-тренажер взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище, конечности) с беспроводным планшетным компьютером и настенным анатомическим табло – 1 шт.
2. Многофункциональный манекен – 1 шт.
3. Реанимационный манекен с монитором – 1 шт.

### **Медицинский инструментарий и предметы ухода**

1. Кушетка – 1
2. Столик процедурный СПп-02 МСК-502М - 2
3. Столик процедурный СПп-02 МСК-502М-01- 2
4. Контейнеры для дезинфекции мед. изделий – 3
5. Лоток почкообразный – 5
6. Клеенка – 2
7. Перчатки резиновые одноразовые – 100
8. Маска медицинская одноразовая – 50
9. Жгуты кровоостанавливающие – 5
10. Емкости – контейнеры для сбора острого инструментария – 5
11. Мешки для сбора отходов класса А и Б - 10
12. Раковина – 1
13. Ветошь - 5
14. Вёдра - 2
15. Дозатор для жидкого мыла – 1
16. Полотенцедержатель – 1
17. Бумажные полотенца – 2

18. Аварийная аптечка – 1
19. Комплект маркированных контейнеров (ёмкостей) для проведения уборки – 1
20. Носилки санитарные – 2

#### **Дезинфицирующие средства и другие вещества**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Жидкое мыло   | 2 |
| 2. Различные дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями | 3 |
| 3. Моющие средства   | 3 |
| 4. Кожные антисептики  | 3 |
| 5. Крем защитный для рук   | 2 |

#### **Технические средства обучения**

1. Мультимедиа система (компьютер, экран, проектор) - 1

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература:**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб.пособие/В.И. Акопов – Изд.4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 332 с.
2. Демичев С.В. Первая помощь – М., ГЭОТАР-Медиа, 2017.
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций,сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 716 с.
4. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб.пособие, 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.
5. Островская И.В. Психология: учебник для мед.училищ и колледжей. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 480 с. ил.
6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец– Изд. 4-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 686 с.
7. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие /Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов- н/Д, Феникс, 2016. – 397 с., ил.

##### **Дополнительная литература**

1. Бирлидис Г.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников: учебник/Г.В. Бирлидис, И.В. Ремизов, Е.П. Калининченко.– Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 320 с.
2. Козлов И.М. Руководство по дезинфекции, дезинсекции и дератизации. – М.: Медицина, 1983. – 280 с., ил.
3. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.
4. Осипова В.А. Дезинфекция: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей : учебник для студ. сред.мед.учеб.заведений / Н.Н.Петрова. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2007. – 320 с.
6. Петрова Н.Г., Зайцева Е.Г., Калинина С.А. Доврачебная неотложная помощь. Учебное пособие - СПб., Амфора. 2013.
7. Первая доврачебная помощь. Ред. Логачев А.С. – СПб., 2017.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)