

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

специальность 31.02.01 Лечебное дело

г. Вязьма, 2023 год

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
_____ Анискевич Т.Н.
«01» сентября 2023 года

Автор рабочей программы учебной практики:

Шершакова М.Л. – преподаватель ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внешний рецензент:

Карлова Н.М. – Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент:

Махмудова А.Ш. - Заместитель директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики
 - 1.1. Область применения рабочей программы учебной практики
 - 1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ
 - 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики
2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности
 - 2.1. Цели учебной практики
3. Результаты освоения программы учебной практики
4. Структура и содержание учебной практики
 - 4.1. Темы занятий и виды работ, выполняемых в период учебной практики
5. Форма контроля
6. Контроль и оценка результатов учебной практики
7. Информационное обеспечение учебной практики
8. Приложение 1. Форма дневника по учебной практике

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу по специальности 31.02.01. Лечебное дело рассмотрена на заседании

ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Председатель ЦМК специальных дисциплин Гаврилова А.В. _____

Одобрена на заседании методического совета СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Методист СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Иванова Н.А. _____

Согласована с внешним рецензентом:

Карлова Н.М. Главная медицинская сестра ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» _____

М.П.

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Программа учебной практики студентов составлена в соответствии с рабочей программой ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом и является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» в части освоения вида деятельности (ВД).

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

Рабочая программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и предусматривает индивидуальный подход к их обучению.

1.2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика по ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу направлена на приобретение обучающимися первоначального практического опыта и реализуется для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций в рамках ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу, предусмотренного рабочим учебным планом.

Учебная практика обучающихся в СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» проводится в учебных кабинетах, а также в медицинских (аптечных) организациях, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий и проводится на 1 курсе обучения в 2 семестре. Продолжительность - не более 36 академических часов в неделю.

На студентов, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Сроки и продолжительность проведения учебной практики определяются рабочими учебными планами и графиком учебного процесса по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики – **36 часов**.

2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности

2.1. Цели учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none">- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);- размещения и перемещения пациента в постели;- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; - осуществления смены нательного и постельного белья;- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;- наблюдения за функциональным состоянием пациента;- осуществления доставки биологического материала в лабораторию; - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;- проведения ухода за телом умершего человека;- осуществления транспортировки тела умершего человека.
------------------	--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; - правильно применять средства индивидуальной защиты; - производить гигиеническую обработку рук; - оказывать первую помощь; - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. правильно применять средства индивидуальной защиты; - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
-------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; - измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; - определять основные показатели функционального состояния пациента. измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); - информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; - оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; - оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; - получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; - производить смену нательного и постельного белья; - осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; - доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; - своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; - производить посмертный уход; - обеспечивать сохранность тела умершего человека; - измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; - осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения; - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; - правильно применять средства индивидуальной защиты.
--	---

3. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

4. Структура и содержание учебной практики

4.1. Темы занятий и виды работ, выполняемых в период учебной практики

№ п/п	Тема занятия	Виды работ и требования к их выполнению	Кол - во часов
1.	Общение с пациентами (их родственниками/законными представителями). Прием пациента в стационар. Оценка функционального состояния пациента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно- охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Соблюдение требований охраны труда, инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 4. Изучение правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями) 5. Прием пациента в стационар. 6. Определение основных показателей функционального состояния пациента. 7. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. 8. Измерение антропометрических показателей (рост, массы тела, объем грудной клетки). 9. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. 10. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. 	6
2.	Уход за пациентом в стационаре. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно- охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Соблюдение требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 4. Общение с пациентами (их родственниками/законными представителями). 5. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 6. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. 7. Производство смены нательного и постельного белья. 8. Уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями. 9. Профилактика пролежней. 10. Размещение пациента в постели для профилактики пролежней, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней. 	3

3.	Транспортировка и перемещение пациента с использованием вспомогательных средств с применением принципов эргономики. Кормление тяжелообольного пациента.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно- охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Соблюдение требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 4. Осуществление транспортировки и сопровождение пациента. 5. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением правил эргономики. 6. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием вспомогательных средств. 7. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 	3
4.	Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно- охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Соблюдение требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 4. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 5. Проведение оксигенотерапии. 6. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 7. Уход за промежностью пациента с постоянным катетером. 8. Уход за постоянным мочевым катетером. 	6
5.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Правила работы с биологическими материалами. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики и права. 2. Выполнение работ с соблюдением лечебно- охранительного режима и правил внутреннего распорядка. 3. Соблюдение требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. 4. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 5. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. 6. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. 7. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. 8. Подготовка пациента у лабораторным и инструментальным методам исследования. 	12

6. Контроль и оценка результатов учебной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Наблюдение за деятельностью обучающихся.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Дифференцированный зачет по учебной практике профессионального модуля.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

7. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела; учебное пособие – Ростов н/Дону, Феникс, 2016.
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
4. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с: ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
5. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6236-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462362.html>
6. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др.; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454862.html>
7. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с.: ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html>

Дополнительные источники:

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>.
2. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
3. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>
4. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
5. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
6. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела. – Ростов е/д.: Феникс, 2014. – (Медицина для вас).

7. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
8. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
9. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
10. Семина Н.А., Ковалева Е.П., Акимкин В.Г., Селькова Е.П., Храпунова И.А. «Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников» Практическое руководство Москва Издательство РАМН 2006г.
11. Ситуационное обучение в сестринском деле: Учеб. пос. / Под общ. ред. С.И. Двойникова, С.В. Лапик. – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2004.
12. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
13. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
14. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»
15. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко)
16. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
17. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
18. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
19. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

**ФОРМА ДНЕВНИКА
учебной практики**

1 лист

СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**ДНЕВНИК
учебной практики**

ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом»
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

обучающегося Ф.И.О. _____ группы _____

Место прохождения практики

Преподаватель ПМ.01. «Осуществление профессионального ухода за пациентом»
МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу _____ (ФИО преподавателя).

С техникой безопасности ознакомлен: _____

Дата, подпись студента

2 лист и далее на развороте двух листов

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата и место прохождения УП	Содержание и объем выполненной работы	Оценка и подпись преподавателя

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведётся ежедневно.
2. Делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
2. Ежедневно в графе «Содержание и объем проведенной работы» записываются все виды работ, выполненных студентом в соответствии с программой практики и указаниями руководителя практики
3. Ежедневно студент подводит цифровые итоги проведенных работ.
4. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
5. По окончании учебной практики проводится **дифференцированный зачет**.