

Анализ открытого практического занятия

Ф.И.О преподавателя, проводившего занятие: Соколова О.П.-преподаватель фармакогнозии

ПМ, МДК: ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК 01.01.02 Фармакогнозия

Тема лекции: "ЛРС раздражающего действия"

Вид занятия: практическое занятие

Тип занятия: обобщение, систематизация и контроль полученных знаний

Курс, группа, специальность: 3 курс ", 3Ф группа (подгруппа Б), специальность 33.02.01 Фармация, базовой подготовки

Дата, время проведения: 07 декабря 2022 г., с 12²⁰ до 15⁴⁰

Место проведения: КДП

Присутствующие преподаватели: методист, председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин.

Цель посещения: оценка качества методики проведения практического занятия с использованием новых технологий, форм и средств обучения.

Методическая цель занятия: совершенствовать методику проведения практического занятия с использованием элементов активного обучения и применения новых технологий обучения.

Дидактическая цель занятия: показать возможность применения кейс-технологии на практическом занятии.

Воспитательная цель занятия: воспитать у обучающихся интерес к будущей профессии, чувства взаимопомощи при работе в группе.

Развивающая цель: развитие творческих способностей обучающихся. демонстрация организации разных форм самостоятельной аудиторной работы.

Планирование учебной деятельности: преподаватель мотивирует обучающихся, излагает план проведения занятия. Преподаватель подчеркнула важность данной темы и ее значение для изучения других дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности. Преподавателем было обращено внимание на практическое значение темы. Тема и содержание занятия соответствует рабочей программе ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, МДК 01.01.02 Фармакогнозия

Нормирование учебного времени: все этапы практического занятия проведены соответственно нормам учебного времени, поминутно расписаны в методической разработке занятия (разработка прилагается).

Материально-техническое обеспечение занятия: ноутбук, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, проектор.

Методическое обеспечение занятия: рабочая программа учебной дисциплины, методическая разработка открытого практического занятия, мультимедийная презентация Power Point, тестовые задания, задания по карточкам.

Уровень педагогического мастерства, владение педагогическими технологиями: преподаватель методически грамотно провела практическое занятие и продемонстрировала использование современных технологий, форм и средств обучения.

Умение организовывать работу обучающихся, активизировать их познавательную активность: преподаватель умеет сочетать индивидуальные и фронтальные формы контроля знаний, активизировать критическое мышление обучающихся.

Выводы по занятию:

1. Учебные цели практического занятия достигнуты.
2. Содержание занятия, его структура соответствует данному виду занятия.
3. Преподаватель продемонстрировала применение кейс-технологии. Были использованы следующие **методы** обучения, способствующие развитию у обучающихся познавательной активности:
 - словесные методы: эвристическая беседа, объяснение;
 - наглядные методы: иллюстрация, моделирование реальной ситуации, демонстрации.
 - практические методы: анализ и решение проблемной ситуации.
4. Преподавателем были использованы основные характерные элементы семинарского занятия - актуализация и систематизация знаний студентов посредством различных форм (фронтальный опрос, работа в команде, работа в парах).

Подпись преподавателя, проводившего занятие:

Соколова О. П., преподаватель фармакогнозии

Подписи преподавателей, посетивших занятие:

Иванова Н.А, методист

Новикова Ю.Н., председатель ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
