

Отчет о проведении предметной недели

В СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» с 05.12.22 по 09.12.22 была проведена предметная неделя по ПМ01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01.02 Фармакогнозия.

Организатором предметной недели являлась Соколова О.П.- преподаватель ПМ01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01.02 Фармакогнозия.

Участниками предметной недели являлись:

- преподаватель ПМ01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01.02 Фармакогнозия Новикова Ю.Н.;
- учащиеся очной формы обучения 3 курса, изучающие предмет.

Цель проведения предметной недели являлось формирование устойчивого у учащихся, изучающих МДК 01.01.02 Фармакогнозия.

Для реализации предметной недели были поставлены следующие задачи:

- Организация разных форм и методов практической деятельности, направленной на развитие коммуникативных способностей, познавательной деятельности, компетентности студентов;
- развитие творческих способностей обучающихся, демонстрация организации разных форм самостоятельной аудиторной работы.

В рамках предметной недели были проведены следующие мероприятия:

I.Открытое теоретическое занятие в группе 3Ф по теме: «ЛРС, обладающее раздражающим действия» было проведено с применением мультимедийной презентации.

Дата проведения: 06.12.22 в 12-20.

Преподаватель: Соколова О.П.

Мультимедийная презентация способствует лучшему представлению информации, тем более что на лекции происходит первичное формирование собственного представления студента об излагаемом материале. Увидев лекарственные растения на слайде и используя полученные ранее знания по ботанике, студент может сам описать растения, что приводит к лучшему усвоению материала.

Следует, также отметить, что применение мультимедиа облегчает работу лектора, повышает научный уровень читаемых лекций, способствует общему совершенствованию образования в колледже.

Присутствовали учащиеся группы 3Ф, методист Иванова Н.А.,преподаватель ПМ01. МДК 01.01.02 Фармакогнозия Новикова Ю. Н.

Лекция была рассчитана на 2 академических часа.

II. Участие учащихся группы 3Ф во Всероссийской олимпиаде по ПМ.01 МДК 01.01.02 Фармакогнозия.

Онлайн-олимпиада проведена 06.12.22 на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир-олимпиад».

Уровень: всероссийский.

Участники: учащиеся СПО. Приняла участие в онлайн-олимпиаде по ПМ.01 МДК 01.01.02 Фармакогнозия студентка группы 3Ф Белова Мария Дмитриевна.

Результат:

Диплом за первое место; 87,3% правильных ответов.

III. Открытое практическое занятие в группе 3Ф подгруппе Б по теме: «ЛРС, обладающее обволакивающим и раздражающим действия».

Дата проведения: 07.12.22 в 8-30 в КДП.

Преподаватель: Соколова О.П.

Открытое аудиторное занятие посетили: Иванова Н.А, методист; преподаватель преподаватель ПМ01. МДК 01.01.02 Фармакогнозия Новикова Ю. Н. Ивановой Н.А. было проанализировано посещенное занятие, отмечены эффективные педагогические методы и приемы преподавателя. Отмечен интересный и качественный подбор учебного материала. Даны рекомендации преподавателю, проводившему занятие, по распространению своего педагогического опыта.

IV. Межпредметная олимпиада в группе 3Ф по теме: «ЛРС, обладающее действием седативным действием».

Дата проведения: 09.12.22 в 8-30 в КДП.

Организаторы: Соколова О.П., Новикова Ю.Н.

1. Открытое аудиторное занятие посетили: Анискевич Т.Н. директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О.Мухина»; Нагибина А.В. - зав.отделом доп.образования, преподаватель фармакологии; Кожемякина М.И. юрист.

Участники: учащиеся группы 3Ф (подгруппа А и Б).

Этапы олимпиады:

1. Домашнее задание (конкурс презентаций).
2. Разминка.
3. Конкурс практических навыков: включает 3 этапа
 - 1 этап включает 3 задания:
 - Выписывание рецепта. Правильное оформление сигнатуры.
 - Технологический расчет, приготовление и отпуск водного настоя.
 - Внутриаптечный контроль: обязательный и дополнительный.
 - 2 этап – определение и характеристика лекарственного сырья по гербарияю.
 - 3 этап включает 2 задания:

- выборка лекарственных препаратов, обладающих седативным действием.
- выписка рецептов на лекарственные препараты.

4. Конкурс болельщиков в форме блиц-опроса.

1. Домашнее задание: обучающиеся подгруппы А и Б продемонстрировали презентации по предложенной теме, отразили актуальность темы олимпиады, исследовании ЛРС седативного действия и препараты на их основе.

Результаты конкурса:

«А» подгруппа – 4 балла

«Б» подгруппа – 2 балла

2. Разминка: тестовый контроль на наличие знаний по латинской терминологии.

Результаты конкурса:

«А» подгруппа – 3,3 балла

«Б» подгруппа – 1,9 балла

3. Конкурс практических навыков – 3 этап:

1 этап включает 3 задания:

- Выписывание рецепта. Правильное оформление сигнатуры.
- Технологический расчет, приготовление и отпуск водного настоя.
- Внутриаптечный контроль: обязательный и дополнительный.

Результаты конкурса:

«А» подгруппа – 12 баллов

«Б» подгруппа – 12 баллов

2 этап – определение и характеристики лекарственного растительного сырья по гербарию. Предложенное лекарственное растительное сырье: мелисса, душица.

Результаты конкурса:

«А» подгруппа – 1 балл

«Б» подгруппа – 1 балл

3 этап включает 2 задания:

- выборка лекарственных препаратов, обладающих седативным действием. Из приведенного ассортимента лекарственных препаратов необходимо выбрать лекарственные формы, произведенные на основе валерианы лекарственной и зверобоя продырявленного.
- выписка рецептов на лекарственные препараты.

Результаты конкурса:

«А» подгруппа – 3 балла

«Б» подгруппа – 2 балла

4. Конкурс болельщиков в форме блиц- опроса

Результаты конкурса:

«А» подгруппа – 1,6 балла

«Б» подгруппа – 3,2 балла

Итог олимпиады:

«А» подгруппа – 24,9 балла

Выводы:

1. Организация поведения олимпиады соответствует требованиям проведения олимпиады.
2. Цели проведения олимпиады достигнуты. Оформлена методическая разработка олимпиады.
3. Олимпиада сопровождалась использованием наглядных пособий: гербарии, лекарственные препараты, обладающие седативным действием.
4. Теоретические знания студентов хорошие, практические навыки по теме олимпиады достаточные.
5. Олимпиада способствует закреплению теоретических знаний и практических навыков в процессе использования межпредметных связей по дисциплинам: латинский язык, фармакология, фармакогнозия, фармацевтическая технология.
6. Олимпиада способствует расширению кругозора обучающихся, развитию коммуникативных способностей, способностей работы в команде.
7. Олимпиада имеет профессиональную направленность, акцентируется роль фармацевта в изучении технологии приготовления лекарственных препаратов и проведении внутриаптечного контроля.

Рекомендации:

По результатам олимпиады наградить лучших обучающихся группы:

1. Борзигову Амину
2. Татуйко Веронику
3. Трофимову Валерию

V. Подведение итогов предметной недели. Проводилось в течение недели и после ее проведения организатором предметной недели, директором колледжа, методистом, преподавателями, принимавшими участие в мероприятиях предметной недели.

Анализ мероприятий, проведенных в ходе предметной недели будет проводиться на очередном заседании ЦМК.

Решение о качестве проведения мероприятий предметной недели будет вынесено на заседании методического совета.

После завершения предметной недели организатором и преподавателями-участниками сданы в методический отдел следующие документы:

1. Положение о проведении предметной недели;
2. План предметной недели;
3. Положения о проведении мероприятий предметной недели;
4. Анализы посещений открытых мероприятий;
5. Отчет о проведении предметной недели.

Вся информация о проведении предметной недели, о мероприятиях проведенных в ходе предметной недели, о результатах и итогах проводимых мероприятий, представлена в электронном виде для публикаций на сайте колледжа.

В ходе подготовки, проведения и анализа предметной недели по ПМ01.Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК 01.01.02 Фармакогнозия, были запланированы задачи для дальнейшей педагогической деятельности:

1. Проводить предметные недели регулярно (1 раз в семестр);
2. Совершенствовать и обогащать методический материал для проведения аудиторных, внеаудиторных и общеколледжных мероприятий;
3. Активно привлекать к мероприятиям, проводимым в рамках предметной недели, преподавателей колледжа и учащихся.