

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О. МУХИНА»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

***Цикл повышения квалификации
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»***

очно-заочная форма обучения

2021 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»

«12» января 2021 г.



Автор:

Анискевич Т.Н. — преподаватель медицинского массажа СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рецензент: Дучинская М.И. — зав. методическим отделом СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Рецензия
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Медицинский массаж»,
очно-заочная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» разработана преподавателями СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Рабочая программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Рабочая программа согласована с работодателем и содержит разделы:

- общая характеристика программы,
- результаты освоения,
- структура и содержание программы,
- условия реализации программы,
- контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности.

В разделе общая характеристика программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов. Программа включает универсальные модули:

- УМ1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности
- УМ2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
- УМ3. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

В каждом разделе специального модуля отмечены темы занятий.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Рабочая программа «Медицинский массаж» цикла повышения квалификации обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение программы «Медицинский массаж» на цикле повышения квалификации будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.

Рецензент:  и.о. зам.главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» А.А. Студнева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа разработана с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа цикла повышения квалификации средних медицинских работников «Медицинский массаж»

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 1

Протокол № 6 от 12.01.2021 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 6 от 12.01.2021 г.

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области медицинского массажа и направлена на совершенствование профессиональных компетенций (ПК) при прохождении обучения по программе повышения квалификации.

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области массажа больных и здоровых лиц различного возраста в амбулаторных и стационарных условиях.

Профессиональный модуль «Медицинский массаж»

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

Универсальный модуль № 1 «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

Универсальный модуль № 2 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Универсальный модуль № 3 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

1.2 Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями квалификационной характеристики специалиста - медицинской сестры по массажу, в том числе детскому; Образовательного стандарта постдипломной подготовки по медицинскому массажу для специальности “Сестринское дело” к содержанию и уровню подготовки слушателя, после изучения дисциплины слушатель должен овладеть определенными знаниями, умениями и навыками.

Общие профессиональные знания

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- основы валеологии и санологии; методы и средства санитарного просвещения; роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждениям систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф.

Общие профессиональные умения

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы оказания сестринского процесса при проведении процедур;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, владеть приемами массажа, проводить занятия по лечебной гимнастике, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии; оценивать эффективность

проводимых мероприятий;

- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания и умения

- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- физиологическое действие массажа, рефлексорные зоны массажа;
- виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа;
- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах спорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;
- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;
- особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
- сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

Манипуляции

- все виды инъекций;
- искусственная вентиляция легких;
- непрямой массаж сердца;
- остановка кровотечений из поверхностно расположенных сосудов;
- иммобилизация конечностей при травмах;
- промывание желудка;
- постановка клизм;
- лечебный массаж (классический);
- сегментарный массаж;
- точечный массаж;
- спортивный массаж;
- гигиенический массаж;
- косметический массаж;
- подводный душ-массаж;
- аппаратный массаж;
- пассивные и активные физические упражнения.

1.3. Требования к уровню образования слушателя.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж» допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также имеющих специализацию по программе «Медицинский массаж».

1.4. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения: 144 часа, в том числе:

- теоретическая подготовка составляет - 58 часов (заочная часть),
- практическая подготовка составляет – 80 часов (очная часть),
- итоговая аттестация – 6 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.

Результатом освоения программы является освоения вида профессиональной деятельности «Медицинский массаж» и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план программы повышения квалификации медицинских сестер по массажу состоит из четырёх модулей: 3-х модулей универсальных, 1-го модуля профессионального, итоговой аттестации.

3.2. Содержание программы включает все модули, указанные в тематическом плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

п/№	Наименование модулей, разделов	Обязательная учебная нагрузка (час)		
		Всего часов	Теория	Практические занятия
	Универсальные модули	52	30	22
1.	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	12	10	2
2.	<u>Модуль № 2</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	14	6	8
3.	<u>Модуль № 3</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	26	14	12
	Профессиональный модуль	86	28	58
4.	«Медицинский массаж»	86	28	58
5.	Итоговая аттестация	6	6	-
	ИТОГО	144	64	80

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

	Наименование разделов и тем	Обязательная учебная нагрузка (час)		
		Всего часов	Теория	Практические занятия (симуляционное обучение)
1.	Общая часть	6	4	2
1.1.	Общие основы ЛФК	4	2	2
1.2.	Введение в массаж	1	1	-
1.3.	Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста	1	1	-
II.	Анатомо-физиологические основы массажа	10	2	8
2.1.	Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа	2	2	-
2.2.	Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей	4	-	4
2.3.	Анатомо-топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости	4	-	4
III.	Общая методика и техника классического массажа	14	4	10
3.1.	Приемы классического массажа	4	2	2
3.2.	Массаж отдельных частей тела	10	2	8
3.2.1	<i>Массаж верхних и нижних конечностей, спины, груди</i>	5	1	4
3.2.2	<i>Массаж, воротниковой зоны, живота, головы, лица, шеи</i>	5	1	4
IV.	Виды массажа	12	4	8
4.1.	Сегментарный, соединительно-тканый, периостальный, точечный массаж	6	2	4
4.2.	Гигиенический, спортивный, косметический, аппаратный массаж. Самомассаж.	6	2	4
V.	Частные методики и техника медицинского массажа	34	10	24
5.1.	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	5	1	4
5.2.	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	5	1	4

5.3.	Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	6	2	4
5.4	Массаж при заболеваниях сердечнососудистой системы	3	1	2
5.5.	Массаж при заболеваниях органов дыхания	3	1	2
5.6.	Массаж при заболеваниях органов пищеварения	3	1	2
5.7.	Массаж в хирургической практике, при заболеваниях кожи	2	1	1
5.8.	Массаж при нарушениях обмена веществ	3	1	2
5.9.	Массаж в гинекологической практике и при заболеваниях мужской половой сферы	2	1	1
5.10.	Зачет. Частные методики и техника медицинского массажа	2	-	2
VI.	Массаж в детской практике	10	4	6
6.1.	Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста	4	2	2
6.2.	Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	3	1	2
6.3.	Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждениях нервной системы у младенцев. Массаж при детском церебральном параличе.	3	1	2
ИТОГО		86	28	58

3.3. Содержание модулей программы.

Модуль № 1 (универсальный) «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности» даёт представление о существующей нормативно-правовой базе в сфере здравоохранения, знакомит слушателей с правовой основой оказания помощи гражданам, с закономерностями и механизмами межличностного общения в коллективе, проблематикой стрессовых и конфликтных состояний, этическими аспектами деятельности медицинских сестёр. Модуль знакомит слушателей с современными средствами массовых коммуникаций и возможностями электронного документооборота и поиска профессионально значимой информации.

Модуль № 2 (универсальный) «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» рассматривает вопросы безопасности пациента при лекарственной терапии и использовании медицинских изделий, подробно раскрывает суть инфекционной безопасности пациентов медицинского персонала медицинской организации, вопросов обеспечения благоприятной психологической среды пациента.

Модуль № 3 (универсальный) «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» знакомит слушателей с основными заболеваниями и состояниями, представляющими угрозу жизни пациента и порядком оказания неотложной помощи в рамках компетенций средних медицинских работников; рассматривает вопросы помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Профессиональный модуль «Медицинский массаж» знакомит слушателей с методическими основами работы медицинской сестры по массажу, анатомо-физиологическими основа массажа, рассматривает частные методики медицинского массажа, уделяя особое внимание детской практике, охватывает все сферы деятельности медицинской сестры по массажу.

3.4. В каждом модуле предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа слушателей, которая включает в себя работу с конспектами лекций, учебниками, справочно-правовыми и медицинскими информационными системами.

Содержание учебного материала специального модуля «Медицинский массаж»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Специальный модуль «Медицинский массаж»		86 (28/58)	
1. Общая часть		6 (4/2)	
Тема 1.1. Общие основы ЛФК	Лекция № 1. Тема: Общие основы лечебной физкультуры Общее понятие о лечебной физической культуре, ее роль в системе лечения и реабилитации больных. Основные принципы системы лечебной физкультуры. Общие показания и противопоказания. Средства ЛФК и их классификация. Методы ЛФК и формы назначения. Организация ЛФК в условиях стационара, амбулаторных учреждений, санаторно-курортного лечения и домах отдыха. Классификация физических упражнений. Понятие о лечении положением, механотерапии. Особенности организации ЛФК в детских ЛПУ и ДДУ.	2	2
	Практическое занятие № 1. Тема: Общие основы лечебной физкультуры Проведение пассивных и активных упражнений, дыхательной гимнастики, в том числе у детей.	2	2
Тема 1.2. Введение в массаж	Лекция № 2. Тема: Введение в массаж История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.	1	2
Тема 1.3. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста	Лекция № 3. Тема: Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по массажу. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.	1	2

2. Анатомо-физиологические основы массажа		10 (2/8)	
Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа	Лекция № 1. Тема: Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа Общие сведения о строении костной системы человека. Форма и строение костей, типы их соединений. Строение скелета. Позвоночный столб, кости верхних и нижних конечностей, туловища. Особенности формирования костной системы у детей. Общие сведения о строении мышечной системы человека. Строение, форма и работа мышц. Мышечные группы верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища, шеи, черепа. Особенности развития мышечной системы у детей. Общие сведения о строении сосудистой системы, ее части (артериальная, венозная, лимфатическая). Особенности кровоснабжения отдельных анатомических областей. Расположение сети лимфатических узлов и путей, значение направления движения лимфы при проведении массажа. Общие сведения о строении центральной и периферической нервной системы, ее основные функции. Понятие о вегетативной нервной системе, ее отделы, иннервация внутренних органов. Взаиморасположение органов грудной клетки и брюшной полости. Кожа, ее строение, основные функции. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.	2	2
Тема 2.2. Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей	Практическое занятие № 1. Тема: Анатомо-топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи. Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп. Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов. Определение оси и объема движения в суставах.	4	2
Тема 2.3. Анатомо-топографические особенности груди,	Практическое занятие № 2. Тема: Анатомо-топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи.	4	2

спины, органов грудной и брюшной полости	Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп. Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов. Определение проекций органов грудной полости на поверхности грудной клетки. Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.		
3. Общая методика и техника классического массажа		14 (4/10)	
Тема 3.1. Приёмы классического массажа	Лекция № 1. Тема: Приёмы классического массажа Основные и вспомогательные приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.	2	2
	Практическое занятие № 1. Тема: Приёмы классического массажа Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации с учётом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. Соблюдение методических указаний к проведению приемов поглаживания, растирания, разминания и вибрации.	2	2
Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела	Лекция № 2. Тема: Массаж верхних и нижних конечностей, спины, груди Массаж верхних конечностей. Массаж пальцев, кисти, предплечья плеча, суставов, дельтовидной мышцы, верхнего плечевого пояса, Методические указания. Массаж нижних конечностей Массаж пальцев, стопы, голени, бедра. Массаж суставов. Особенности массажа области ягодичных мышц. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц спины. Методические указания. Массаж поверхностных и глубоких мышц груди. Влияние массажа груди и спины на функцию дыхания и кровообращения.	1	2
	Практическое занятие № 2. Тема: Массаж верхних и нижних конечностей, спины, груди Определение показаний и противопоказаний к массажу верхних и нижних конечностей, спины, груди. Составление плана массажа. Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. Определение границ массируемых областей. Выбор направления массажных движений. Оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу данных областей.	4	2
	Лекция № 3. Тема: Массаж воротниковой зоны, живота, головы, лица, шеи Массаж воротниковой зоны, влияние его на организм. Методические указания. Массаж передней брюшной стенки и органов брюшной полости. Методические указания. Массаж волосистой части головы. Массаж лица. Методические указания. Массаж мышц шеи. Массаж затылочной области. Методические указания. Техника массажа нервов и болевых точек. Методические указания.	1	2

	Практическое занятие № 3. Тема: Массаж воротниковой зоны, живота, головы, лица, шеи Определение показаний и противопоказаний к массажу воротниковой зоны, живота, головы, лица, шеи. Составление плана массажа. Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. Определение границ массируемых областей. Выбор направления массажных движений. Оптимальный подбор приемов. Соблюдение методических указаний к массажу данных областей.	4	2
4. Виды массажа		12 (4/8)	
Тема 4.1. Сегментарный, соединительно-тканый, периостальный, точечный массаж	Лекция № 1. Тема: Сегментарный, соединительно-тканый, периостальный, точечный массаж Понятие о законах иннервации внутренних органов. Отличие сегментарного массажа от классического. Приемы сегментарного массажа. Методические указания. Понятие о соединительно-тканном, периостальном массаже. Обоснование их применения. Показания и противопоказания. Техника массажа. Понятие о точечном массаже, учение о системе каналов, теории У-син, инь-ян. Обоснование воздействия на биологически активные точки, способы их нахождения, методики воздействия. Понятие об аурикулотерапии, Су-Джок терапии.	2	2
	Практическое занятие № 1. Тема: Сегментарный, соединительно-тканый, периостальный, точечный массаж Выполнение приёмов сегментарного массажа. Выполнение приёмов соединительно-тканного, периостального массажа. Сочетание сегментарного, соединительно-тканного, периостального массажа с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению сегментарного, соединительно-тканного и периостального массажа. Нахождение биологически активных точек различными способами. Воздействие на биологически активные точки. Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа. Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.	4	2
Тема 4.2. Гигиенический, спортивный, косметический и аппаратный массаж. Самомассаж	Лекция № 2. Тема: Гигиенический, спортивный, косметический и аппаратный массаж. Самомассаж Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Технические приемы и особенности выполнения.	2	2

	Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Техника проведения. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические). Техника их применения. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения		
	Практическое занятие № 2. Тема: Гигиенический, спортивный, косметический и аппаратный массаж. самомассаж Проведение общего гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей. Проведение самомассажа (общего и частного). Выполнение приёмов спортивного массажа. Проводить предварительную подготовку пациента к процедуре косметического массажа. Выполнение приёмов косметического массажа лица и шеи. Проведение механо-, вибро- и вакуумного массажа. Сочетание аппаратного массажа с другими видами массажа. Соблюдение правил техники безопасности при работе с массажными аппаратами.	4	2
5. Частные методики и техника медицинского массажа		34 (10/24)	
Тема 5.1. Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата	Лекция № 1. Тема: Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов Понятие о травме. Периоды лечения. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей. Массаж при повреждениях костей. Характер повреждений костей показания и противопоказания к массажу. Периоды лечения переломов. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации, в том числе у детей. Значение массажа и лечебной гимнастики в реабилитации больных с повреждениями костной системы. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами.	1	2

	Практическое занятие №1. Тема: Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата Проведение массажа при ушибах во все периоды лечения. Проведение массажа при растяжениях во все периоды лечения. Проведение массажа при вывихах во все периоды лечения. Проведение массажа при переломах во все периоды лечения.	4	2
Тема 5.2. Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Лекция № 2. Тема: Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Массаж при заболеваниях суставов. Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Показания и противопоказания к массажу. Особенности проведения массажа при заболеваниях суставов, в том числе у детей. Массаж при заболеваниях позвоночника. Анатомические особенности строения различных отделов позвоночника, основные клинические проявления воспалительно-дегенеративных заболеваний позвоночника. Принципы лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в лечении. Показания и противопоказания к назначению различных видов массажа, особенности проведения массажа при различных заболеваниях и реабилитации больных. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики. Массаж при лечении ортопедических заболеваний. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косолапости, врожденного вывиха бедра. Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Методические указания к проведению массажа у детей младенческого и раннего возраста.	1	2
	Практическое занятие №2. Тема: Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Проведение массажа при заболеваниях суставов. Проведение массажа при заболеваниях позвоночника. Проведение массажа при нарушениях осанки, сколиозе. Проведение массажа при плоскостопии.	4	2

	Проведение массажа при врождённой мышечной кривошеи, косолапости, врождённом вывихе бедра.		
Тема 5.3. Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	Лекция № 3. Тема: Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Основные клинические проявления поражений центральной и периферической нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, после операционный, при консервативном лечении). Особенности проведения массажа у детей. Массаж при вялых параличах. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных. Массаж при спастических параличах. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей. Массаж при функциональных заболеваниях нервной системы. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.	2	2
	Практическое занятие №3. Тема: Массаж при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	4	2

Тема 5.4. Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Лекция № 4. Тема: Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа. при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.	1	2
	Практическое занятие №4. Тема: Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Проведение массажа при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, НЦД, заболевании сосудов.	2	2
Тема 5.5. Массаж при заболеваниях органов дыхания	Лекция № 5. Тема: Массаж при заболеваниях органов дыхания Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей. Интенсивно-сегментарный массаж при заболеваниях органов дыхания по О.Ф. Кузнецову. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.	1	2
	Практическое занятие №5. Тема: Массаж при заболеваниях органов дыхания Проведение массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхиальной астме. Проведение интенсивно-сегментарного массажа по О.Ф. Кузнецову.	2	2
Тема 5.6. Массаж при заболеваниях органов пищеварения	Лекция № 6. Тема: Массаж при заболеваниях органов пищеварения. Массаж при заболеваниях желудка. Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Проведение массажа у детей. Массаж при заболеваниях желчевыводящих путей и кишечника. Основные клинические проявления заболеваний желчевыводящих путей и кишечника. Задачи массажа в комплексном	1	2

	лечения и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.		
	Практическое занятие №6. Тема: Массаж при заболеваниях органов пищеварения Проведение массажа при заболеваниях желудка, кишечника, желчевыводящих путей.	2	2
Тема 5.7. Массаж в хирургической практике, при заболеваниях кожи	Лекция № 7. Тема: Массаж в хирургической практике, при заболеваниях кожи Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости. Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Задачи массажа. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Показания и возможные противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа у детей. Массаж при заболеваниях кожи. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, аллопеции, себорее, и др. Использование аппаратного массажа, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.	1	
	Практическое занятие №7. Тема: Массаж в хирургической практике, при заболеваниях кожи Проведение массажа в предоперационном периоде и послеоперационном периодах при операциях на органах грудной и брюшной полости. Проведение массажа при заболеваниях кожи.	1	2
Тема 5.8. Массаж при нарушениях обмена веществ	Лекция № 8. Тема: Массаж при нарушениях обмена веществ Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения.	1	2
	Практическое занятие №8. Тема: Массаж при нарушениях обмена веществ Проведение массажа при сахарном диабете и ожирении.	2	2
Тема 5.9. Массаж в гинекологической практике и при заболеваниях мужской половой сферы	Лекция № 9. Тема: Массаж в гинекологической практике и при заболеваниях мужской половой сферы Массаж в гинекологической практике. Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения. Массаж при заболеваниях мужской половой сферы. Цели и задачи массажа при	1	2

	воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.		
	Практическое занятие № 9. Тема: Массаж в гинекологической практике и при заболеваниях мужской половой сферы Проведение массажа в гинекологической практике. Проведение массажа при заболеваниях мужской половой сферы.	2	2
Тема 5.10. Зачёт. Частные методики и техника медицинского массажа	Практическое занятие №10. Тема: Зачёт. Частные методики и техника медицинского массажа	2	2
6. Массаж в детской практике		10 (4/6)	
Тема 6.1. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста	Лекция №1. Тема: Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей.	2	2
	Практическое занятие № 1. Тема: Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учётом возрастных физиологических особенностей здорового младенца.	2	2
Тема 6.2. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста	Лекция №2. Тема: Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Гигиенические условия проведения массажа. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка.	1	2
	Практическое занятие №2. Тема: Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста. Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях детей младенческого и раннего возраста.	2	2

Тема 6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждениях нервной системы у младенцев. Массаж при детском церебральном параличе	Лекция №3. Тема: Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.	1	2
	Практическое занятие № 3. Тема: Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у младенцев, массаж при детском церебральном параличе. Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей. Проведение массажа и лечебной гимнастики при детском церебральном параличе.	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4.2. Требования к материально техническому и учебно-методическому обеспечению программы:

4.2.1. Наличие учебных помещений на базе колледжа и клинических базах для ведения теоретических и практических занятий:

- учебные кабинеты;
- учебные комнаты;
- компьютерный класс;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть интернет;
- площади клинических баз.

Оборудование учебного помещения для теоретических занятий:

- мебель для слушателей и преподавателя (столы и стулья);
- комплекты учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

Оборудование учебного помещения для практических занятий:

- мебель, документация, муляжи, изделия медицинского назначения, дезинфицирующие растворы, аппаратура, массажёры, медицинское оборудование и др. в соответствии с тематикой конкретного занятия.

4.2.2. Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедийный проектор или интерактивная доска, экран (при отсутствии интерактивной доски), локальная сеть.

4.2.3. Информационное обеспечение обучения:

- учебные издания, нормативные документы, дополнительная литература, справочная литература, ИНТЕРНЕТ-ресурсы.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные:

1. Атлас профессионального массажа / В.А. Епифанов – изд-во Эксмо, 2010.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин и др.] ; под ред. Н.М. Киршина. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.
3. Васичкин В.И. Массаж. Уроки великого мастера / В.И. Васичкин. – М.: АСТ; СПб.: Полигон, 2011. – 319 с.: ил.
4. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 496 с.
5. Еремушкин М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. мед. проф. образования / М.А. Еремушкин. – М.: издательский центр «Академия», 2011.
6. Клебанович М.М. Большая книга массажа: лучшие техники мира / М.М. Клебанович, 1-е изд., 2010.
7. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела. – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
8. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". 2-е изд., испр. и доп – М.: Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2010.

9. Павлухина Н.П. Классический массаж: основы теории и практики: учеб. пособие / Н.П. Павлухина и др. – Санкт-Петербург: «Наука и техника», 2013.
10. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей: учеб. пособие / А.М. Руденко, С.И. Самыгин. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 383 с.
11. Сестринское дело в терапии: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.

Дополнительные:

1. Кондрашев А.В. Основы массажа. Для начинающих и практикующих массажистов / Кондрашев А.В., Ходарев С.В., Харламов Е.В. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 270 с.: ил.
2. Лечебная физическая культура: учебник для студ. высш. учеб. заведений / [С.Н. Попов, Н.М. Валеев, Т.С. Гарасева и др.]; под ред. С.Н. Попова. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.
3. Медицина катастроф: курс лекций / И.П. Левчук, И.В. Третьяков – Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Справочник по неотложным состояниям / П. Рамракха, К. Мур.; переводчик: В. Сергеева – Изд-во: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ Л.К. Фефилова – Изд-во: Миклош, 2011.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие реабилитационную деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 5.1. Оценка качества освоения Программы слушателями включает промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.
- 5.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при изучении раздела "Частные методики и техника медицинского массажа" профессионального модуля «Медицинский массаж» в виде зачёта. Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Оценка выставляется преподавателем по пятибалльной системе в журнале практических занятий.
- 5.3. Итоговая аттестация проводится в заключение освоения программы усовершенствования по специальности «Медицинский массаж».
- 5.4. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по специальности «Медицинский массаж», должности «Медицинская сестра по массажу», а так же установление соответствия достижения цели освоения программы: совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках повышения квалификации медицинской сестры по массажу.
- 5.5. К итоговой аттестации приказом директора допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе повышения квалификации.
- 5.6. Итоговая аттестация может проходить в виде тестирования, собеседования, ответов по экзаменационным билетам.
- 5.7. Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей заведующей отделением повышения квалификации в соответствии с учебно-календарным графиком.
- 5.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости установленного образца и оцениваются по пятибалльной системе.
- 5.9. После успешной аттестации слушателям выдаётся документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
- 5.10. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам освоившим часть Программы и (или отчисленным из колледжа), выдается справка об обучении или о периоде обучения, по самостоятельно установленному колледжем образцу.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств. Установка контакта с пациентом. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме. Получение согласия на вмешательство. Контроль усвоения полученной информации.	Оценка качества составления плана беседы с пациентом. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК. 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Демонстрация навыков на экзамене.
ПК. 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Применение медицинских средств в соответствии с назначением врача. Владение методиками введения медикаментозных средств.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Демонстрация навыков на экзамене.
ПК. 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использование, обработка и хранение аппаратуры согласно инструкциям по применению.	Контроль использования аппаратуры и медицинских изделий по назначению и соответственно инструкции по использованию. Оценка навыков на экзамене
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точное, грамотное, полное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов.	Проверка качества заполнения документов.
ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в амбулаторных и стационарных условиях.	Демонстрация навыков на экзамене. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК. 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Соответствие оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах согласно алгоритмам; обоснованность, правильность выполнения в соответствии с алгоритмами.	Проверка знания стандартов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

ПК. 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Аргументированность решения и оказание помощи в соответствии с нормативной документацией.	Разбор конкретных ситуаций. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК. 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Эффективность взаимодействия со всеми членами профессиональной бригады в условиях чрезвычайной ситуации.	Разбор конкретных ситуаций. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК. 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Осознанный выбор определенного уровня и типа общения. Использование различных каналов общения для эффективного общения. Определение и анализ факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению. Выбор уровня и типа общения. Владение техникой вербального и невербального общения. Использование пяти элементов эффективного общения.	Разбор конкретных ситуаций. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК. 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения. Понимание концепции философии сестринского дела. Проявление готовности и способности к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	Разбор конкретных ситуаций. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК. 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Оценивание выполнения медицинского массажа.	Демонстрация навыков на экзамене.
ПК.4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	Проведение текущей и генеральной уборки помещений массажного кабинета с использованием различных дезинфицирующих средств. Аргументированный выбор и применение методов и способов профилактики внутрибольничной инфекции.	Демонстрация навыков на экзамене. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК.4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности во время проведения процедуры массажа. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала; Определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала.	Демонстрация навыков на экзамене. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но

и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж»
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении реабилитационных сестринских мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении реабилитационных сестринских мероприятий.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрация умений изменять технологии выполнения реабилитационных сестринских мероприятий.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении реабилитационных сестринских мероприятий.	

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении реабилитационных сестринских мероприятий.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении реабилитационных сестринских мероприятий.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрация ведения здорового образа жизни.	