СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности Скорая и неотложная помощь

Цикл повышения квалификации

«СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

очно-заочная форма обучения

2021 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени
Е.О. Мухина»
Анискевич Т.Н. _____
от «09» февраля 2021 г.

Авторы: преподаватели СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:
Губина С.Н. – председатель ЦМК специальных дисциплин № 1, преподаватель ПМ.04, ПМ.07
Бородина Р.П. – председатель ЦМК специальных дисциплин № 2, преподаватель хирургии, ЛОР-болезней
Лавренова Н.Д. – преподаватель хирургии, гинекологии, кожно-венерических болезней
Никитина М.И. –преподаватель терапии, глазных болезней

Рецензия
на дополнительную профессиональную рабочую программу
повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»,
цикл повышение квалификации,
очно-заочная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная рабочая программа «Скорая и неотложная помощь» разработана преподавателями СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Рабочая программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Рабочая программа согласована с работодателем и содержит разделы:
- общая характеристика программы,
- результаты освоения,
- структура и содержание программы,
- условия реализации программы,
- контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности.

В разделе общая характеристика программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов. Программа включает универсальные модули:
- УМ1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности
- УМ2.Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
- УМ3. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

В каждом разделе специального модуля отмечены темы занятий, виды самостоятельной работы.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Рабочая программа «Скорая и неотложная помощь», цикл повышения квалификации обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение программы «Скорая и неотложная помощь», цикл повышения квалификации будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.

Рецензент: _____ зам.главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» А.А. Студнева

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа цикла повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 1

Протокол №7 от 09 февраля 2021 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 2

Протокол № 8 от 05 февраля 2021 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от 01 февраля 2021 г.

Программа разработана с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь», предусматривает углубление и приобретение знаний медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области оказания скорой помощи населению в процессе транспортировки в условиях «скорой медицинской помощи» или вне медицинской организации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» направлена на совершенствование ОК и ПК.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2 Требования к результатам обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в процессе освоения программы должен приобрести следующие умения и знания:

знать:

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;

- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

Практические занятия по программе проводятся симуляционном кабинете с применением следующих симуляционных технологии:

1. Визуальная: классические учебные пособия, электронные учебники, обучающие компьютерные игры.
2. Тактильная: тренажеры для отработки практических навыков, реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), например, фантом для отработки интубации трахеи.
3. Реактивная: манекены низшего класса реалистичности (Low-Fidelity).

4. Автоматизированная: манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.
5. Аппаратный: симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием
6. Интерактивная: роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности (High Fidelity) и виртуальные симуляторы с обратной тактильной связью.
7. Интегрированная: комплексные интегрированные симуляционные системы – взаимодействующие виртуальные симуляторы.

. Дистанционные технологии:
- комплексные кейс-технологии
- компьютерные сетевые технологии
- дистанционные технологии, использующие телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных.

Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки, развитие инновационных образовательных технологий.

Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:
- повышению эффективности учебной деятельности;
- повышению эффективности организации образовательных отношений;
- повышение доступа к качественному образованию;
- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями слушателей.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды Moodle;
2) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
3) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

1.3.Требования к уровню образования слушателя.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», должность фельдшер скорой и неотложной помощи.

1.4. Нормативный срок освоения программы
Продолжительность обучения 1,5 месяца (216 часов), в том числе:
- теоретическая подготовка составляет 94 часа (заочная часть),
- практическая подготовка – 116 часов (очная часть),
- итоговая аттестация – 6 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы «Скорая и неотложная помощь» является совершенствование ОК и ПК.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы

№ пп	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика (симуляционное обучение)
1.	**Универсальный модуль№1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности**	**12**	**10**	**2**
1.1.	Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	4	-
1.1.1	Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	*2*	*2*	-
1.1.2	Тема 1.2. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи	*2*	*2*	*1*
1.2.	Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника	4	4	-
1.2.1	Тема 2.1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	*2*	*2*	-
1.2.2	Тема 2.2. Основные причины синдрома профессионального выгорания.	*2*	*2*	-
1.3.	Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	2
1.3.1	Тема 3.1.Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	*2*	*2*	-
1.3.2	Тема 3.2. Организация электронного документооборота.	*2*	-	*2*
2.	**Универсальный модуль№2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации**	**26**	**14**	**12**
2.1.	Организация безопасной среды для пациента	6	6	-
2.1.1	Тема 1.1. Организация безопасной среды для пациента	*2*	*2*	-
2.1.2	Тема 1.2. Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	*4*	*4*	-
2.1.2	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.			
2.2	Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента	18	6	12
2.2.1	Тема 2.1. Основы организации инфекционной безопасности	*6*	*2*	*4*
2.2.2	Тема 2.2. Дезинфекция, предстерилиза-ционная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	*6*	*2*	*4*

2.2.3	Тема 2.3. Безопасное перемещение пациентов	*6*	*2*	*4*
2.3.	Раздел 3. Обеспечение благоприятной психологической среды	2	2	-
2.3.1	Тема 3.1. Обеспечение благоприятной психологической среды	*2*	*2*	-
3.	**Универсальный модуль №3. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.**	**14**	**6**	**8**
3.1	Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.	*12*	*4*	*8*
3.1.1	Тема 1.1 Правовые основы оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.	*6*	*2*	*4*
3.1.2	Тема 1.2. Анафилактический шок. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента	*6*	*2*	*4*
3.2	Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2	-
3.2.1	Тема 2.1. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	*2*	*2*	-
4.	**Специальный модуль№1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах**	**158**	**64**	**94**
4.1.	***Раздел 1. Правила организации деятельности отделения скорой и неотложной медицинской помощи***	***2***	***2***	**-**
4.1.1.	Тема 1.1.Правила оказания скорой медицинской помощи.	2	2	-
4.2.	***Раздел 2.Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях***	***96***	***40***	***56***
4.2.1.	Тема 2.1.Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях в терапии.	44	20	24
4.2.1.1	*Тема 2.1.1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы*	*28*	*12*	*16*
4.4.1.2	*Тема 2.1.2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.*	*8*	*4*	*4*
4.2.1.3	*Тема 2.1.3. Неотложные состояния в эндокринологии*	*4*	*2*	*2*
4.2.1.4	*Тема 2.1.4. Острые аллергические реакции*	*4*	*2*	*2*
4.2.2.	Тема 2.2.Острые неврологические заболевания и психические расстройства	14	6	8
4.2.3.	Тема 2.3.Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта	14	6	8
4.2.4.	Тема 2.4 Неотложная акушерско-гинекологическая помощь	12	4	8
4.2.5.	Тема 2.5. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	12	4	8
4.3	***Раздел 3.Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях.***	***40***	***14***	***26***
4.3.1.	Тема 3.1.Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного	26	8	18

	сдавливания. ЧМТ.			
4.3.2.	Тема 3.2.Неотложная помощь при травмах и острых заболеваниях глаз.	6	2	4
4.3.3.	Тема 3.3.Неотложная помощь при травмах, острых заболеваниях ЛОР-органов.	8	4	4
4.4.	***Раздел 4. Неотложная помощь в педиатрии.***	***20***	***8***	***12***
	Всего:	**210**	**94**	**116**
	Итоговая аттестация	**6**	**6**	**-**
	Всего по программе:	**216**	**100**	**116**

3.2.Тематический план и содержание универсальных модулей №1, №2, №3 и специального модуля №1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов макс.	Уровень освоения
1	*2*	*3*	*4*
Универсальный модуль №1 Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности		**12 (10/2)**	
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**4**	
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	***Лекция № 1. Тема: Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения*** Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	2	2
Тема 1.2. Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи	***Лекция № 2. Тема: Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи*** Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников.	2	2
Раздел 2.Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника		**4**	
Тема 2.1. Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	***Лекция № 1. Тема: Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.*** Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.	2	2
Тема 2.2. Основные причины синдрома профессионального выгорания.	***Лекция № 2. Тема: Основные причины синдрома профессионального выгорания.*** Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания. Основы профилактики и реабилитации.	2	2
Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности		**4**	
Тема 3.1.Технологии поиска тематической (профессиональной)	***Лекция № 1. Тема: Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.*** Представление о контекстном поиске. Рекомендации по правильному формированию запросов.	2	2

информации в сети Internet.	Общие знания о поисковых системах русскоязычного пространства. Интернет. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Общие правила функционирования. Представление о специализированных (медицинских) ресурсах в сети Интернет. Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях.		
Тема 3.2. Организация электронного документо-оборота.	***Практическое занятие № 1. Тема: Организация электронного документооборота.*** Понятие электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создание электронных архивов. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты Microsoft Outlook, Mozilla Thunderbird и The Bat! Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.	2	2
Универсальный модуль №2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		**26 (14/12)**	
Раздел 1. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		**6**	
Тема 1.1. Организация безопасной среды для пациента	***Лекция № 1.*** ***Тема: «Организация безопасной среды для пациента»*** Понятия «безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим». Мероприятия, обеспечивающие безопасную больничную среду в ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений и травм.	2	2
Тема 1.2. Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств.	***Лекции№ 2.*** ***Тема: «Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств»*** Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления. Тактика медицинского работника. Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Фармакотерапия антибиотиками.	4	2

Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента		**18**	
Тема 2.1. Основы организации инфекционной безопасности	***Лекция № 1.*** ***Тема: «Основы организации инфекционной безопасности»*** Понятие «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ. Меры профилактики ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПО. Обработка рук. Использование аварийной аптечки анти-ВИЧ. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ. Классификация, сбор и удаление отходов ЛПО.	2	2
	Практическое занятие № 1. ***Тема: «Профилактика внутрибольничной инфекции»*** Универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.	4	2
Тема 2.2. Дезинфекция, предстерилиза-ционная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	***Лекция № 2.*** ***Тема: «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»*** Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Химические средства обеззараживания. Требования к дезинфекционному режиму в ЛПО. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Понятие «стерилизация». Методы и режимы стерилизации изделий медицинского назначения. Контроль качества стерилизации. Правила работы со стерильным материалом.	2	2
	Практическое занятие № 2. ***Тема: «Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения»*** Технологии обеспечения инфекционной безопасности при организации и проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения в ЛПО.	4	2
Тема 2.3. Безопасное перемещение пациентов	***Лекция № 3. Тема: «Безопасное перемещение пациентов»*** Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила биомеханики Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	**2**	2
	Практическое занятие № 3. ***Тема: «Безопасное перемещение пациентов»***	4	2

	Безопасное перемещение пациентов и грузов. Основные правила перемещения пациентов: использование вспомогательных средств; правильное положение рук и ног; положение пациента; положение спины медсестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. 2 Перемещение пациента в кровати: на бок, на живот, на спину, в положение Симса, в положение Фаулера. Перемещение пациента вне кровати. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.		
Раздел 3. Обеспечение благоприятной психологической среды		**2**	
Тема 3.1. Обеспечение благоприятной психологической среды	***Лекция № 1.*** ***Тема: «Обеспечение благоприятной психологической среды»*** Внутренняя картина болезни. Понятие. Компоненты. Типы реагирования Совладающее поведение. Личностные и средовые ресурсы. Позитивная среда общения. Механизмы формирования. Содержание. Роль медицинских работников. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Обучение пациента и членов его семьи.	2	2
Универсальный модуль №3 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях		**14 (6/8)**	
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.		**12**	
Тема 1.1. Правовые основы оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.	***Лекция № 1. Тема: Правовые основы оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.*** Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. ***Практическое занятие № 1. Тема: Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.***	**2** **4**	2
Тема 1.2. Анафилактический шок. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и	***Лекция № 2. Тема: Анафилактический шок. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента*** Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих	**2**	2

заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента	угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами и порядками оказания неотложной помощи и компетенцией средних медицинских работников.		
	Практическое занятие № 2. Тема: Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожении.	**4**	2
Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.		**2**	
Тема 2.1. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	***Лекция № 1. Тема: Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.*** Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС. Медицинская сортировка. Сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях, радиационных поражениях.	**2**	
Специальный модуль № 1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		**158 (64/94)**	
Раздел 1. Правила организации деятельности отделения скорой и неотложной медицинской помощи		**2(2/-)**	
Тема 1.1. Правила оказания скорой медицинской помощи.	***Лекция №1 Тема: Правила оказания скорой медицинской помощи.*** *Содержание учебного материала:* Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи." Поводы для вызова скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Правила осуществления деятельности станции, отделения, выездной бригады скорой медицинской помощи. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 августа 2013 г. № 549н "Об утверждении требованийкомплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи. Требования к комплектации лекарственными препаратами и мескими изделиями укладок для оказания скорой медицинской помощи: набор общепрофильный, травматологический токсикологический, реанимационный, реанимационный педиатрический, акушеский. Должностные обязанности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи.	2	2
Раздел 2. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях		**96 (40/56)**	
Тема 2.1. Неотложные состояния в терапии		**44 (20/24)**	
Тема 2.1.1 Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		**28 (12/16)**	

Основы ЭКГ. Нарушение сердечного ритма	***Лекция №1 . Тема: «Основы ЭКГ. Нарушение сердечного ритма»*** *Содержание учебного материала* Роль электрокардиографического исследования в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы Понятие об электрокардиографии. Устройство электрокардиографов. Образование зубцов и интервалов ЭКГ, их обозначение. Зубцы и интервалы нормальной ЭКГ. Электрофизиологические функции сердца и их роль в формировании правильного ритма сердца. Виды аритмий. Клинические проявления различного вида аритмий. Электрокардиографическая диагностика аритмий (экстрасиситолии, мерцания и трепетания предсердий и желудочков, пароксизмальной тахикардии, синдрома слабости синусового узла, полной атриовентрикулярной блокады).	2	2
	Лекция №2 . Тема: «Диагностика и лечение аритмий на догоспитальном этапе» *Содержание учебного материала* Классификация антиаритмических препаратов. Сравнительная характеристика антиаритмических препаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи. Показания для экстренного применения антиаритмических препаратов. Лечение жизнеопасных тахи- и брадиаритмий на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации больных с аритмиями.	2	2
	Практическое занятие №2. Тема: «ЭКГ при нарушениях сердечного ритма» *Содержание практического занятия* Показатели электрокардиограммы здорового человека. Определение частоты, ритма, характеристика основных зубцов и интервалов. Запись электрокардиограммы при помощи одноканального электрокардиографа. Электрокардиографические признаки экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады. Анализ электрокардиограмм больных с аритмиями. Диагностика аритмий на догоспитальном этапе. Аритмии, требующие оказания неотложной медицинской помощи, тактика фельдшера скорой помощи.	6	2
ИБС. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда	***Лекция №3 . Тема: «ИБС. Острый коронарный синдром Инфаркт миокарда»*** *Содержание учебного материала* Этиология, факторы риска, классификация. Клинические формы ишемической болезни сердца. Нестабильная стенокардия. Диагностические критерии нестабильной стенокардии. Острый коронарный синдром. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении острого коронарного синдрома. Клинические формы острого инфаркта миокарда. Инфаркт миокарда с подъёмом и без подъёма сегмента ST, Q - инфаркт миокарда. Диагностика острого инфаркта миокарда: электрокардиографическая диагностика, экспресс метод лабораторной диагностики. Тактика	2	2

	фельдшера скорой медицинской помощи при осложнённом и неосложнённом инфаркте миокарда. Критерии транспортабельности больных с острым инфарктом миокарда		
	Практическое занятие №3. Тема: «ИБС. Острый коронарный синдром Инфаркт миокарда» *Содержание практического занятия* Обследование больного с болью в сердце. Диагностика , Q – инфаркта миокарда, инфаркта миокарда с подъёмом и без подъёма сегмента ST. Разбор тактики фельдшера. Электрокардиографическая диагностика инфаркта миокарда. Расшифровка ЭКГ.	4	2
Артериальная гипертензия. Неотложная помощь при гипертонических кризах.	***Лекция №4 . Тема: «Артериальная гипертензия. Неотложная помощь при гипертонических кризах»*** *Содержание учебного материала* Критерии нормального, "пограничного" и повышенного артериального давления. Причины повышения артериального давления. Осложнённый и неосложнённый гипертонический криз. Неотложная помощь при кризах. Показания для госпитализации. Обследование больных с гипертоническим кризом . Диагностика неосложнённого и осложнённого гипертонического криза на догоспитальном этапе. Разбор тактики фельдшера скорой помощи.	2	2
Острая сердечно-сосудистая недостаточность	***Лекция №5 . Тема: «Острая сердечная недостаточность»*** *Содержание учебного материала* Острая левожелудочковая сердечная недостаточность: приступ удушья сердечной астм, отёк лёгкого. ТЭЛА. Причины развития, диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой помощи.	2	2
	Лекция №6 . Тема: «Острая сосудистая недостаточность» *Содержание учебного материала* Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, кардиогенный шок. Причины развития, диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой помощи	2	2
	Практическое занятие №4. Тема: «Острая сердечно-сосудистая недостаточность» *Содержание практического занятия* Диагностика острой сердечно-сосудистой недостаточности на догоспитальном этапе. Разбор тактики фельдшера при острой сердечно-сосудистой недостаточности	4	2

Тема 2.1.2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы	***Лекция №7 . Тема: «Острая дыхательная недостаточность. Острая пневмония»*** *Содержание учебного материала* Острая дыхательная недостаточность: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. Общие принципы лечения острой дыхательной недостаточности. Критерии транспортабельности больных с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки. Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Неотложные состояния в клинике острой пневмонии, их диагностика, тактика фельдшера скорой помощи.	2	2
	Лекция №8 . Тема: «Приступ удушья бронхиальной астмы, астматический статус» *Содержание учебного материала* Причины развития, диагностика приступа удушья бронхиальной астмы на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой помощи. Показания к госпитализации. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы. Астматический статус: основные патологические механизмы, лежащие в основе его развития, диагностические критерии и лечение.	2	2
	Практическое занятие №5. Тема: «*Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы» *Содержание практического занятия* Обследование больных с бронхиальной астмой. Диагностические критерии приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Лечение приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Обследование больных острой пневмонией. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Диагностика неотложных состояний при острой пневмонии и оказание помощи при них.	4	2
Тема 2.1.3. Неотложные состояния в эндокринологии	***Лекция №9 . Тема: «Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы».*** *Содержание учебного материала* Сахарный диабет: патогенез, классификация. Клиническая картина инсулинзависимой и инсулиннезависимой формы сахарного диабета. Неотложные состояния у больных сахарным диабетом. Факторы, провоцирующие развитие диабетической и гипогликемической комы. Диагностические критерии диабетической прекомы и комы. Диагностические критерии гипогликемической прекомы и комы. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Гиперосмолярная и лактоцидемическая кома. Диффузный и узловой токсический зоб. Клиническая картина. Неотложные состояния у больных с токсическим зобом. Факторы, способствующие развитию тиреотоксического криза. Диагностические критерии тиреотоксического криза. Показания к госпитализации	2	2

	Практическое занятие №6. Тема: «Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы». *Содержание практического занятия* Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Диагностика сахарного диабета и токсического зоба на догоспитальном этапе. Диагностические критерии диабетической прекомы и комы, гипогликемического состояния и гипогликемической комы, тиреотоксического криза. Экспресс методы определения глюкозы и ацетона. Разбор оказания неотложной помощи.	2	2
Тема 2.1.4. Острые аллергические реакции	***Лекция №10 . Тема: «Острые аллергические реакции»*** *Содержание учебного материала* Виды острых аллергических реакций. Патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина генерализованной и локализованной крапивницы, отека Квинке, анафилактического шока, болезни Лайелла. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Лечение острых аллергических реакций на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации больных с острыми аллергическими реакциями.	2	2
	Практическое занятие №6. Тема: «Острые аллергические реакции» Диагностика острых аллергических реакций на догоспитальном этапе. Неотложная доврачебная помощь. Показания к госпитализации. Составление набора для оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.	2	3
Тема 2.2. Острые неврологические заболевания и психические расстройства	***Лекция №1. Тема: «Общая симптоматология нервных болезней»*** *Содержание учебного материала:* Нарушение двигательной, чувствительной функций организма. Симптомы поражения мозжечка, черепных нервов, вегетативной нервной системы. Болезни ПНС. Остеохондроз позвоночника: причины, клинические проявления, неотложная помощь при люмбаго. Грыжи позвоночного диска. Невриты. Невралгии. Нейропатии.	2	
	Лекция №2. Тема: «Нарушение мозгового кровообращения» *Содержание учебного материала:* Заболевания, возникающие при нарушении мозгового кровообращения. Клинические проявления. Тактика фельдшера при ишемическом и геморрагическом инсульте. Классификация нарушений мозгового кровообращения: начальные проявления недостаточности кровоснабжения головного мозга; преходящие (динамические) нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки и гипертонические церебральные кризы), малый инсульт. Инсульты***:*** ишемические (инфаркты) и геморрагические (субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния). Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии). Этиология. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения.	2	

	Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения. Распознавание тяжести состояния пациента: менингиальная симптоматика, патологические рефлексы, кома, признаки предагонального состояния, двигательные и речевые расстройства. Сосудистые заболевания спинного мозга. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки пациентов.		
	Тема: «Общая симптоматология психических болезней. Алкогольное и наркотическое опьянение» *Содержание учебного материала:* Симптоматология психических болезней. Неотложная помощь при ЭПИ-припадке, ЭПИ-статусе, истерическом припадке, алкогольном делирии. Купирование абстинентного синдрома. Клиника простого и патологического опьянения. Экспертиза алкогольного и наркотического опьянения. Наркомания. Токсикомания. Определение понятий "наркомания" и "токсикомания". Классификация веществ, вызывающих пристрастие. Формы наркоманий. Формы токсикомании. Клиника токсикомании снотворными, седативными средствами и транквилизаторами. Экспертиза наркотического опьянения.	2	2
	Практическое занятие №1. Тема: «Неотложная помощь в неврологии и психиатрии» *Содержание практического занятия:* Обследование больных с заболеваниями нервной системы. Диагностика люмбаго на догоспитальном этапе. Диагностические критерии геморрагического и ишемического инсульта. Неотложная помощь в неврологии: при люмбаго, грыже межпозвоночного диска, ишемическом и геморрагическом инсульте. Неотложная помощь при: ЭПИ-припадке, истерическом припадке, ЭПИ-статусе, алкогольном делирии, алкогольном и наркотическом опьянении.	8	

Тема 2.3. Острые заболевания органов брюшной полости и мочеполового тракта	***Лекция №1 . Тема: «Острые кровотечения из желудочно-кишечного тракта. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Ущемление грыжи»*** *Содержание учебного материала* Причины острых кровотечений из органов желудочно-кишечного тракта. Клиническая картина в зависимости от локализации источника кровотечения. Лечение на догоспитальном этапе. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки Клиника, диагностические критерии, тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Острая кишечная непроходимость: виды, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи. Виды грыж. Клинические формы ущемлений грыжи. Диагностические критерии ущемления грыжи. Тактика фельдшера скорой помощи.	2	2
	Лекция №2 . Тема: «Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит» *Содержание учебного материала* Острый аппендицит: классификация, клиническая картина, диагностические критерии, особенности клинической картины у больных старческого возраста. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Острый холецистит, острый панкреатит и холецистопанкреатит, этиология, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.	2	2
	Лекция №3 . Тема: «Неотложные состояния при урологических заболеваниях» *Содержание учебного материала* Мочекаменная болезнь: клиническая картина почечной колики, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе; показания к госпитализации. Острый пиелонефрит, острый паранефрит, острый простатит: клиническая картина, диагностические критерии, помощь на догоспитальном этапе,показания к госпитализации. Острая задержка мочи: причины, помощь на догоспитальном этапе., интенсивный и общий сестринский уход за больными. Методы контроля за состоянием пациента. Эффективность сестринского ухода. Медицинская коррекция и реабилитация больных. Коррекция плана ухода в зависимости от решения врача.	2	2
	Практическое занятие №1 Тема: «Острые заболевания органов брюшной полости.» *Содержание практического занятия* Обследование больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Полости. Клиническая картина острого аппендицита; острого холецистита, острого панкреатита, острой кишечной непроходимости и прободной язвы желудка и 12-перстной кишки, ущемление грыжи. Объем помощи на догоспитальном этапе.	4	2

	Практическое занятие №2 Тема: «Неотложные состояния при урологических заболеваниях» *Содержание практического занятия* Обследование больных с урологическими заболеваниями. Клиническая картина острого пиелонефрита, острого паранефрита: почечной колики и острой задержки мочи. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания к катетеризации мочевого пузыря и техника катетеризации мочевого пузыря.	4	
Тема 2.4. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь	***Лекция №1 . Тема: «Роды и их ведение вне специализированного учреждения»*** *Содержание учебного материала* Регуляция родового акта. Периоды родов в головном и тазовом предлежаниях. Ведение родов в I, II и III периодах. Ручные пособия в родах. Гестозы. Виды гестозов. Диагностика гестозов. Неотложная помощь при рвоте, преэклампсии, эклампсии.	2	
	Лекция №2. Тема: «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии» *Содержание учебного материала* Основные причины коровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Диагностика и неотложная помощь при кровотечениях. Критерии транспортабельности. Клиника внематочной беременности, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Апоплексия яичника, перекрут ножки кисты, узлов миомы. Острые воспалительные заболевания придатков матки, перитонит. Травмы половых органов. Дисфункциональные кровотечения. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе	2	
	Практическое занятие №1. Тема: «Неотложные состояния в акушерстве» *Содержание практического занятия* Обследование беременных на догоспитальном этапе. Диагностика периодов родов. Ручное по собие в родах при головном и тазовом предлежании плода. Использование приемов наружного акушерского исследования. Оказание пособия по Цовьянову I (на фантоме); Цовьянову II (на фантоме); классическое ручное пособие (на фантоме); пособие по Морисо-Левре-Лашапель (на фантоме). Тактика фельдшера при задержке плода. Диагностика гестозов. Неотложная помощь при рвоте, преэклампсии и эклампсии.	4	2
	Практическое занятие №2. Тема: «Неотложные состояния в гинекологии» *Содержание практического занятия* Диагностика на догоспитальном этапе острых воспалительных заболеваний женс ких половых органов, апоплексии яичника, перекрута ножки кисты и узлов миомы; дисфункциональных кровотечений. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки.	4	2

Тема 2.5. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	***Лекция № 1. Тема: «Неотложные состояния при инфекциях дыхательных путей.»*** *Содержание учебного материала* Грипп, аденовирусные инфекции. Этиология. Клиника. Тактика фельдшера при развитии гипертермического, судорожного синдрома, нейротоксикоза. Инфекционно-токсический шок. Дифтерия. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифтерия гортани. Истинный круп при дифтерии. Тактика фельдшера скорой помощи. Острый менингит. Менингококковая инфекция. Этиология, диагностика. Постинфекционный менингоэнцефалит. Молниеносная менингококковая септицемия.	2	2
	Лекция №2 . Тема: «*Неотложные состояния при особо опасных инфекциях*» *Содержание учебного материала* Легочная форма чумы, холера, желтая лихорадка, геморрагическая лихорадка, лихорадка Эбола. Сибирская язва. Туляремия. Этиология. Диагностика на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой помощи. Госпитализация, транспортировка.	1	2
	Лекция №3 «Кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции. Ботулизм» *Содержание учебного материала* Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллёз. Ботулизм. Этиология и эпидемиология... Особенности течения. Диагностика на догоспитальном этапе. Осложнения. Симптомы кишечного кровотечения и перфорации. Кишечный токсикоз с эксикозом.	1	2
	Практическое занятие №1,2. Тема: «Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях» *Содержание практического занятия* Факторы риска развития критических состояний у инфекционных больных. Ключевые клинические проявления основные принципы интенсивной терапии Дегидратационный синдром. Церебральная гипертензия и инфекционно-токсическая энцефалопатия при менингококковой инфекции, клещевом энцефалите и менингоэнцефалитах. Острая дыхательная недостаточность при стенозе гортани при дифтерии. Обследование больных. Диагностика на догоспитальном этапе. Укладка для неотложной помощи при кишечных инфекциях. Промывание желудка.	8	2

Раздел 3. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях		**40 (14/26)**	
Тема 3.1.Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавливания. ЧМТ.	***Лекция №1 . Тема: «Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавливания»*** *Содержание учебного материала* Виды травм опорно-двигательного аппарата, классификация переломов. Диагностика переломов костей конечностей, таза, плечевого пояса и позвоночника на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Профилактика и лечение травматического шока. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Вывихи: клиническая картина. Диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Ампутационная травма: объем помощи на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Раны: определение, классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Доврачебная помощь при ранениях, общее и местное лечение ран. Синдром длительного раздавливания: патологические механизмы, лежащие в основе развития. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой помощи, объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.	2	
	Лекция №2 . Тема: «Травмы грудной клетки и живота» *Содержание учебного материала* Травмы грудной клетки: классификация. Клиническая картина открытых и закрытых повреждений груди. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой помощи при открытых и закрытых повреждениях грудной клетки. Травмы живота: классификация. Клиническая картина и диагностика на догоспитальном этапе открытых и закрытых повреждениях живота. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой помощи при травмах живота. Сочетанные и множественные повреждения грудной клетки и живота. Принципы определения ведущего повреждения. Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.	2	
	Практическое занятие №1. Тема: «Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавливания» *Содержание практического занятия* Обследование больных с ушибами, повреждениями мышц и связок с вывихами и переломами на догоспитальном этапе. Принципы транспортной иммобилизации. Техника наложения транспортных шин различного типа. Ссочетанная травма опорно-двигательного аппарата. Принципы и особенности догоспитальной обработки ран в зависимости от вида раны и сроков, прошедших с момента их нанесения. Особенности оказания помощи при ранениях различных частей тела: шеи, конечностей, лица. Травматический шок: причины, фазы, степени тяжести. Доврачебная помощь при травматическом шоке. Синдром длительного сдавливания.	4	

	Практическое занятие №2. Тема: «Травмы грудной клетки и живота» *Содержание практического занятия* Методика обследования больного с травмами грудной клетки и живота. Объем помощи при проникающих и непроникающих повреждениях грудной клетки и живота на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки.	4	
	***Практическое занятие №3. Тема:* «Термические поражения»** *Содержание практического занятия* Клиника ожогов и ожогового шока. Диагностировать ожоги различной степени. Оказание доврачебной неотложной помощи при ожогах различной степени. Оказание доврачебной неотложной помощи при ожогах верхних дыхательных путей, ожоговом шоке.	4	
	Лекция №3 . Тема: «Открытая и закрытая черепно-мозговая травма.» *Содержание учебного материала* Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Механизмы развития и виды закрытой черепно-мозговой травмы. Диагностика закрытой черепно-мозговой травмы различной степени тяжести на догоспитальном этапе, объём помощи на догоспитальном этапе. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений черепно-мозговой травмы (отёке мозга, судорожном синдроме, нарушениях со знания). Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки. Открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Механизмы развития и виды открытой черепно-мозговой травмы. Диагностика открытой черепно-мозговой травмы различной степени тяжести на догоспитальном этапе.Особенности оказания помощи при открытой черепно-мозговой травме. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи.	2	
	Лекция №4 . Тема: «Позвоночно-спинальная травма » *Содержание учебного материала* Позвоночно-спинальная травма. Классификация. Механизмы развития и виды повреждений спинного мозга. Диагностические критерии позвоночно-спинальной травмы в зависимости от уровня повреждения. Объём медицинской помощи на догоспитальном этапе. Принципы фиксации и особенности транспортировки в зависимости от уровня повреждения. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений позвоночно-спинальной травмы (спинальном шоке).	2	
	Практическое занятие №4 Тема: «Черепно-мозговая травма» *Содержание практического занятия* Методика обследования больных с черепно-мозговыми травмами. Сочетанная ЧМТ. Техника наложения повязок при открытых черепно-мозговых травмах. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде черепно-мозговых травм. Методика обследования больных с сочетанными, множественными, комбинированными травами. Объем помощи на догоспитальном этапе.	4	

	Практическое занятие №5 **Тема*: «Позвоночно-спинальная травма»*** *Содержание практического занятия* Методика обследования больных с травмами позвоночника. Сочетанная травма спинного мозга. Объем помощи на догоспитальном этапе. Приемы фиксации в зависимости от уровня повреждения, показания к катетеризации, мочевого пузыря, стандартные укладки при транспортировке в зависимости от уровня повреждения, принципы медикаментозной терапии спинального шока.	2	
Тема 3.2. Неотложная помощь при травмах, острых заболеваниях глаз	***Лекция №1 . Тема: «*****Неотложная помощь при травмах, острых заболеваниях глаза*****»*** *Содержание учебного материала* Классификация травм глаза. Травмы глазного яблока, придаточного и защитного аппарата глаза, орбиты. Проникающие и непроникающие ранения глазного яблока. Ожоги глазного яблока диагностика травм глаза на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой помощи. Показания для госпитализации. Острый приступ глаукомы: клиническая картина, диагностика, диф. диагностика с болевым синдромом при иридоциклите. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи.	2	
	Практическое занятие №1 Тема: «**Неотложная помощь при травмах, острых заболеваниях глаза*****»*** *Содержание практического занятия* Методика обследования больных с травмами глаза. Диагностика разных травм глазного яблока. Разбор тактики фельдшера скорой помощи. Наложение повязок и наклеек на глаза. Показания к наложению бинокулярной повязки. Пальпаторное определение тонуса глазного яблока.	4	

Тема 3.3. Неотложная помощь при травмах и острых заболеваниях ЛОР-органов	***Лекция №1, 2 Тема: «Неотложная помощь при травмах и при острых заболеваниях ЛОР-органов»*** *Содержание учебного материала* Травмы носа. Классификация травм носа. Диагностические критерии повреждений костей и хрящей носа. Тактика фельдшера скоро и медицинской помощи. Носовые кровотечения. Причины. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания для тампонады носа. Техника задней и передней тампонады носа. Инородные тела носа, уха, глотки и пищевода, гортани и трахеи. Диагностика. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Травмы глотки и пищевода, гортани и трахеи. Причины. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Термические и химические ожоги ЛОР-органов. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Острые воспалительные заболевания миндалин, глотки. Виды ангин. Осложнения ангин. Показания к госпитализации. Острые заболевания гортани и трахеи. Клиническая картина стенозирующего ларинготрахеита и гортанной ангины. Диагностические критерии стеноза гортани. Неотложная помощь при стенозе I, II, III и IV степени. Острые заболевания уха. Клиническая картина острого среднего отита у взрослых и детей. Осложнения острого отита. Диагностические критерии острого мастоидита. Показания к госпитализации.	4	
	Практическое занятие №1 Тема: «Острые воспалительные заболевания и травмы ЛОР-органов» *Содержание практического занятия* Методика обследования больных с заболеваниями ЛОР-оранов. Неотложная помощь при остром среднем отите, осложнениях ангин, стенозирующем ларинготрахеите. Показания к госпитализации. Методы извлечения инородных тел носа, глотки, гортани, уха и пищевода, применяемые в условиях скорой помощи. Методика обследования больных с травмами и ожогами ЛОР-органов. Особенности обработки ран носа и носовой полости. Помощь при переломах носа; травмах носоглотки, глотки, гортани, трахеи и уха. Техника передней и задней тампонады носа.	4	

Раздел 4. Неотложная помощь в педиатрии		**20(8/12)**	
Тема 4.1. Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте	**Лекция №1. Тема: «Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте»** *Содержание учебного материала* Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Признаки живорожденности при рождении: оценка дыхания, оценка кровообращения, окраска кожи - возможные варианты. Тактика фельдшера скорой помощи. Тактика проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца у новорожденного. Медикаменты, применяемые во время реанимации новорожденного. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей грудного, дошкольного и школьного возраста.	2	2
	Практическое занятие №1 **Тема: «Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности сердечно-легочной реанимации в детском возрасте»** *Содержание практического занятия* Методика проведения первичных мероприятий новорожденному и основных реанимационных мероприятий. Техника сердечно-легочной реанимации новорожденных и детей различного возраста.	2	2
Тема 4.2 «Посиндромная неотложная помощь детям»	**Лекция №2. Тема: «Посиндромная неотложная помощь детям»** *Содержание учебного материала* Острая дыхательная недостаточность у детей (обструкция, пневмония, отек легкого);острая недостаточность кровообращения (острая сердечная недостаточность, шок) – причины клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой помощи и объём неотложных мероприятий на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации, критерии транспортабельности и особенности транспортировки	2	2
	Практическое занятие №2 **Тема: «Посиндромная неотложная помощь детям»** *Содержание практического занятия* Обследование детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения, с острыми нарушениями функции центральной нервной системы. Объем неотложных мероприятии; показания для госпитализации, особенности транспортировки	4	2
Тема 4.3. Острые отравления и аллергические реакции у детей	**Лекция №3. Тема: «Острые отравления и аллергические реакции у детей»** *Содержание учебного материала* Острые отравления: наиболее частые причины острых отравлений у детей, пути попадания яда в организм и неотложная помощь в зависимости от пути проникновения яда в организм ребенка. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе у детей. Аллергические реакции у детей. Основные причины. Виды аллергических реакций. Особенности клинических проявлений аллергических реакций у детей. Неотложная помощь. Показания к госпитализации	2	2

	Практическое занятие №3 Тема: «Острые отравления и аллергические реакции у детей» *Содержание практического занятия* Методы активной детоксикации, применяемые у детей на догоспитальном этапе. Особенности техники промывания желудка у детей. Особенности инфузионной терапии у детей, расчет жидкости в зависимости от веса и возраста ребенка.	2	2
Тема 4.4 Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста.	***Лекция №4. Тема: «Острые хирургические и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста»*** *Содержание учебного материала* Этиология, клинические проявления, неотложная помощь при острых хирургических и острых урологических заболеваниях у детей. Особенности травматологии детского возраста. Диагностика на догоспитальном этапе. Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи. Тактика фельдшера скорой помощи.	2	2
	Практическое занятие №4 Тема: «Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и острые урологические заболевания у детей. Особенности травматологии детского возраста.» *Содержание практического занятия* Диагностика на догоспитальном этапе острого аппендицита, острой непроходимости кишечника, ущемления грыжи, фимоза, парафимоза, почечной колики. Методика обследования детей раннего возраста с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами позвоночника. Освоение методов обследования детей раннего возраста. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях опорно-двигательного аппарата у детей. Особенности профилактики и лечения травматического шока у детей.	4	2

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

Медицинский инструментарий, предметы ухода
- одноразовые шприцы и иглы
- индивидуальная карманная плевательница
- пузырь для льда, грелка
- грушевидный баллончик
- кружка Эсмарха
- шприц Жане
- наборы для плевральной, абдоминальной пункции
- мерная посуда
- емкости для дезинфицирующих средств
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники
- муляжи, фантомы для инъекций
- стол пеленальный функциональный
- кроватка для новорожденного
- кувез
- медикаменты и лекарственные средства
- набор шин (лестничные, вакуумные)

Фантомы и технические средства обучения
- тренажеры для отработки практических навыков;
- реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР);
- электрокардиограф;
- пульсоксиметр;
- небулайзер;
- ингалятор;
- пикфлоуметр;
-фонендоскоп;
-тонометр;
- компьютеры, с выходом в Интернет;
-мультимедийный проектор;
-принтер, сканер, ксерокс.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная

1. Белоусова А.К., В.Н. Дунайцева Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник/ под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 9-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 364 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / – Изд. 14-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Линева О.И. Физиологическое акушерство: учеб. для студ. сред. проф. учеб. Заведений/ – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.

4. О.И. Линева, О.В. Сивочалова, Л.В. Гаврилова. Первичная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – (Профессиональное образование).
5. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/ - Изд. 14-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 251, [1] с.: ил. – (СМО).
6. Рубан Э.Д. Хирургия/– Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 569, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
7. Тульчинская В.Д. Сестринская помощь детям/ – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 367 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

Дополнительная

1. Зудбинов Ю.Н. Азбука ЭКГ и боли в сердце /-Изд.11е.-Ростов н/Д, 2010.- 235 с.
2. Кобринский Б.А. Медицинская информатика: учебник - М., 2009.- 192 с.
3. Козлова Т.В. Основы права: учеб. пособие/ Т.В. Козлова.- М., 2009.- 192 с.
4. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб. пособие/.- М., 2009.- 192 с.
5. Котельников Г.П. Травматология: учебник/- М., 2011.-288 с.
6. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб.пособие /.- М. 2011.- 192 с.
7. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /- 3-е изд.- М., 2010.- 288 с.
8. Нагнибеда А.Н. Фельдшер скорой помощи: практ. руководство/ - СПб., 2009.- 3-е изд.- 253 с.
9. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учеб. пособие. – 2-е изд. /- Ростов н/Д., 2006.- 256 с.
10. Рой С.В. Сестринский уход. (Алгоритмы манипуляций) : учебно-метод. пособие /- Ставрополь: Изд-во СТГМА, 2011.- 82 с.
11. Руководство для средних медицинских работиков / Под. Ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева.- М., 2007.- 992 с.
12. Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок /Под ред. В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского.- М., 2007.-688 с.
13. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: Сб. заданий /Л.М., 2010.- 448 с.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http/www.minzdravsoc.ru)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.rospotrebnadzor.ru)
3 Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http/www.mednet.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК3.1.Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на итоговой аттестации Проверка знания стандартов СМП и клинических рекомендаций.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	
ПК 3.5.Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на итоговой аттестации
ПК 3.8.Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	
ПК 6.5.Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в общебольничных конференциях, семинарах	Собеседование

Фонд оценочных средств (ФОС)

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний, умений слушателей по темам и разделам универсальных и специального модулей, промежуточного контроля по специальному модулю, экзамена по дополнительной профессиональной программе.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки слушателей требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, программы подготовки специалистов среднего звена и требований работодателей.

Результатом освоения профессионального дополнительной программы является готовность слушателей к выполнению профессиональной деятельности, освоению профессиональных компетенций и общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения программы.

Итоговая аттестация проводиться в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.

Результатом освоения программы «Скорая и неотложная помощь» является освоение вида профессиональной деятельности оказания скорой и неотложной помощи в экстремальной и неотложной формах и совершенствование профессиональных (ПК) компетенций.

Паспорт оценочных средств .

Наименование учебных циклов (дисциплины, МДК, ПМ)	**Тип контроля**	**Формы контроля**	**Оценочные средства**
1. Профессиональные модули			
Универсальный модуль №1. Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Универсальный модуль №2. «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Универсальный модуль №3. «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	Промежуточный	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Специальный модуль №1 «Оказание скорой медицинской помощи в экстремальной и неотложной формах»:	Текущий Промежуточный	Тестовый контроль Зачет	Комплект тестовых заданий Банк заданий для зачёта
1. Раздел. Правила организации деятельности отделения скорой и неотложной медицинской помощи.	Текущий	Тестовый контроль	комплект тестовых заданий

II. Раздел. Неотложная помощь при острых заболеваниях и состояниях	Текущий Промежуточный	Тестовый контроль зачет	комплект тестовых заданий банк заданий для зачёта
III Раздел. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях	Текущий Промежуточный	Тестовый контроль зачет	комплект тестовых заданий банк заданий для зачёта
IV Раздел. Неотложная помощь в педиатрии	Текущий Промежуточный	Тестовый контроль зачет	комплект тестовых заданий банк заданий для зачёта
Итоговая аттестация проводиться в форме экзамена, который включает в себя тестирование и решение ситуационных задач с отработкой практических манипуляций на симуляционном оборудовании.			

Содержание ФОС

В фонд оценочных средств программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» входят:

- КОС текущего контроля по универсальным и профессиональному модулям.
- КОС промежуточной аттестации по универсальным и профессиональному модулям.
- КОС итоговой аттестации.

Примеры ФОС

Специальный модуль №1

«Оказание скорой медицинской помощи в экстремальной и неотложной формах»

Раздел 2. Текущий контроль

Тестовый контроль

1. Основным диагностическим критерием типичного острого инфаркта миокарда является:

-артериальная гипотония
-артериальная гипертензия
-нарушение ритма сердца
+загрудинная боль продолжительностью более 20 минут
-холодный пот

2. Для абдоминальной формы инфаркта миокарда характерны:

-боли за грудиной, иррадиирующие в плечо и эпигастральную область
+острые боли в животе, часто с тошнотой. Иногда с рвотой, резкая слабость
-острые боли в животе, "доскообразное" напряжение мышц живота, положительные симптомы раздражения брюшины

3. Основным ЭКГ-признаком некроза сердечной мышцы является:

-снижение сигмента ST
-подъем сегмента ST
-уменьшение зубца R
+широкий и глубокий зубец Q
-отрицательный зубец T

Промежуточный контроль.

Зачет (ситуационная задача)

1. Больной страдает ИБС, гипертонической болезнью III ст. Сегодня утром проснулся и не мог встать, т.к. ослабели правые конечности. Не мог никого позвать т.к. «отнялась речь». Жена вернувшись с ночного дежурства вызвала «скорую помощь». Объективно: Состояние средней тяжести. В сознании. Лицо обычной окраски АД 200/120. Тоны сердца приглушены. Активные движения в правых конечностях отсутствуют. Не говорит, но понимает обращенную речь.
   1. Поставить диагноз.
   2. Тактика фельдшера.

Итоговая аттестация.

1.Пример экзаменационного билета.

Департамент Смоленской области по здравоохранению
СОГБПОУ «ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О.МУХИНА»

Рассмотрено ЦМК специальных дисциплин № 1 Протокол № __ от « » марта 2021 г. Председатель ЦМК _____С.Н. Губина Рассмотрено ЦМК специальных дисциплин № 2 Протокол № __от «___» марта 2021 г. Председатель ЦМК _____Р.П.Бородина	Экзаменационный билет № 2 Специальность «Скорая и неотложная помощь» Цикл повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»	«Утверждаю» Директор СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» _____ (Т.Н. Анискевич) «__» марта 2021 год

1. Больной на вызове пожаловался фельдшеру об ухудшении сознания после принятия назначенных врачом лекарственных препаратов. Спрашивает совета по поводу лечения и отмены назначенного лекарства. Тактика фельдшера?

2. Больной С., 50 лет, предъявляет жалобы на сильную головную боль в затылочной области, тошноту, рвоту, шум в ушах, мелькание мушек перед глазами. Из анамнеза выявлено, что больной длительно страдает гипертонической болезнью, ухудшение состояния после тяжелой физической работы.
   Объективно: лицо гиперемировано пульс 90 в минуту, напряженный. АД 220/140 мм.рт.ст. Тоны сердца звучные, ритмичные.

   1.Предполагаемый диагноз.

   2.Тактика фельдшера.

3. Тактика фельдшера СМП при алкогольном психозе.

4. Действия фельдшера при синдроме длительного сдавливания.