СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О. МУХИНА»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА «ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА»

очно-заочная форма обучения

Вязьма
2022 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Анискевич Т.Н._____
«17» 01 2022 г.

Авторы:
Никитина А.В. – преподаватель педиатрии СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»;
Анискевич Т.Н. – преподаватель ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика»

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин

Протокол № 8 от 17.01.2022 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 7 от 11.01.2022 г.

Программа разработана с учетом требований, изложенных в:

- Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ;
- Федеральном законе от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
- Приказа Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа от 10 февраля 2016 года N 83н Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием;
- Приказа Минздрава России от 22 декабря 2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (в ред. от 04.08.2020);
- Приказа Минздрава России от 14.04.2020 N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста";
- Приказа Минздрава России от 21 ноября 2017 г. N 926н "Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года";
- Приказа Минздрава России от 4 августа 2016 года N 575н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования";
- Приказа Минздрава России от 10 февраля 2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 года № 599 " Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (в ред. от 01.08.2014);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» предусматривает обучение средних медицинских работников в области санитарно-эпидемиологических требований к организации и проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний среди населени по одной из специальности:

- «сестринское дело» (медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра операционная, медицинская сестра стерилизационной и др., заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра);
- «лечебное дело» (фельдшер, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - фельдшер, заведующий здравпунктом - фельдшер, заведующий кабинетом медицинской профилактики - фельдшер, фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи);
- акушерское дело (акушер (акушерка), старший акушер (старшая акушерка), заведующий фельдшерско-акушерским пунктом – акушер);
- «сестринское дело в педиатрии» (медицинская сестра детских соматических отделений, медицинская сестра (участковая) педиатрических участков, медицинская сестра яслей, яслей-садов, домов ребенка, общеобразовательных школ, школ-интернатов, здравпунктов при средних специальных учебных заведениях).

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, а также, направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-2. Готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.

ПК-3. Готовность к работе с иммунопрепаратами и владение основами соблюдения холодовой цепи.

ПК-4. Готовность к выявлению поствакцинальных осложнений.

ПК-5. Готовность к проведению вакцинопрофилактики (введение вакцин), согласно национальному календарю прививок.

ПК-6. Готовность к проведению вакцинопрофилактики по эпидемическим показаниям.

ПК-7. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

ПК-8. Готовность к взаимодействию с врачом в применении основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при проведении вакцинопрофилактики.

ПК-9. Готовность к участию в оценке качества иммунопрепаратов, их транспортировки и хранения.

ПК-10. Готовность к организации проведения иммунопрофилактики при чрезвычайных ситуациях, в том числе в инфекционных очагах.

1.2 Требования к результатам обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в процессе освоения программы должен приобрести и совершенствовать следующие знания, умения:

знать:

- понятие «иммунитет», виды иммунитета;
- принципы иммунопрофилактики;
- виды иммунобиологических препаратов;
- требования к иммунобиологических препаратам;

– Методические указания МУ 3.3.1891—04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»;

- Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. с изменениями и дополнениями от 16 июня 2016 г., 13 апреля 2017 г., 24 апреля 2019 г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

– материально-техническое обеспечение и оснащение прививочного кабинета и кабинета иммунопрофилактики;

– учетно-отчетную документацию о проведенных профилактических прививках;

– Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок», перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок, ложные противопоказания к вакцинации;

– Методические указания МУ 3.3.1.1123-02 "Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика", порядок проведения прививок у детей с иммунодефицитом, с неврологической патологией, с аллергически отягощённым анамнезом, с необычными реакциями на прививки и поствакцинаными осложнениями в анамнезе, с заболеваниями почек и т.д.

– Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2342-08 "Обеспечение безопасности иммунизации" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 марта 2008 г. N 15);

– Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунологических лекарственных препаратов";

– перечень управляемых инфекций для иммунопрофилактики взрослого населения;

– клинические проявление неотложных состояний при поствакцинальных осложнениях;

– нормативную документацию в области инфекционной безопасности и инфекционного контроля;

– основы профилактики ИСМП;

– роль медицинского персонала в системе обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях;

– состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций;

– порядок действий медицинского работника при аварийной ситуации.

уметь:

– организовать работу прививочного кабинета;

– оценивать качество МИБП;

– обеспечить правильную транспортировку, хранение МИБП с учетом «холодовой цепи»;

– владеть навыками и техникой введения МИБП;

– планировать проведение иммунопрофилактики детского и взрослого населения;

– проводить санитарно-просветительную работу по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний;

– выявлять группу лиц, нуждающихся в вакцинопрофилактике в рамках национального календаря профилактических прививок;

– оформлять медицинскую документацию о проведенной вакцинопрофилактике, иммунопрофилактике;

– диагностировать клинические признаки поствакцинальных реакций и осложнений;

- определять тактику ведения пациента;

– выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи;

– оформлять документацию при развитии поствакцинальных осложнений;

– выполнять требования инфекционной безопасности для медицинского персонала.

Практические занятия по программе проводятся симуляционном кабинете с применением следующих симуляционных технологии:

1. Визуальная: классические учебные пособия, электронные учебники, обучающие компьютерные игры.

2. Тактильная: тренажеры для отработки практических навыков, реалистичные фантомы органов, манекены сердечно-лёгочной реанимации (СЛР), например, фантом для отработки интубации трахеи.
3. Реактивная: манекены низшего класса реалистичности (Low-Fidelity).
4. Автоматизированная: манекены среднего класса реалистичности, видеооборудование.
5. Аппаратный: симулятор среднего класса в палате, оснащенной медицинской мебелью и аппаратурой, тренажер, укомплектованный реальным медицинским оборудованием
6. Интерактивная: роботы-симуляторы пациента высшего класса реалистичности (High Fidelity) и виртуальные симуляторы с обратной тактильной связью.
7. Интегрированная: комплексные интегрированные симуляционные системы – взаимодействующие виртуальные симуляторы.

. Дистанционные технологии:
- комплексные кейс-технологии
- компьютерные сетевые технологии
- дистанционные технологии, использующие телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных.

Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения). Целью использования ЭО и ДОТ в образовательной деятельности образовательной организации является обеспечение доступности образования, повышение качества подготовки, развитие инновационных образовательных технологий.

Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:
- повышению эффективности учебной деятельности;
- повышению эффективности организации образовательных отношений;
- повышение доступа к качественному образованию;
- повышение качества образования в соответствии с интересами, способностями и потребностями слушателей.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

1) принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно образовательной среды Moodle;

2) принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;

3) принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

1.3.Требования к уровню образования слушателя.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

1.4. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения: 72 часа из них:
- теоретическое обучение - 44 часа (заочная часть),
- практическое обучение – 26 часов (очная часть);
- итоговая аттестация – 4 часа.

1.5. Форма обучения: очно-заочная

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА»

Результатом освоения программы является усовершенствование обучающимися профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, а также, направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.
ПК 2.	Готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.
ПК 3.	Готовность к работе с иммунопрепаратами и владение основами соблюдения холодовой цепи.
ПК 4.	Готовность к выявлению поствакцинальных осложнений.
ПК 5.	Готовность к проведению вакцинопрофилактики (введение вакцин), согласно национальному календарю прививок.
ПК 6.	Готовность к проведению вакцинопрофилактики по эпидемическим показаниям.
ПК 7.	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК 8.	Готовность к взаимодействию с врачом в применении основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при проведении вакцинопрофилактики.
ПК 9.	Готовность к участию в оценке качества иммунопрепаратов, их транспортировки и хранения.
ПК 10.	Готовность к организации проведения иммунопрофилактики при чрезвычайных ситуациях, в том числе в инфекционных очагах.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА»

3.1. Тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	**Теория**	**Практика (симуляционное обучение)**
1.	**Организация и основы прививочного дела в РФ**	**6**	**6**	**-**
1.1.	История прививочного дела в мире и РФ. Иммунитет: понятие, виды. Органы иммунной системы.	2	2	-
1.2.	Организация прививочного дела в РФ. Организация работы прививочного кабинета.	2	2	-
1.3.	Типы МИБП. Способы введения МИБП. Показания и противопоказания к введению МИБП.	2	2	-
2.	**Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей**	**32**	**20**	**12**
2.1.	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний (у детей), включенных в «Национальный календарь профилактических прививок».	24	12	12
2.1.1.	*Вакцинопрофилактика туберкулёза.*	*6*	*2*	*4*
2.1.2.	*Вакцинопрофилактика гепатита В.*	*2*	*2*	-
2.1.3.	*Вакцинопрофилактика полиомиелита.*	*6*	*2*	*4*
2.1.4.	*Вакцинопрофилактика дифтерии, коклюша, столбняка у детей.*	*6*	*2*	*4*
2.1.5.	*Вакцинопрофилактика кори, краснухи, эпидемического паротита.*	*2*	*2*	-
2.1.6.	*Вакцинопрофилактика гриппа.*	*1*	*1*	-
2.1.7.	*Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции.*	*1*	*1*	-
2.2.	Вакцинация детей с отягощённым анамнезом.	1	1	-
2.3.	Вакцинация детей с иммунодефицитом.	2	2	-
2.4.	Вакцинация детей с неврологической патологией.	1	1	-
2.5.	Вакцинация детей с аллергически отягощённым анамнезом.	1	1	-
2.6.	Вакцинация детей с необычными реакциями на прививки и поствакцинальными осложнениями в анамнезе.	2	2	-
2.7.	Вакцинация детей с заболеваниями почек.	1	1	-
3.	**Иммунопрофилактика взрослого населения**	**10**	**6**	**4**
3.1.	Иммунопрофилактика взрослого населения в рамках «Национального календаря профилактических прививок».	2	2	-
3.2.	Иммунопрофилактика взрослого населения по эпидемическим показаниям.	2	2	-
3.3.	Экстренная иммунизация в очагах инфекционных заболеваний.	6	2	4
4.	**Поствакцинальные реакции и осложнения. Неотложные мероприятия при развитии поствакцинальных осложнений**	**8**	**4**	**4**
4.1.	Поствакцинальные реакции и осложнения.	2	2	-

4.2.	Неотложные мероприятия при развитии поствакцинальных осложнений.	6	2	4
5.	**Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль**	**12**	**6**	**6**
5.1.	Профилактика ИСМП	4	2	2
5.2.	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	6	2	4
5.3.	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
6.	**Зачетное занятие (тестовая программа).**	**4**	**4**	**-**
	ИТОГО:	**72**	**46**	**26**

3.2. Тематический план и содержание дополнительной профессиональной рабочей программы тематического цикла «Вакцинопрофилактика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Организация и основы прививочного дела в РФ		**6**	
Тема 1.1. История прививочного дела в мире и РФ. Иммунитет: понятие, виды. Органы иммунной системы.	***Лекция № 1. Тема: История прививочного дела в мире и РФ. Иммунитет. Понятие, виды. Органы иммунной системы.*** - основные исторические даты развития прививочного дела в мире и РФ; - понятие «иммунитет»; - виды иммунитета; - органы иммунной системы.	2	2
Тема 1.2. Организация прививочного дела в РФ. Организация работы прививочного кабинета.	***Лекция № 2. Тема: Организация прививочного дела в РФ. Организация работы прививочного кабинета*** - Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»; - нормативные документы по организации работы прививочного кабинета: Методические указания МУ 3.3.1891—04 «Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад»; - материально-техническое обеспечение и оснащение прививочного кабинета и кабинета иммунопрофилактики; - материально-техническое обеспечение и оснащение прививочных бригад; - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2342-08 "Обеспечение безопасности иммунизации" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 марта 2008 г. N 15); - основной перечень иммунобиологических препаратов, разрешённых к применению в РФ; - условия хранения МИБП - Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2.3332-16 «Условия транспортирования и хранения иммунологических лекарственных препаратов; - учётно-отчётная документация о проведенных профилактических прививках.	2	2

Тема 1.3. Типы МИБП. Способы введения МИБП. Показания и противопоказания к введению МИБП.	***Лекция № 3. Тема: Типы МИБП. Способы введения МИБП. Показания и противопоказания к введению МИБП.*** - основные типы вакцинных препаратов, используемых для иммунопрофилактики; - требования к МИБП; -принципы иммунопрофилактики; - условия для транспортировки, хранения МИБП; - понятие «холодовая цепь», основы холодовой цепи; - Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок» перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок; ложные противопоказания к вакцинации; - алгоритмы введения МИБП.	2	2
Раздел 2. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей		**30**	
Тема 2.1. Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний (у детей), включенных в «Национальный календарь профилактических прививок»	***Лекция № 4. Тема: Вакцинопрофилактика туберкулёза*** - порядок проведения профилактических прививок против туберкулёза; - порядок постановки пробы Манту; - противопоказания к проведению профилактических прививок против туберкулёза; - противопоказания к постановке пробы Манту; - прививочные реакции и осложнения после введения вакцины БЦЖ (или БЦЖ-М).	2	2
	Практическое занятие № 1. Тема: Вакцинопрофилактика туберкулёза - выявлять группы детей, нуждающихся в вакцинопрофилактике туберкулёза; - планировать проведение вакцинации и ревакцинации туберкулёза у детей; -проведение пробы Манту, диаскинтеста, оценка результатов; - введение вакцин против туберкулёза БЦЖ, БЦЖ-М; - оформление медицинской документации о проведенной вакцинопрофилактике.	4	3
	Лекция № 5. Тема: Вакцинопрофилактика гепатита В - характеристику вакцинных препаратов; - схемы вакцинации и ревакцинации детей против гепатита В; - порядок проведения профилактических прививок против гепатита В; - противопоказания к проведению профилактических прививок против гепатита В; - прививочные реакции и осложнения после введения вакцины против гепатита В.	2	2

	Лекция № 6. Тема: Вакцинопрофилактика полиомиелита - характеристику вакцинных препаратов; - схемы вакцинации и ревакцинации детей против полиомиелита; - порядок проведения профилактических прививок против полиомиелита; - противопоказания к проведению профилактических прививок против полиомиелита и меры предосторожности; - прививочные реакции и осложнения после введения вакцины против полиомиелита.	2	2
	Практическое занятие № 2. Тема: Вакцинопрофилактика полиомиелита - выявлять группы детей, нуждающихся в вакцинопрофилактике полиомиелита; - планировать проведение вакцинации и ревакцинации полиомиелита у детей; - провести вакцинацию против полиомиелита; - оформление медицинской документации о проведенной вакцинопрофилактике.	4	2
	Лекция № 7. Тема: Вакцинопрофилактика дифтерии, коклюша, столбняка у детей - характеристика вакцинных препаратов; - схемы вакцинации и ревакцинации детей против дифтерии, коклюша, столбняка; - порядок проведения профилактических прививок против дифтерии, коклюша, столбняка; - противопоказания к проведению профилактических прививок против дифтерии, коклюша, столбняка и меры предосторожности; - прививочные реакции и осложнения после введения вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка.	2	2
	Практическое занятие № 3. Тема: Вакцинопрофилактика дифтерии, коклюша, столбняка у детей - выявлять группы детей, нуждающихся в вакцинопрофилактике дифтерии, коклюша, столбняка; - планировать проведение вакцинации и ревакцинации дифтерии, коклюша, столбняка у детей; - провести вакцинацию против дифтерии, коклюша, столбняка; - оформление медицинской документации о проведенной вакцинопрофилактике.	4	3

	Лекция № 8. Тема: Вакцинопрофилактика кори, краснухи, эпидемического паротита - характеристика вакцинных препаратов; - схемы вакцинации и ревакцинации детей против кори, краснухи, эпидемического паротита; - порядок проведения профилактических прививок против кори, краснухи, эпидемического паротита; - противопоказания к проведению профилактических прививок против кори, краснухи, эпидемического паротита и меры предосторожности; - прививочные реакции и осложнения после введения вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита.	2	2
	Лекция № 9. Тема: Вакцинопрофилактика гриппа - характеристика вакцинных препаратов; - схемы вакцинации детей против гриппа; - порядок проведения профилактических прививок против гриппа; - противопоказания к проведению профилактических прививок против гриппа и меры предосторожности; - прививочные реакции и осложнения после введения вакцины против гриппа.	1	2
	Лекция № 10. Тема: Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции - характеристику вакцинных препаратов; - схемы вакцинации и ревакцинации детей против пневмококковой инфекции; - порядок проведения профилактических прививок против пневмококковой инфекции; - противопоказания к проведению профилактических прививок против пневмококковой инфекции и меры предосторожности; - прививочные реакции и осложнения после введения вакцины против пневмококковой инфекции.	1	2
Тема 2.2. Вакцинация детей с отягощённым анамнезом.	***Лекция № 11. Тема: Вакцинация детей с отягощённым анамнезом.*** - порядок проведения прививок у детей с отягощённым анамнезом - выявление групп детей с хроническими заболеваниями для проведения вакцинопрофилактики; - проведение экстренной вакцинопрофилактики у детей с отягощённым анамнезом в очаге инфекционных заболеваний; - оформление медицинской документации о проведенной вакцинопрофилактике.	1	2

Тема 2.3. Вакцинация детей с иммунодефицитом.	***Лекция № 12. Тема: Вакцинация детей с иммунодефицитом.*** - порядок проведения прививок у детей с иммунодефицитом. - выявление групп детей с иммунодефицитом для проведения вакцинопрофилактики; - проведение экстренной вакцинопрофилактики у детей с иммунодефицитом в очаге инфекционных заболеваний; - оформление медицинской документации о проведенной вакцинопрофилактике.	2	2
Тема 2.4. Вакцинация детей с неврологической патологией.	***Лекция № 13. Тема: Вакцинация детей с неврологической патологией.*** - неврологические заболевания и синдромы у детей; - порядок проведения прививок у детей с неврологической патологией. - выявление групп детей с неврологической патологией для проведения вакцинопрофилактики; - проведение вакцинопрофилактики у детей с неврологической патологией в очаге инфекционных заболеваний; - оформление медицинской документации о проведенной вакцинопрофилактике.	1	2
Тема 2.5. Вакцинация детей с аллергически отягощённым анамнезом.	***Лекция № 14. Тема: Вакцинация детей с аллергически отягощённым анамнезом.*** - аллергические заболевания у детей; - порядок проведения прививок у детей с аллергически отягощённым анамнезом; - выявление групп детей с аллергическими заболеваниями для проведения вакцинопрофилактики; - проведение вакцинопрофилактики у детей с аллергическими заболеваниями в очаге инфекционных заболеваний; - оформление медицинской документации о проведенной вакцинопрофилактике.	1	2
Тема 2.6. Вакцинация детей с необычными реакциями на прививки и поствакцинальными осложнениями в анамнезе.	***Лекция № 15. Тема: Вакцинация детей с необычными реакциями на прививки и поствакцинальными осложнениями в анамнезе.*** - возможные необычные реакции на прививки и поствакцинальные осложнения; - порядок проведения прививок у детей с необычными реакциями на прививки и поствакцинальными осложнениями в анамнезе; - выявление групп детей с необычными реакциями на прививки и поствакцинальными осложнениями в анамнезе для проведения вакцинопрофилактики; - проведение экстренной вакцинопрофилактики у детей с необычными реакциями на прививки и поствакцинальными осложнениями в анамнезе в очаге инфекционных заболеваний; - оформление медицинской документации о проведенной вакцинопрофилактике.	2	2

Тема 2.7. Вакцинация детей с заболеваниями почек.	***Лекция № 16. Тема: Вакцинация детей с заболеваниями почек.*** - заболеваниями почек у детей; - порядок проведения прививок у детей с заболеваниями почек; - выявление групп детей с заболеваниями почек для проведения вакцинопрофилактики; - проведение вакцинопрофилактики у детей с заболеваниями почек в очаге инфекционных заболеваний; - оформление медицинской документации о проведенной вакцинопрофилактике.	1	2
Раздел 3. Иммунопрофилактика взрослого населения		**10**	
Тема 3.1. Иммунопрофилактика взрослого населения в рамках «Национального календаря профилактических прививок».	***Лекция № 17. Тема: Иммунопрофилактика взрослого населения в рамках «Национального календаря профилактических прививок».*** - перечень управляемых инфекций для иммунопрофилактики взрослого населения; - иммунопрофилактика туберкулёза у взрослого населения; - иммунопрофилактика столбняка у взрослого населения; - иммунопрофилактика дифтерии у взрослого населения; - иммунопрофилактика гриппа у взрослого населения; - планировать проведение иммунопрофилактики взрослого населения; - проводить санитарно-просветительную работу по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний; - выявлять группу лиц, нуждающихся в вакцинопрофилактике в рамках «Национального календаря профилактических прививок»; - оформлять медицинскую документацию о проведенной вакцинопрофилактике.	2	2
Тема 3.2. Иммунопрофилактика взрослого населения по эпидемическим показаниям.	***Лекция № 18. Тема: Иммунопрофилактика взрослого населения по эпидемическим показаниям.*** - порядок проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - выявлять группу лиц, нуждающихся в вакцинопрофилактике по эпидемическим показаниям; - оформлять медицинскую документацию о проведенной иммунопрофилактике.	2	2
Тема 3.3. Экстренная иммунопрофилактика в очагах инфекционных заболеваний.	***Лекция № 19. Тема: Экстренная иммунопрофилактика в очагах инфекционных заболеваний.*** - перечень инфекционных заболеваний, при которых проводится экстренная вакцинопрофилактика в очаге; - порядок выявления среди контактировавших с инфекционными больными лиц, нуждающихся в экстренной вакцинопрофилактике;	2	2

	- экстренная вакцинопрофилактика в очаге вирусного гепатита В; - экстренная вакцинопрофилактика в очаге вирусного гепатита А; - экстренная вакцинопрофилактика в очаге брюшного тифа; - экстренная вакцинопрофилактика в очаге менингококковой инфекции; - экстренная вакцинопрофилактика в очаге дифтерии; -экстренная вакцинопрофилактика столбняка; -экстренная вакцинопрофилактика бешенства; - экстренная вакцинопрофилактика в очаге кори.		
	Практическое занятие № 4. Тема: Экстренная иммунопрофилактика в очагах инфекционных заболеваний. Планирование профилактических прививок взрослому населению на участке. Ведение документации. Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Проведение экстренной вакцинопрофилактики в очаге инфекционного заболевания. Подготовка и проведение бесед по вопросам вакцинопрофилактики.	4	3
Раздел 4. Поствакцинальные реакции и осложнения. Неотложные мероприятия при развитии поствакцинальных осложнений		**8**	
Тема 4.1. Поствакцинальные реакции и осложнения.	***Лекция № 20. Тема: Поствакцинальные реакции и осложнения.*** - вероятные механизмы нежелательных реакций иммунизации; - понятия «сильные реакции», «поствакцинальные осложнения»; - неотложные состояния при развитии поствакцинальных осложнений; - клинические проявления неотложных состояний; - профилактика поствакцинальных реакций и осложнений.	2	2
Тема 4.2. Неотложные мероприятия при развитии поствакцинальных осложнений.	***Лекция № 21. Тема: Неотложные мероприятия при развитии поствакцинальных осложнений.*** - перечень возможных поствакцинальных реакций и осложнений; - аллергические осложнения; - неврологические осложнения; - осложнения на введение вакцины БЦЖ, АКДС, вакцин против кори, краснухи, гепатита и т.д. - лабораторная диагностика поствакцинальных осложнений.	2	2

	Практическое занятие № 5. Тема: Неотложные мероприятия при развитии поствакцинальных осложнений. Проведение сестринской оценки состояния пациента в поствакцинальный период. Ранняя диагностика проявлений поствакцинальных реакций и осложнений. Оказание сестринской помощи при тяжелых реакциях и осложнениях на прививку: - при гипертермии, - судорогах, - анафилактическом шоке, - острых нарушениях дыхания. Регистрация случаев поствакцинальных реакций и осложнений в медицинской документации.	4	3
Раздел 5. Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.		**12**	
Тема 5.1. Профилактика ИСМП	***Лекция № 1. Тема: Профилактика ИСМП.*** Понятие «ИСМП». Масштаб проблемы ИСМП. Меры профилактики ИСМП. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПО. Обработка рук. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Классификация, сбор и удаление отходов ЛПО.	2	2
	Практическое занятие № 1. Тема: Профилактика ИСМП. Универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Надевание стерильных и нестерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Использование защитной одежды.	2	3
Тема 5.2. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	***Лекция № 2. Тема: Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.*** Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Химические средства обеззараживания. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Понятие «стерилизация». Методы и режимы стерилизации изделий медицинского назначения. Контроль качества стерилизации. Правила работы со стерильным материалом.	2	2

	Практическое занятие № 2. Тема: Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Технологии обеспечения инфекционной безопасности при организации и проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения в ЛПО.	4	3
Тема 5.3. Профилактика ВИЧ-инфекции	***Лекция № 3. Тема: Профилактика ВИЧ-инфекции.*** Возбудители ВИЧ-инфекции. Эпидемиология. Пути передачи. Классификация и клинические проявления ВИЧ-инфекции. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала. Состав укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций. Порядок действия медицинского работника при аварийной ситуации.	2	2
Зачетное занятие (тестовая программа)		**4**	
Всего учебной нагрузки:		**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место обучающегося;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- манипуляционные столики;
- процедурные столики;
- кушетка медицинская;
- ширма;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- контейнеры для дезинфицирующих средств;
- упаковки для сбора обходов классов А и Б (мягкие и твердые упаковки);
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- упаковки для стерилизации изделий медицинского назначения;
- диспенсер с жидким мылом и кожным антисептиком;
- полотенцедержатель;
- одноразовые полотенца;
- маски медицинские;
- одноразовые шприцы разного объема;
- иглы для различных видов инъекций;
- пинцеты;
- лотки разные;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- термометры медицинские;
- салфетки антисептические стерильные спиртовые;
- медицинская документация;
- дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями;
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- 3% раствор перекиси водорода;
- реактив "Азопирам";
- тест-полоски для контроля качества стерилизации;
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций.

Комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)

– муляжи, фантомы
– вакцины, лекарственные средства

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- флеш-накопитель с мульмедийными тематическими материалами;
- мультимедиа-проектор;
- экран.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова; под ред. В.В.Морозова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
2. Медицинский и социальный уход: учеб. пособие/ Т.Н. Орлова [и др.]. - Ростов н/Дону: Феникс, 2021. - 458 с. - (Среднее медицинское образование).
3. Мухина С. А., Тарновская И. И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/ под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014 – 768 с.: ил.
5. Севастьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Часть II – М.: АНМИ, 2012 – 312 с.

Дополнительная литература:

1. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие, 2-е изд. - М.: ГЭОТАР –Медиа, 2012. - 240 с.
2. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность, инфекционный контроль в медицинских организациях. Учебник.3-е изд., стер. - Издательство "Лань", 2020.
3. Инструкции на вакцины.
4.Иммунопрофилактика. Национальный календарь профилактических прививок (на основании приказа Минздравсоцразвития РФ № 51н от 31.01.2011 "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям").

Нормативно-правовая документация:

1. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утверждена 06.11.2011 г. Главным государственным санитарным врачом РФ).
2. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации».
3. СанПиН 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 24.12.2020 г. постановлением № 44).
4. СанПиН 2.1. 3684 – 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 3).
5. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 02 сентября 2016 г.).

6.ОСТ 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения".
7. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения. Методические указания МУ 3.1.2313 – 08 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15.01.2008 г.).
8. МУ № 287-113 "Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения" (утверждены Департаментом Госсанэпиднадзора МЗ РФ 30.12.1998 г.).
9. СанПиН 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 11.01.2011г. № 1).
10. Приказ МЗ РФ от 09.01.2018 г. № 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи".
11. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 51н от 31.01.2011 "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям".
12. Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Расследование поствакцинальных осложнений. Методические указания МУ 3.3.1879-04 от 4 марта 2004 г.
13. Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок. Методические указания МУ 3.3.1.1095-02 от 9 января 2002 года.
14. СП 3.3.2.1120-02 "Санитарно-эпидемические требования к условиям транспортировки, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения" от 4 апреля 2002г., с изменениями от 18 февраля 2008г.
15. СП 3.3.2367-08 Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. Постановление от 4 июня 2008 г. № 34 "Об утверждении санитарно-эпидемических правил СП 3.3.2367-08".
16. Приказ № 125н от 21 марта 2014 г. "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям".

Ссылки на электронные источники информации:
Информационно-правовое обеспечение:
1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:
1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.minzdravsoc.ru).
2. http://dezsredstva.ru/ - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространение заболеваний, а также, направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания.	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 2. Готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Демонстрация знаний в проведении медицинских осмотров, медицинского наблюдения, подготовки к диспансеризации	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК 3. Готовность к работе с иммунопрепаратами и владение основами соблюдения холодовой цепи.	Знания по работе с иммунопрепаратами и владение основами холодовой цепи.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
ПК-4. Готовность к выявлению поствакцинальных осложнений.	Демонстрация знаний по выявлению поствакцинальных осложнений.	Устный контроль. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК-5. Готовность к проведению вакцинопрофилактики,	Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.	Оценка качества составления плана сестринских

согласно национальному календарю прививок.	Установка контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставление информации в доступной форме. Получение согласия на вмешательство. Проведение вакцинопрофилактики согласно национальному календарю прививок.	вмешательств. Демонстрация навыков на экзамене.
ПК-6. Готовность к проведению вакцинопрофилактики по эпидемиологическим показаниям	Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Устный контроль. Демонстрация навыков на занятии.
ПК-7. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Демонстрация знаний по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Устный контроль. Демонстрация навыков на занятии.
ПК-8. Готовность к взаимодействию с врачом в применении основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при проведении вакцинопрофилактики.	Демонстрация знаний по взаимодействию с врачом в применении основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях при проведении вакцинопрофилактики.	Оценка выполнения практических манипуляций. Устный контроль.
ПК-9. Готовность к участию в оценке качества иммунопрепаратов, транспортировки и хранения.	Демонстрация знаний по оценке качества иммунопрепаратов, транспортировки и хранения.	Тестирование. Выполнение практических заданий.
ПК-10. Готовность к организации проведения иммунопрофилактики при чрезвычайных ситуациях, в том числе инфекционных очагах.	Знания по организации проведения иммунопрофилактики при чрезвычайных ситуациях, в том числе инфекционных очагах.	Устный контроль. Оценка практических манипуляций.

Содержание ФОС

ФОС предназначен для контроля и оценки образовательных достижений слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилатика».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний, умений обучающихся по темам и разделам программы, итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, программы подготовки специалистов среднего звена и требований работодателей.

Результатом освоения профессиональной дополнительной программы является готовность слушателей к выполнению профессиональной деятельности, освоению профессиональных компетенций и общих компетенций, формирующиеся в процессе освоения программы.

Итоговая аттестация проводиться в форме экзамена, который включает в себя тестирование.

Паспорт оценочных средств .

Наименование учебных циклов (дисциплины, МДК, ПМ)	Тип контроля	Формы контроля	Оценочные средства
1. Разделы и темы			
Организация и основы прививочного дела в РФ	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
История прививочного дела в мире и РФ. Иммунитет: понятие, виды. Органы иммунной системы.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Организация прививочного дела в РФ. Организация работы прививочного кабинета.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Типы МИБП. Способы введения МИБП. Показания и противопоказания к введению МИБП.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний у детей	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний (у детей), включенных в «Национальный календарь профилактических прививок».	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Вакцинация детей с отягощённым анамнезом.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Вакцинация детей с иммунодефицитом.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Вакцинация детей с неврологической патологией.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий

Вакцинация детей с аллергически отягощённым анамнезом.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Вакцинация детей с необычными реакциями на прививки и поствакцинальными осложнениями в анамнезе.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Вакцинация детей с заболеваниями почек.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Иммунопрофилактика взрослого населения	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Иммунопрофилактика взрослого населения в рамках «Национального календаря профилактических прививок».	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Иммунопрофилактика взрослого населения по эпидемическим показаниям.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Экстренная иммунизация в очагах инфекционных заболеваний.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Поствакцинальные реакции и осложнения. Неотложные мероприятия при развитии поствакцинальных осложнений	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Поствакцинальные реакции и осложнения.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Неотложные мероприятия при развитии поствакцинальных осложнений.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Профилактика ИСМП	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Профилактика ВИЧ-инфекции.	Текущий	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий
Итоговая аттестация	Итоговый	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий

Примеры ФОС

1. Перед проведением прививки медицинская сестра обязана:

-Проверить наличие заключения врача о состоянии здоровья лица
-Сверить наименование препаратора с назначением врача
-Провести необходимые процедуры по применению препарата согласно инструкции по его применению
+все вышеперечисленное

2.Не подлежат использованию вакцины:

-С нарушенными физическими свойствами
-С нарушением целостности ампул
-С истекшим сроком годности
+все вышеперечисленное

3.После проведения прививки следует:

- Осуществлять наблюдение за привитым непосредственно по их желанию
+Осуществлять наблюдение за привитым в течении 30 мин.
- Осуществлять наблюдение за привитым в течении 1час.
-Не наблюдать за привитым после введения вакцины

4. Введение документации прививочного кабинета оценивается по следующим критериям:

-Имеется весь перечень документов
-Своевременность заполнения
-Достоверность и полнота сведений
+все вышеперечисленное

5. Ребенку с первичным иммунодефицитом противопоказаны вакцины:

- коревая
- паротитная
- полиомиелитная живая
+все вышеперечисленное

6.Ребенка, больного бронхиальной астмой, следует прививать:

- в период ремиссии
- на фоне гипоаллергенной диеты
- на фоне противорецедивной терапии
+все вышеперечисленное

7.Детям, больным ВИЧ-инфекцией, противопоказаны вакцины:

- БЦЖ
- полиомиелитная живая
- паротитная
+все вышеперечисленное

Рецензия
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Вакцинопрофилактика»,
очно-заочная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» разработана преподавателями СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии».

Рабочая программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Рабочая программа согласована с работодателем и содержит разделы:
- общая характеристика программы,
- результаты освоения,
- структура и содержание программы,
- условия реализации программы,
- контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности.

В разделе общая характеристика программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Рабочая программа «Вакцинопрофилактика» цикл повышения квалификации обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение программы «Вакцинопрофилактика» на цикле повышения квалификации будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.

Рецензент: _____ Главный врач ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» Н.А. Фролова