

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

(углубленной подготовки)

2023г

Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Г.Н.

«01» сентября 2023г



Авторы: преподаватели СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

Дучинская М.И. – преподаватель иностранного языка

Береснева Р.И. – преподаватель иностранного языка.

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. – зам. директора по УР СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа ОД 06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 1 от «01» сентября 2023г;
одобрена на заседании методического совета
Протокол № 1 от «01» сентября 2023г

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	140
в форме практических занятий	128
в т.ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	128
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		18	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических	8	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 2. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Практическое занятие № 4. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2		
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	10	
	В том числе практических	8	
	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 6. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 7. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Практическое занятие № 8. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2		
Самостоятельная работа обучающихся	2		

Раздел 2. Общепрофессиональный курс			
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	10	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	ОК 04
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	ОК 05
	Практическое занятие № 10. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 09
	Практическое занятие № 11. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 12. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Практическое занятие № 13. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	10	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	ОК 02
	Практическое занятие № 15. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 04
	Практическое занятие № 16. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 05
	Практическое занятие № 17. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 09
	Практическое занятие № 18. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	12	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие № 19. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	ОК 02
	Практическое занятие № 20. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 04
	Практическое занятие № 21. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 05
	Практическое занятие № 22. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту.	2	ОК 09
	Практическое занятие № 23. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык.	2	

	Практическое занятие № 24. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	OK 02 OK 04
	Практическое занятие № 26. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	OK 05
	Практическое занятие № 27. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	OK 09
	Практическое занятие № 28. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	10	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 29. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	OK 02 OK 04
	Практическое занятие № 30. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	OK 05
	Практическое занятие № 31. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	OK 09
	Практическое занятие № 32. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	OK 02 OK 04
	Практическое занятие № 34. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	OK 05
	Практическое занятие № 35. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	OK 09
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	OK 02 OK 04
	Практическое занятие № 37. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	OK 05
	Практическое занятие № 38. Фонетическая отработка и выполнение		OK 09

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Практическое занятие № 39. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 40. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	OK 02 OK 04
	Практическое занятие № 41 Фразы, речевые обороты и выражения. Практическое занятие № 42 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 43 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 44. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	OK 02 OK 04
	Практическое занятие № 45. Отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	OK 05 OK 09
	Практическое занятие № 46. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 47 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Практическое занятие № 48 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.11. Оказание первой	Содержание учебного материала	8	
	В том числе практических занятий	8	

помощи	Практическое занятие № 49. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие № 50. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 05
	Практическое занятие № 51. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 09
	Практическое занятие № 52. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 53. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие № 54. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 55. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 56. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие № 57. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики по теме.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	6	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 58. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие № 59. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 05 ОК 09

	Практическое занятие № 60. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 61. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 62 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 63. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 64 Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-технические условия реализации дисциплины

Помещение кабинета иностранного языка соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges : учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. –160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. –152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный //Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва,2003. – URL:<http://enegy.ru/category/ptoiznoшение> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www/mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с³</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты "Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

³ Профессионально-ориентированное содержание