

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

(базовой подготовки)

2023 г

"Утверждаю"
Директор СОГБПОУ
"Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина"

Анисевич И.П.
"1" сентября 2023г.



Автор: Новикова Ю.Н. - преподаватель латинского языка СОГБПОУ
"Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина"

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. - зам. директора по УР СОГБПОУ
"Вяземский медицинский колледж имени Е. О. Мухина"

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.	правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; гlossарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	40

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология		26	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №1 Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов.</p> <p>Практическое занятие №1 Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 6.4.
Тема 1.2. Имя существительное первого второго, третьего, четвертого и пятого склонения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №2 Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09

	<p>Несогласованное Определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.</p> <p>Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4^{-ое} и 5^{-ое} склонение существительных.</p>		<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.</p>
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения.</p>	4	
	<p>Практическое занятие №3</p> <p>Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений.</p>	4	
<p>Тема 1.3. Имя прилагательное.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.</p>
	<p>Лекция №3</p> <p>Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное Определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных.</p>	4	
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений</p>	4	
<p>Раздел 2. Фармацевтическая терминология</p>		10	
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.</p>

			ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 2.2. Латинская часть рецепта.	Содержание учебного материала		
	Лекция №4 Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Практическое занятие №7 Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения.	4	
Раздел 3. Клиническая терминология		12	
Тема 3.1. Состав слова	Практическое занятие №8 Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4.
	Практическое занятие №9 Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы.	4	

			ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Практическое занятие №10 Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 05 ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.4.
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии и латинского языка

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Парты и стулья по количеству обучающихся.	
2	Стол и стул для рабочего места преподавателя.	
3	Доска классная	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;	
2	мультимедийная установка	
3	проектор	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия²		
Основное оборудование		
1	Учебное пособие по ОП.01 «Основы латинского языка медицинской терминологией» Тема: «Фонетика. Латинский алфавит»	
2	Учебное пособие по ОП.01 «Основы латинского языка медицинской терминологией» Тема: «Глагол в латинском языке»	
3	Учебное пособие по ОП.01 «Основы латинского языка медицинской терминологией» Тема: «Имя существительное. Грамматические категории существительного: род, число, падеж»	
4	Учебное пособие по ОП.01 «Основы латинского языка медицинской терминологией» Тема: «Химическая номенклатура»	
5	Учебное пособие по ОП.01 «Основы латинского языка медицинской терминологией» Тема: «Словообразование»	
6	Учебное пособие по ОП.01 «Основы латинского языка медицинской терминологией» Тема: «Рецептура»	
Дополнительное оборудование		
1	Перечень таблиц для обучающихся по ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Темы: «Латинский алфавит», «Ударение», «Терминологическое словообразование»	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник [Текст] – 27 –е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019-260 с.- (Среднее профессиональное образование) ISBN978-5-406-06300-2

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебник. - М.:ЗАО Шико, 2021г. ISBN 5-225-04110-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3336-2

2. Бухарина, Т.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шверев А.А.; М.И. Муранова Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст]: серия медицина, издание 6 стереотипное Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019

2. Бухарина, Т.Л. Латинский язык [Текст]: учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	Оценка результатов выполнения заданий
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы