

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТОМ»**

специальность 31.02.01 Лечебное дело

2023 год



«Утверждаю»

Директор СОГБПОУ

«Вяземский медицинский колледж

имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н.

«01» августа 2023 г.

Авторы: преподаватели СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:

Анискевич Т.Н.,

Коренькова В.П.

Внешний рецензент:

Карлова Н.М., главная медицинская сестра ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ»

Внутренний рецензент: Махмудова А.Ш. - Заместитель директора по учебной работе СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом
31.02.01 «Лечебное дело» рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин
Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «01 » сентября 2023 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</p> <p>проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</p>
------------------	--

	<p>размещения и перемещения пациента в постели. проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. осуществления смены нательного и постельного белья. осуществления транспортировки и сопровождения пациента. оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. наблюдения за функциональным состоянием пациента. осуществления доставки биологического материала в лабораторию. оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. проведения ухода за телом умершего человека. осуществления транспортировки тела умершего человека.</p>
Уметь	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. правильно применять средства индивидуальной защиты. производить гигиеническую обработку рук. оказывать первую помощь. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в</p>

соответствии с маркировкой.

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

правильно применять средства индивидуальной защиты.

получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

Определять основные показатели функционального состояния пациента.

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.

кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.

получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.

производить смену нательного и постельного белья.

осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

производить посмертный уход.

обеспечивать сохранность тела умершего человека.

измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.

осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.

транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.

доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.

производить регистрацию приема и выдачи тела умершего

	<p>человека при работе в патологоанатомическом отделении. правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
<p>Знать</p>	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. назначение и правила использования средств перемещения. правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. схема обращения с медицинскими отходами. правила гигиенической обработки рук. перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи; правила применения средств индивидуальной защиты. график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности,</p>

отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила информирования об изменениях в состоянии пациента.

алгоритм измерения антропометрических показателей.

показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.

порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.

правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.

алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.

правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.

условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.

правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.

структура медицинской организации.

способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

последовательность посмертного ухода.

условия хранения тела умершего человека.

правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.

технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

учетные формы медицинской документации.

трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

правила применения средств индивидуальной защиты.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		78/40
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации.	<p>Лекция № 1 Тема: «Организация профессиональной деятельности в медицинской организации» Содержание</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2/0
Тема 1.2. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	<p>Лекция № 2 Тема: «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)» Содержание</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, виды и формы существования, пути и факторы передачи). Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.</p>	2/0
Тема 1.3. Инфекционная безопасность на рабочем месте.	<p>Лекция № 3 Тема: «Инфекционная безопасность на рабочем месте» Содержание</p>	2/0

	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Уровни деконтаминации рук медперсонала. Кожные антисептики, их классы. Характеристика кожных антисептиков. Использование дозаторов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.4. Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация.	Лекция № 4 Тема: «Средства индивидуальной защиты. Медицинская документация» Содержание	4/4
	Правила применения средств индивидуальной защиты. Использование медицинских перчаток. Учетные формы медицинской документации.	2
	Лекция № 5 Тема: «Профилактика ИСМП у медицинского персонала» Содержание	
	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
Практическое занятие № 1 Тема: «Применение средств индивидуальной защиты. Мытье рук» Применение средств индивидуальной защиты (экранов, масок, очков и респираторов). Надевание стерильных и нестерильных медицинских перчаток, снятие отработанных перчаток. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни). Использование дозаторов.	4	
Тема 1.5. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий.	Лекция № 6 Тема: «Дезинфекция медицинских изделий» Содержание	6/16
	Понятие, виды, методы, уровни дезинфекции. Характеристика основных средств дезинфекции по группам (классам) химических соединений. Правила дезинфекции медицинских изделий. Инструкции по применению дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими	2

	<p>средствами. Методы контроля качества дезинфекции. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции.</p>	
	<p>Лекция № 7 Тема: «Предстерилизационная очистка медицинских изделий» Содержание</p>	
	<p>Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих средств, используемых в медицинской организации. Методы контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p>	2
	<p>Лекция № 8 Тема: «Стерилизация медицинских изделий» Содержание</p>	
	<p>Виды, цели и задачи стерилизации медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения стерилизации медицинских изделий. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО. Недостатки при стерилизации вне ЦСО.</p>	2
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ (№№ 2,3,4,5)</p>	16
	<p>Практическое занятие № 2 Тема: «Дезинфекция. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов» Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 3 Тема: «Дезинфекция медицинских изделий» Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.</p>	4

	<p>Практическое занятие № 4 Тема: «Предстерилизационная очистка медицинских изделий» Проведение предстерилизационной очистки ручным и механизированным способом. Моющие средства, применяемые для предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства). Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 5 Тема: «Стерилизация медицинских изделий» Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете). Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Оформление утвержденной медицинской документации.</p>	4
<p>Тема 1.6. Осуществление производственной санитарии на рабочем месте.</p>	<p>Лекция № 9 Тема: «Осуществление производственной санитарии на рабочем месте» Содержание</p>	2/8
	<p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Бельевой режим стационара.</p>	2
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	8
	<p>Практические занятия № 6,7 Тема: «Осуществление производственной санитарии на рабочем месте» Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных в отделениях стационара. Поддержание</p>	8

	санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. Бельевой режим стационара.	
Тема 1.7. Классификация медицинских отходов.	Лекция № 10 Тема: «Классификация медицинских отходов» Содержание	1/0
	Классификация медицинских отходов. Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.8. Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов.	Лекция № 11 Тема: «Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов» Содержание	1/4
	Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса Опасности.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 8 Тема: «Инфекционная безопасность при транспортировке материальных объектов» Правила согласования действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	4
Тема 1.9. Биомеханика при транспортировке материальных объектов.	Лекция № 12 Тема: «Биомеханика при транспортировке материальных объектов » Содержание	2/4
	Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 9 Тема: «Биомеханика при транспортировке материальных объектов»	

	Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.	4
Тема 1.10. Правила обращения с медицинскими отходами.	Лекция № 13 Тема: «Правила обращения с медицинскими отходами» Содержание	2/0
	Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.11. Осуществление посмертного ухода.	Лекция № 14 Тема: «Осуществление посмертного ухода » Содержание	2/4
	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 10 Тема: «Осуществление посмертного ухода» Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	4

МДК 01. 02 Оказание медицинских услуг по уходу		
Тема 2.1. Коммуникация в медицинской организации.	Лекция № 1 Тема «Коммуникация в медицинской организации» Содержание	2/4
	Правила общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Терапевтические и нетерапевтические средства общения.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №1 Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Доставка медицинской документации к месту назначения. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение, неречевое общение. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. Решение ситуационных задач.	4
Тема 2.2. Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Лекция №2 Тема «Прием пациента в стационар» Содержание	2/8
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала Медицинская документация приемного отделения стационара приемного отделения. Пути госпитализации пациентов в стационар. Виды санитарной обработки пациента: полная и частичная.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №2; 3 Оформление медицинской документации приемного отделения. Проведение антропометрических измерений (рост, масса тела, объем грудной клетки) Алгоритм измерения антропометрических показателей. Осмотр волосистых частей тела пациента на педикулез. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными	8

	документами Санитарная обработка пациента. Транспортировка пациента в лечебное отделение.	
;Тема 2.3. Оценка функционального состояния пациента.	Лекция №3 Тема «Оценка функционального состояния пациента». Содержание	2/8
	Показатели функционального состояния: пульс, артериальное давление, частота дыхательных движений, сатурация. Определение основных показателей Ps, АД, ЧДД, сатурация. Определение водного баланса. Признаки ухудшения состояния пациента.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 4;5 Показатели функционального состояния. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, сатурации. Определение водного баланса. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Признаки ухудшения состояния пациента.	8
Тема 2.4. Термометрия. Помощь пациентам в различные периоды лихорадки.	Лекция № 4 Тема «Помощь пациентам в различные периоды лихорадки» Содержание	2/4
	Термометрия. Классификация лихорадок. Помощь пациенту в различные периоды лихорадки.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 6 Термометрия. Виды термометров. Измерение температуры тела. Помощь пациенту в различные периоды лихорадки. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Решение ситуационных задач.	4
Тема 2.5. Соблюдения правил личной гигиены пациента. Пролежни профилактика пролежней.	Лекция № 5 Тема «Соблюдения правил личной гигиены пациента» Содержание	2/8
	Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Значение личной гигиены пациента. Требования к личной гигиене. Принципы ухода за пациентом при осуществлении личной гигиены. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию	2

	<p>пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.</p>	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие №7,8 Тема «Уход за кожей и естественными складками. Профилактика пролежней». Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. Правильное применение средств индивидуальной защиты. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Уход за кожей и естественными складками, опрелости. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). Профилактика пролежней.</p>	8
Тема 2.6. Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики.	<p>Лекция № 6 Тема «Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики». Содержание</p>	2/8
	<p>Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Факторы риска падений пациентов.</p>	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	<p>Практическое занятие № 9,10 Тема «Транспортировка и перемещение пациента с использованием принципов эргономики». Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Осуществление транспортировки и</p>	8

	сопровождения пациента	
Тема 2.7. Организация питания в медицинской организации.	Лекция №7 Тема «Организация питания в медицинской организации». Содержание	2/8
	Организация питания в медицинской организации. Диетотерапия. Принципы диетотерапии. Номерные и стандартные диеты. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 11, 12 Тема «Организация питания в медицинской организации. Виды искусственного питания». Инструкция по санитарному содержанию холодильников и тумбочек. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. Правила раздачи пищи. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Виды искусственного питания (через зонд, гастростому, парентеральное), показания, противопоказания. Выполнение на фантоме. Решение ситуационных задач.	8
Тема 2.8.Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Лекция № 8 Тема: «Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия» Содержание учебного материала.	2/8
	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом	2
	Практические занятия №№ 13,14 Тема: «Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия»	
	Постановка банок, горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Уход за катетером, введенным в нос. Техника безопасности при работе с кислородом. Дезинфекция использованного оборудования.	8
Тема 2.9. Клизмы.	Лекция № 9 Тема: «Клизмы. Газоотводная трубка»	2/8

Газоотводная трубка.	Содержание учебного материала:	
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.	2
	Практические занятия №№ 15, 16 Тема: «Клизмы. Газоотводная трубка»	8
	Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.	
Тема 2.10. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	Лекция № 10 Тема: «Катетеризация мочевого пузыря. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним» Содержание учебного материала.	2/8
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин. Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером	2
	Практическое занятие № 17 Тема: «Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером»	4
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Применение различных мочеприемников. Дезинфекция использованного оборудования.	
	Практическое занятие № 18 Тема: «Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним»	4
	Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Профилактика ВБИ мочевыводящих путей у пациента с постоянным мочевым катетером. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.	

<p>Тема 2.11. Промывание желудка.</p>	<p>Лекция № 11 Тема: «Промывание желудка» Содержание учебного материала</p>	<p>2/4</p>
	<p>Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения. Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 19 Тема: «Промывание желудка»</p>	<p>4</p>
	<p>Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.</p>	
<p>Тема 2.12. Медикаментозное лечение в сестринской практике</p>	<p>Лекция № 12 Тема: «Медикаментозное лечение в сестринской практике» Содержание учебного материала .</p>	<p>2/8</p>
	<p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии</p>	<p>2</p>
	<p>Лекция № 13 Тема: «Медикаментозное лечение в сестринской практике» Содержание учебного материала:</p>	<p>2/40</p>
	<p>Парентеральный путь введения лекарственных веществ. Инъекции. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>	
	<p>Практические занятия №№ 20, 21 Тема: «Применение лекарственных средств»</p>	<p>8</p>
	<p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Введение лекарственных средств per os,</p>	

	<p>сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.</p>	
	<p>Практическое занятие № 22 Тема: «Парентеральный путь введения лекарственных веществ»</p>	4
	<p>Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Техника мытья рук гигиеническим уровнем. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Дезинфекция перчаток. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Дезинфекция и утилизация использованных одноразовых шприцев и игл.</p>	
	<p>Практическое занятие № 23 Тема: «Внутрикожная инъекция»</p>	4
	<p>Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутрикожной инъекции. Транспортировка шприца к пациенту. Техника внутрикожной инъекции. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>	
	<p>Практическое занятие № 24 Тема: «Подкожная инъекция»</p>	4
	<p>Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для подкожной инъекции. Транспортировка шприца к</p>	

	<p>пациенту. Техника подкожной инъекции. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>	
	<p>Практические занятия №№ 25,26 Тема: «Внутримышечная инъекция. Разведение антибиотиков»</p>	8
	<p>Сборка шприца однократного применения. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона. Техника безопасности при работе с ампулой. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутримышечной инъекции. Транспортировка шприца к пациенту. Техника внутримышечной инъекции. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>	
	<p>Практическое занятие № 27 Тема: «Внутривенная инъекция»</p>	4
	<p>Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы и из флакона. Техника безопасности при работе с ампулой. Информирование пациента о предстоящей инъекции. Анатомические области для внутривенной инъекции. Транспортировка шприца к пациенту. Техника внутривенной инъекции. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцем. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.</p>	
	<p>Практическое занятие № 28 Тема: «Капельное введение лекарственных веществ»</p>	4
	<p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного. Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка системы для внутривенного капельного вливания к пациенту. Инфекционная безопасность при выполнении капельного введения жидкости и обработке инструментария и материалов.</p>	
	<p>Практическое занятие № 29 Тема: « Взятие крови из вены на биохимическое исследование, RW, СПИД»</p>	4
	<p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p>	

	Сборка шприца однократного применения. Информирование пациента о предстоящей манипуляции. Взятие крови из вены на биохимическое исследование, RW, СПИД: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Инфекционная безопасность при выполнении манипуляций и обработке использованного инструментария и материалов.	
	Практическое занятие № 30,31 Тема: «Осложнения инъекций и взятия венозной крови. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций»	8
	Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.	
Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами	Лекция № 14 Тема: «Тема 2.8. Правила работы с биологическими материалами» Содержание учебного материала:	2/8
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Правила хранения различных видов проб. Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	2
	Практическое занятие № 32 Тема: «Взятие мокроты и кала для исследования»	4
	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, на атипичные клетки, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка в лабораторию. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.	
	Практическое занятие № 33 Тема: «Взятие мочи, содержимого зева и носа для исследования»	4
Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата.		

	<p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.</p> <p>Определение водного баланса.</p> <p>Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.</p>	
<p>Тема 2.15. Участие сестры в инструментальных методах исследования</p>	<p>Лекция № 15 Тема: «Участие сестры в инструментальных методах исследования» Содержание учебного материала:</p>	2/8
	<p>Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.</p>	2
	<p>Практические занятия №№ 34, 35 Тема: «Участие сестры в инструментальных методах исследования»</p>	8
	<p>Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>	
<p>Тема 2.16. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Тема 2.9. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях Содержание учебного материала</p>	2/4
	<p>Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей.</p> <p>Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.</p> <p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 36 Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	4
	<p>Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.</p> <p>Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным.</p> <p>Самопомощь при обструкции дыхательных путей.</p> <p>Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных</p>	

	<p>путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка манипуляций по алгоритму действий. 2. Схема по теме (алгоритм действия): <ul style="list-style-type: none"> • «Обработка пациента с педикулезом», • «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней», • «Оценка функционального состояния пациента» • «Виды клизм», • «Подготовка и выполнение внутримышечной (подкожной, внутрикожной, внутривенной) инъекции», • «Подготовка и взятие анализа мочи (клинического, по Нечипоренко, по Зимницкому)», • «Подготовка и взятие анализа кала (копрология, на скрытую кровь и т.д.)», • «Подготовка пациента к ЭГДС(колоноскопия, рентгенологическое исследование желудка и т.д.), 	<p>12</p>
<p>Учебная практика Виды работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прием пациента в стационар 2. Раздача пищи пациентам 3. Кормление тяжелообольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд. 4. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелообольного пациента 5. Оценка функционального состояния пациента 6. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов 7. Проведение оксигенотерапии 8. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря 9. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером 10. Уход за постоянным мочевым катетером 11. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача 	<p>36</p>

12. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования 13. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	
Производственная практика итоговая по модулю Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. 3. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. 6. Мытье рук. 7. Рациональное использование перчаток. 8. Прием пациента в стационар. 9. Транспортировка пациента. 10. Перемещение и размещение пациента в постели. 11. Раздача пищи пациентам. 12. Кормление тяжелобольного пациента. 13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 14. Обучение пациентов. 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов. 17. Проведение оксигенотерапии. 18. Постановка клизмы, газоотводной трубки. 19. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. 20. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 21. Уход за постоянным мочевым катетером. 22. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 23. Ассистирование при промывании желудка. 24. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 25. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 26. Проведение сердечно-легочной реанимации. <p>Оказание помощи при потере, смерти, горе.</p>	72
Всего	
Промежуточная аттестация	
Итого	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля включает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки разные,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
 - бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- штативы для капельниц,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- системы для внутривенного капельного вливания,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные,
- конюли носовые,
- газоотводные трубки разные,
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- системы для промывания желудка,
- кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные,
- пузыри для льда,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная,
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- клеенчатая шапочка или косынка
- шпатель,
- система для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины,
- тазы,
- гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло

- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- вазелин,
- «стерильный» глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- горчичники.
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- 3% раствор перекиси водорода,
- раствор азапирама.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у)
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у)
- порционник
- тетрадь назначений,
- листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у)
- листы назначений
- бланки направлений на анализы
- журнал движения больных,
- журнал передачи дежурств
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно-легочной реанимации ребенка до года,
- тренажер для отработки приема Хеймлиха,
- тренажеры для проведения инъекций,
- тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажер для постановки клизм,
- тренажер для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для медицинской сестры.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,

- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный,
- ролатор,
- ходунки,
- трости.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. 2012. - 240
2. Основы сестринского дела: практикум/ Т.П.Обуховец Изд.5-е, перераб.и доп.- Ростов н /д: Феникс.2023
3. Как правильно делать инъекции / Н.Г. Соколова. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д Феникс, 2014. - 62 с. - (Медицина для вас).
4. Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2014
5. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.
6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Морозова Г.И. 2013. - 240 с.
2. Сестринское дело. Практическое руководство; учебное пособие/ под ред И.Г.Гордеева,С.М. Отаровой, - М.:ГЭОТА – Медиа,2017Р
3. Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
4. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2009 г.
5. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
6. Эргономика и перемещение пациентов: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань»,2016.

Нормативные документы:

1. Законы, СанПиНы. ОСТы
1. Приказы Минздрава
2. Постановления главного государственного санитарного врача
3. Письма Минздрава РФ
4. Письма Роспотребнадзора

5. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны:

ОП 01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»,

ОП 02. «Основы анатомии, физиологии и патологии»,

ОП 06. Основы микробиологии, гигиены и экологии человека.

Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больным (Решение проблем пациента путем сестринского ухода)» является освоение учебной практики по ПМ 04.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	Организует работу	

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	