

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ**

**Специальность 33.02.01 «Фармация»**

**(базовой подготовки)**

**2023 г**

«Утверждаю»  
Директор СОГБПОУ  
«Вяземский медицинский колледж  
имени Е.О. Мухина»

Анискевич Т.Н. \_\_\_\_\_  
«01» сентября 2023 г

Автор: Савицкая Л.Н. – преподаватель-совместитель СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

Внутренний рецензент:  
Махмудова А.Ш. – зам. директора по УР СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа ОГСЭ.06 «История религий» по специальности 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История религий» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–09	<ul style="list-style-type: none"><li>- иметь представление о психологии религиозных представлений; об основных философских теориях, объяснивших происхождение религии; о древних верованиях;</li><li>- иметь представление о становлении и развитии наиболее известных религиях мира; о современных религиозных культурах.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- определения понятий «атеизм», «теология», «религиозный культ», «религиозная вера»;</li><li>- уровни религиозного сознания;</li><li>- специфику религиозного культа;</li><li>- древние религиозные верования;</li><li>- особенности религиозных представлений древних славян;</li><li>- историю зарождения основных религий мира;</li><li>- особенности морали и культа;</li><li>- значение и роль русской православной церкви в древности и в жизни современной России;</li><li>- особенности православной культуры и этики;</li><li>- основы содержания религиозных книг</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	32

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Сущность религии и ее функции.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.</b> Теории происхождения религии.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие религии. Функции религии. Теология. Атеизм. Уровни религиозного сознания. Религиозный культ. Основные ступени религиозной веры. Церковные учреждения.</p>	2	ОК 01–09
<b>Тема 2.</b> Древние религии. Религия древних.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Зарождение религии. Древние религии. Анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм. Религия древних славян. Мистика и религия. Астрология, спиритизм, мантика, чародейство. Виды магических действий.</p>	2	ОК 01–06
<b>РАЗДЕЛ 2. Христианство. Католицизм. Протестантизм.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.</b> Возникновение христианства.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возникновение христианства. Основы христианского вероучения.. Христианская мораль. 10 заповедей Моисея. Христианский культ. Таинства. Культ святых. Основные праздники. Религиозные книги.</p>	2	ОК 01–09
<b>Тема 4.</b> Католицизм и его организация.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возникновение католицизма. Раскол христианства. Структура католической церкви. Ватикан. Римский папа. Монашеские ордена.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05

<b>Тема 5.</b> Особенности вероучения и культа католицизма.	Особенности вероучения и культа католицизма. Католические догматы.	2	
<b>Тема 5.</b> Протестантизм. Лютеранство, кальвинизм и англиканство.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06
	Возникновение протестантизма. Реформации в Германии. Мартин Лютер, Жан Кальвин. Реформации в Англии. Генрих VIII и английский символ веры.		
<b>РАЗДЕЛ 3. Ислам, буддизм, основные национальные религии.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 6.</b> Возникновение ислама. Основы вероучения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06
	Возникновение ислама. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда. Мусульманское вероучение. Основные положения ислама. Вера в предопределение.		
<b>Тема 7.</b> Мусульманская мораль. Культ.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Мусульманская мораль. Культ ислама. Пять обязательств мусульман. Суннат. Милостыня. Культ Каабы. Религиозные книги: Коран, Сунна.		
<b>Тема 8.</b> Происхождение буддизма. Основы вероучения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06
	Происхождение буддизма. Основные направления буддизма. Четыре благородные истины.		
<b>Тема 9.</b> Буддийская мораль и культ. Религиозные книги.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06
	Буддийская мораль. Благородный средний восьмеричный путь. Грехи в буддизме. Буддийский культ. Религиозные книги.		
<b>Тема 10.</b> Иудаизм. Конфуцианство и даосизм.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06
	Иудаизм. Возникновение иудаизма. Вероучение. Иудейский культ. Обряды. Праздники. Конфуцианство и даосизм.		
<b>Тема 11.</b> Индуизм, джайтизм, сикхизм, синтоизм	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06
	Возникновение индуизма. Древние Веды. Джайтизм. Сикхизм. Синтоизм. Между народные религиозные организации		
<b>РАЗДЕЛ 4. Православие.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 12.</b> Начало	<b>Содержание учебного материала</b>		

православия. Организация церкви.	Начало православия. Раскол Римской империи на Западную и Восточную (Византию) в 1054 г., система организации православных церквей. Община приход – округ.	2	ОК 01–09
<b>Тема 14.</b> Православное вероучение. Культ. Старообрядцы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Основа православного вероучения. Православный культ. Молитва. Святые. Старообрядчество. Русские секты.		
<b>Тема 15.</b> Мистика, отношение к ней православия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–06
	Мистика, отношение к ней православия. Спиритизм. Мантика. Астрология. Магия. Чародейство. Мистика и новые религиозные движения в наши времена.		
<b>Тема 16.</b> Русская православная церковь в жизни России. Итоговое зачетное занятие.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01–07
	Русская православная церковь в общественной жизни России. Русская православная церковь в период от крещения до утверждения патриаршества. Патриаршество. Церковь и современная Россия. Итоговое зачетное занятие.		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Дмитриев В.В. Дымченко Л.Д. Основные религиоведения с изменениями © ООО «Издательство Юрайт», 2019
2. Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований. М.: Академический проект, 2020.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Введение в Ветхий и Новый Завет, Ребрик В.В., 2020
2. История исламских теорий права, введение в суннитскую теорию права, Царегородцева И.А., Алексеев И.Л., Халляк В., 2020
3. История религиозного образования (XIX век), Учебное пособие, Геранина Г.А., 2020
4. Основы религиозных культур и светской этики, Истомина О.Б., Ербаева Н.А., Четвертаков В.И., 2020
5. Социально-психолого-педагогические средства воспитания современных подростков, Великова С.А., Черкасова И.П., 2020
6. Суфизм, Развитие мистического языка в произведениях ан-Ниффари, Пеху Р.В., 2020
7. Антихрист, Эссе Ното, Сумерки идолов, Ницше Ф., 2019
8. Библия для детей, Ветхий и Новый Заветы, 2019

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Протестанты, История, вероучение, распространение, Погасий А.К., 2021
2. Управление коммуникацией в многоконфессиональной среде, Викулов И.Е., Маркова Н.М., 2021

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения понятий «атеизм», «теология», «религиозный культ», «религиозная вера»;</li> <li>- уровни религиозного сознания;</li> <li>- специфику религиозного культа;</li> <li>- древние религиозные верования;</li> <li>- особенности религиозных представлений древних славян;</li> <li>- историю зарождения основных религий мира;</li> <li>- особенности морали и культа;</li> <li>- значение и роль русской православной церкви в древности и в жизни современной России;</li> <li>- особенности православной культуры и этики;</li> <li>- основы содержания религиозных книг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии;</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполненных рефератов;</li> <li>- оценка подготовленных докладов и сообщений;</li> <li>- оценка результатов работы с источниками;</li> <li>- оценка результатов составления.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о психологии религиозных представлений; об основных философских теориях, объяснивших происхождение религии; о древних верованиях;</li> <li>- иметь представление о становлении и развитии наиболее известных религий мира; о современных религиозных культах.- продемонстрировать знание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>- оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>- оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и</li> </ul>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

основных дат отечественной истории	полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений; - корректность речевого оформления высказывания; - логично, развернуто отвечать на вопрос	защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов
------------------------------------	---	--