**Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных**

**модулей, (рабочие программы прилагаются).**

**ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Основы философии» и ФГОС, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная** дисциплина «Основы философии» *относится к общему гуманитарному и*

*социально-экономическому* циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

• определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

• определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

• сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни,

культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

• максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

• самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.02 История**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «История» и ФГОС, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная** дисциплина «История» *относится к общему гуманитарному и социально-*

*экономическому* циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующей цели: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX -

начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в

России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,

политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце

XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

• максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

• самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.0З Иностранный язык**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Иностранный язык» и ФГОС, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная** дисциплина «Иностранный язык» *относится к общему гуманитарному и*

*социально-экономическому* циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

• речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений

планировать свое речевое и неречевое поведение;

• языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

• социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое

и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

• компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

• учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений,

позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

• развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному

изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной

коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не

на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и

выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или

структур.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

• максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часов, в том числе:

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов;

• самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

Формы контроля: зачеты и дифференцированный зачет.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине**

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Физическая культура» и ФГОС, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная** дисциплина «Физическая культура» *относится к общему гуманитарному*

*и социально-экономическому* циклу программы подготовки специалистов среднего звена

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания,

обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими

упражнениями и базовыми видами спорта;

• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

• приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них

жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает формирование установки на психическое и физическое здоровье;

Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

• максимальной учебной нагрузки обучающегося 476 часов, в том числе:

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238ч ;

• самостоятельной работы обучающегося 238ч часа.

Формы контроля: зачет и дифференцированный зачет

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.05 Психология общения**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Психология общения» и ФГОС, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная** дисциплина «Физическая культура» *относится к общему гуманитарному*

*и социально-экономическому* циклу программы подготовки специалистов среднего звена

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роли и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

• максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

• самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачёт

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.06 Основы экономики**

**Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

Учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей и задач:

знать:

функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

 уметь:

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, работника, члена семьи и гражданина.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

• максимальной учебной нагрузки обучающегося 48ч часа, в том числе:

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

• самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.07 Основы права**

**Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

ФГОС по специальности СПО 31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

Учебная дисциплина «Основы права» введена в основную образовательную программу за счет часов вариативной части циклов, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**Цели и задачи дисциплины:** Формирование общей правовой грамотности на основе усвоения базовых (общих и профессиональных) правовых норм российского законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой

точки зрения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-

правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской

деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

• максимальной учебной нагрузки обучающегося 48ч часа, в том числе:

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

• самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.08 История религии**

**Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

ФГОС по специальности СПО 31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** учебная дисциплина «История религии » *относится к общему гуманитарному и*

*социально-экономическому* циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели преподавания дисциплины:

• познакомить студентов с главенствующими в мире религиозными учениями и их историей,

что должно помочь им сложить собственное адекватное представление о религии как культурном феномене и о том месте, которое сегодня принадлежит религиозным верованиям в

общественном сознании, способствовать широкой гуманитарной, общекультурной подготовке студентов;

• дать студентам глубокие и всесторонние знания о происхождении и сущности религии, ее

исторических формах;

• углубить понимание студентами содержания свободы совести как духовного явления и ее

роли в жизни общества;

• научить студентов осуществлять социально-философский анализ современных социальных

проблем, обусловленных конфессиональной спецификой;

• дать студентам основные рекомендации по взаимодействию с представителями различных

концессий в процессе будущей профессиональной деятельности и социальной жизни

Задачи изучения дисциплины:

• знакомство с различными академическими интерпретациями религии;

• уяснение основных религиозных понятий и терминов;

• формирование представлений о содержании, формах и истории религиозных учений

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

• максимальной учебной нагрузки обучающегося 48ч часа, в том числе:

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

• самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине**

**ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи**

**Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Русский язык и культура речи» и ФГОС, является частью основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» *относится к общему гуманитарному и социально-экономическому* циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и

культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и

навыков;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Русский язык, как средство познания действительности, обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Особое значение придается изучению профессиональной лексики, терминологии, развитию навыков самоконтроля и потребности обучающихся обращаться к справочной литературе (словарям, справочникам и др.).

При изучении русского языка как базового учебного предмета решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

Содержание программы ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

• максимальной учебной нагрузки обучающегося 48ч часа, в том числе:

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

• самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

**ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл**

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине**

**ЕН.01 Информатика**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» *относится к математическому и общему естественнонаучному* циклу основной

профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- работать с информационными справочно-поисковыми системами;

- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;

- работать с электронной почтой;

- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их

использования в профессиональной деятельности;

- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;

- понятие информационных систем и информационных технологий;

- понятие правовой информации как среды информационной системы;

- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;

- теоретические основы, виды и структуру баз данных;

- возможности сетевых технологий работы с информацией. В профильную составляющую

входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных

компетенций.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

• максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

• самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачёт

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ЕН.02 Математика**

**Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по дисциплине «Математика» и ФГОС, является частью основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная** дисциплина «Математика» *относится к математическому и общему*

*естественнонаучному* циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

Математика является не только универсальным языком науки и мощным средством

решения прикладных задач, но и элементом общей культуры. Поэтому в настоящее время

математическое образование рассматривается как важнейшая составляющая подготовки

специалиста любого профиля.

Целью преподавания математики является воспитание у студентов определенной математической культуры, необходимой для освоения специального математического аппарата и современных компьютерных технологий, используемых в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формировать у студентов основные понятия математики, развить логическое мышление, выработать навыки самостоятельной работы и умения применять полученные знания в решении специальных задач экономического содержания.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- решать задачи на отыскание производной сложной функции, производных второго и высших порядков;

- применять основные методы интегрирования при решении задач;

- применять методы математического анализа при решении задач прикладного характера, в

том числе профессиональной направленности;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа;

- основные численные методы решения прикладных задач;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

• максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

• самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Формы контроля: зачёт

**П.00. Профессиональный цикл**

**ОП.ОО Общепрофессиональные дисциплины**

**ОП.01.Здоровый человек и его окружение**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Здоровый человек и его окружение», примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

**программы:** Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;

выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;

обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;

основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;

периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

• максимальной учебной нагрузки обучающегося225часов, в том числе:

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часов;

• самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

Формы контроля: дифференцированный зачёт

**ОП.02.Психология**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Психология», примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

**программы:** Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: OK 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

• максимальной учебной нагрузки обучающегося 186часов, в том числе:

• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;

• самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

Формы контроля: дифференцированный зачёт

**ОП.03. Анатомия и физиология человека**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Анатомия и физиология человека», примерной программы учебной дисциплины,

является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с

ФГОС по специальности 31.02.01 лечебное дело СПО углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

**программы:** учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины: в

результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: OK 1 -6, 8, 11, ПК 1.1 - 1.3, 2.1-2.8,3.1-3.3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка 270 ч

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 180

практические занятия 100ч

Самостоятельная работа обучающегося 90 ч

Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт, экзамен

**ОП.04. Фармакология**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Фармакология», примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 лечебное дело СПО углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная** дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональномуциклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: OK 1, 7, 8; ПК 2.1 - 2.4, 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных

средств.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств

по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 147 ч

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 98 ч

практические занятия 48 ч

Самостоятельная работа обучающегося 49 ч

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики», примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 лечебное дело СПО углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная** дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: OK 1 - 5, 8,11; ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

• проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной

патологии;

• проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

• биохимические и цитологические основы наследственности;

• закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;

• методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;

• основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;

• основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;

• цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 57 ч

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 38

практические занятия 20 ч

Самостоятельная работа обучающегося 19ч

**ОП.06 Гигиена и экология человека**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Гигиена и экология человека», примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 лечебное дело СПО углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

**программы**: учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: OK 1 - 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства

гигиенического воспитания населения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 90ч

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 60 ч

практические занятия 30 ч

Самостоятельная работа обучающегося 30 ч

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

**ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 лечебное дело СПО углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная** дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной

программы.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: OK 1, 2, 4, 8; ПК 1.1, 1.3, 2.1. 2.6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические

и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц;

глоссарий по специальности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 75ч

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 50ч

практические занятия 32ч

Самостоятельная работа обучающегося 25ч

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

**ОП.08. Основы патологии**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы патологии», примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 лечебное дело СПО углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

**программы:** учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: OK 1 - 5, 8, 9; ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 57 ч

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 38 ч

практические занятия 20 ч

Самостоятельная работа обучающегося 19ч

**ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии», примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена учебная** дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: OK 1 - 9 ; ПК 1.1 -1.3, 2.1-2.3,2.5,2.6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать

разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику

распространения инфекции.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;

основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы

иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 108

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 72

в том числе:

практические занятия 42

Самостоятельная работа обучающегося 36 ч

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

**ОП.10. Безопасность жизнедеятельности**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», примерной программы учебной дисциплины, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 лечебное дело СПО углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

**программы:** учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: OK 1 - 13; ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия

гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры

пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и

порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок

и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 102 ч

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 ч

практические занятия 48

Самостоятельная работа обучающегося 34 ч

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта