**Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

**ПМ.00 Профессиональные модули**

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик**

**ПМ 01. Диагностическая деятельность**

**Область применения программы**

Рабочая программа ПМ. 01 Диагностическая деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ и примерной программы ПМ 01. «Диагностическая деятельность» авторов Левиной И.А., Бушуевой Л.А., Пановой Н.В., Курбатовой И.М. (ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский

колледж»). Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.01, специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

**Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ 01. Диагностическая деятельность - является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): диагностической деятельности

**требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ПМ 01. обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК 1.1.-ПК 1.7*.,* OK 1.-ОК 13.

**Цели и задачи ПМ 01.** Диагностическая деятельность

В результате освоения ПМ.01 Диагностическая деятельность обучающийся должен уметь:

планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию.

В результате изучения ПМ 01. Диагностическая деятельность обучающийся должен знать:

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего 1422 ч, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося1350, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 900 часов;

практические занятия: 572 ч

самостоятельной работы обучающегося 450 часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация квалификационный экзамен

МДК: МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин, МДК 01.02 Диагностика заболеваний терапевтического профиля, МДК 02.03. Диагностика заболеваний хирургического профиля,

МДК 02.04. Диагностика заболеваний акушерского и гинекологического профилей, МДК 02.05. Диагностика заболеваний педиатрического профиля.

УП по МДК 01.01 – 72часа, форма контроля зачёт

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 02.**

**Лечебная деятельность**

**Область применения программы**

Рабочая программа ПМ 02. Лечебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ, примерной программы ПМ 02 «Лечебная деятельность» авторов Левиной И.А., Бушуевой Л.А., Курбатовой И.М., Козихиной О.Н. (ГБОУ СПО «Свердловский областной

медицинский колледж» Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.02, специальности 31.02. 01 Лечебное дело углубленной подготовки

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Профессиональный модуль ПМ 02. Лечебная деятельность - является частью частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02. 01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебной деятельности

**Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения ПМ 02. обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК 2.1.- ПК 2.8, OK 1.-ОК 13.

**Цели и задачи ПМ 02.** Лечебная деятельность - В результате освоения ПМ.02 Лечебная деятельность обучающийся должен уметь:проводить дифференциальную диагностику заболеваний; определять тактику ведения пациента, назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

В результате изучения ПМ 02. Лечебная деятельность обучающийся должен знать:

принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, отоларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:**

всего –1077 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося645 ч,в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 430 часов;

практические занятия: 284 ч

самостоятельной работы обучающегося 215 часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

МДК: МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля, МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК 02.04 лечение пациентов детского возраста

ПП по МДК 02.01 -144ч(4 недели), форма контроля дифференцированный зачёт

ПП по МДК 02.02 -72 (2 недели), форма контроля дифференцированный зачёт

ПП по МДК 02.03 -144ч(4 недели), форма контроля дифференцированный зачёт

ПП по МДК 02.04 -72 (2 недели), форма контроля дифференцированный зачёт

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 03.**

**Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

**Область применения программы**

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ, примерной программы ПМ 03 «Неотложная помощь на догоспитальном этапе», разработанной ГОУСПО «Московский областной медицинский колледж № 2». Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.03, специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе – является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): неотложная помощь на догоспитальном этапе

**Цели и задачи ПМ 03. - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ПМ 03. обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК З.1.- ПК 3.8., OK 1.-ОК 13.

В результате освоения ПМ.01 Диагностическая деятельность обучающийся должен уметь:

проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром;

проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и

реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

В результате изучения ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе обучающийся

должен знать: этиологию и патогенез неотложных состояний;

основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях (примечание: повторение в стандарте в модуле; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:**

всего – 507 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 327ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 218 часов;

практические занятия: 148ч

самостоятельной работы обучающегося 109часов.

Формы контроля: промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

МДК: МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПП -180 ч(5 недель), форма контроля дифференцированный зачёт

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 04.**

**Профилактическая деятельность**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной ПМ 04 Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ, примерной программы ПМ 04 «Профилактическая деятельность», автора Хисамутдиновой З.А., д.м.н, ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.04, специальности Лечебное дело углубленной подготовки.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ 04. Профилактическая деятельность - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): профилактической деятельности

**Цели и задачи ПМ 04. - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ПМ 04. обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК 4.1.- ПК 4.9., OK 1,- ОК 13. В результате освоения ПМ.04 Профилактическая деятельность обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно- гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; организовывать и поддерживать

здоровьесберегающую среду; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у

здорового населения;

В результате изучения ПМ 04. Профилактическая деятельностьобучающийся должен знать:роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии, виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении

профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:**

всего – 261 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 189 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 126 часов;

практические занятия:74 ч

самостоятельной работы обучающегося 63 часа;

производственной практики 72 часа.

МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

Формы контроля: квалификационный экзамен по ПМ

ПП -72 ч(2 недели), форма контроля дифференцированный зачёт

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 05.**

**Медико-социальная деятельность**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной ПМ 05 разработана на основе Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ, примерной

программы ПМ. 05 «Медико-социальная деятельность» автора Хисамутдиновой З.А., д.м.н.

ГАОУ СПО Республики Татарстан «Казанский медицинский колледж».

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.05, специальности 31.02.01Лечебное дело углубленной подготовки

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ 05. Медико-социальная деятельность - является частью

программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной

деятельности (ВПД): медико-социальной деятельности

**Цели и задачи ПМ 05**. - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения ПМ 05. обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК 5.1-ПК 5.6, OK 1.-ОК 13.

В результате освоения ПМ.05 Медико-социальная деятельность студент должен уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных

заболеваниях;

- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;

- проводить физиотерапевтические процедуры;

- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- составлять программу индивидуальной реабилитации;

- организовывать реабилитацию пациентов;

- осуществлять паллиативную помощь пациентам;

- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников

военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы

социального риска;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

В результате изучения ПМ 05. Медико-социальная деятельность обучающийся

должен знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;

- виды, формы и методы реабилитации;

- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;

- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности

в МСЭ;

- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;

- психологические основы реабилитации;

- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;

- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;

- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;

- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:**

всего – 348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184часов;

практические занятия: 120 ч

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

производственной практики – 72 часа.

Формы контроля: промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик ПМ 06.**

**Организационно-аналитическая деятельность**

**Область применения программы**

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерной программы ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность (разработчиков Левиной И. А., Бушуевой Л. А., Курбатовой И. М., Юрковой О. А., Шалагиной А. И.), рекомендованной ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2012 год для специальности Лечебное дело (углубленная подготовка).

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по ПМ.06 по специальности 31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки.

**Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный модуль ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность - является

частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организационно-аналитической деятельности

**Цели и задачи ПМ 06. - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения ПМ 06. обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК 6.1.- ПК6.5.., OK 1.-ОК 13.

В результате освоения ПМ.01 Диагностическая деятельность обучающийся должен **уметь:**

организовать рабочее место;

рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и

психологические аспекты работы в команде

анализировать эффективность своей деятельности;

внедрять новые формы работы;

использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую

профессиональную деятельность;

вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием

компьютера;

применять информационные технологии в профессиональной деятельности;

применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;

участвовать в защите прав пациента.

В результате изучения ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность обучающийся

должен знать:

основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную

деятельность;

компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;

методы зашиты информации;

основные понятия автоматизированной обработки информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

использование информационных технологий в здравоохранении;

демографические проблемы Российской Федерации, региона;

значение мониторинга;

медицинскую статистику;

виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;

принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;

функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;

вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;

основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений

здравоохранения;

принципы организации медицинского страхования;

основы управления качеством медицинской помощи.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПМ:**

всего 168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64часа;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

производственной практики – 2 недели (72 часа).

МДК: Организация профессиональной деятельности

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля и практик**

**ПМ. 07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**

**должностям служащих»**

**Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его

окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и

его окружение по вопросам ухода и самоухода.

Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения

здравоохранения и на дому.

Оформлять медицинскую документацию

Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе

инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

Владеть основами рационального питания.

Осуществлять сестринский процесс

**Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими

профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального

модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- планирования и осуществления сестринского ухода;

- ведения медицинской документации

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом

основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,

инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы эргономики

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 576 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часа, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 288 часов;

практические занятия: 216ч

самостоятельная работа– 144 часов;

промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

УП – 72 ч, форма аттестации – зачёт; ПП - 72 ч форма аттестации - дифференцированный зачёт

**ПД 01 Специализация**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**

**программы:** учебная дисциплина Специализация относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: OK 1 - 13; ПК 3.1- 3.8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт: проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

уметь:

пользоваться нормативно-правовой документацией; проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; оказывать неотложную доврачебную помощь при острых отравлениях, оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оформлять нормативную документацию.

знать:

нормативно-правовую документацию, регламентирующую данный вид деятельности; этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности;

особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при неотложных состояниях, травмах, отравлениях на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;

правила заполнения медицинской документации;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 414часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка –276часов;

практические занятия: 216 ч

самостоятельная работа– 138 ч

**ОПД 11 Клиническая фармакология**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 лечебное дело углубленной подготовки

**Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина «Клиническая фармакология» относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: OK 1 - 13; ПК 2.1 - 2.4; ПК 3.3, 3.8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;