

**СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЯЗЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Е.О. МУХИНА»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Лечебное дело»

Цикл повышения квалификации

**«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ
И ДРУГИХ ПРЕДПРИЯТИЙ»**

очно-заочная форма обучения

2021 год

«Утверждаю»
Директор СОГБПОУ
«Вяземский медицинский колледж
имени Е.О. Мухина»
Т.Н. Анискевич

«12» января 2021 г.

Авторы: преподаватели СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина»:
Губина С.Н. – председатель ЦМК специальных дисциплин № 1, преподаватель ПМ.04, ПМ.07
Бородина Р.П. – председатель ЦМК специальных дисциплин № 2, преподаватель хирургии, ЛОР-
болезней
Добрышина С.Д. – преподаватель терапии
Лавренова Н.Д. – преподаватель хирургии, гинекологии, кожно-венерических болезней
Никитина М.И. – преподаватель терапии, глазных болезней

Рецензия
на дополнительную профессиональную программу
повышения квалификации
«Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»,
очно-заочная форма обучения

Цель рецензии дать оценку разработанной образовательной программе.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» разработана преподавателями СОГБПОУ «Вяземский медицинский колледж имени Е.О. Мухина» и предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Рабочая программа соответствует предложенному ГБОУ ДПО ВУНМИЦ Минздрава России макету примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием. Рабочая программа согласована с работодателем и содержит разделы:

- общая характеристика программы,
- результаты освоения,
- структура и содержание программы,
- условия реализации программы,
- контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности.

В разделе общая характеристика программы отмечена область применения программы, цели и задачи модуля, рекомендуемое количество часов.

Раздел результаты освоения содержит перечень совершенствуемых ПК. Содержание программы, объём времени, отведённый на освоение программы и её составляющих, а так же соотношение объёма теоретического и практического обучения, обеспечивает получение заявленных результатов. Программа включает универсальные модули:

- УМ1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности
- УМ2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
- УМ3. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации

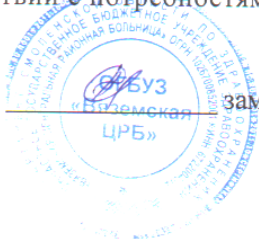
В каждом разделе специального модуля отмечены темы занятий.

Рекомендуемые в программе дополнительные источники актуальны и соответствуют содержанию программы.

Рабочая программа «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий», цикл повышения квалификации обеспечивает использование современных технологий обучения, а материально-техническое оснащение учебных кабинетов позволяет обеспечить качественное повышение квалификации слушателей.

Освоение программы «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» на цикле повышения квалификации будет способствовать повышению качества и эффективности деятельности медицинских работников на рабочем месте в соответствии с потребностями здравоохранения.

Рецензент:



зам. главного врача ОГБУЗ «Вяземская ЦРБ» А.А. Студнева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
- 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа разработана с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Составлена на основе Образовательного стандарта последипломной подготовки специальность – лечебное дело, должность – фельдшер здравпункта. Москва ВУНМЦ, 2002.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа цикла повышения квалификации средних медицинских работников «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» очно-заочная форма обучения

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 1

Протокол № 6 от 12.01.2021 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК специальных дисциплин № 2

Протокол № 7 от 12.01.2021 г.

Одобрена на заседании методического совета

Протокол № 6 от 12.01.2021 г.

1.1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» предусматривает углубление и приобретение знаний об оказании экстренной, неотложной и плановой медицинской помощи в условиях здравпункта промышленного предприятия. В программе отражена так же роль фельдшера здравпункта в оказании лечебно-профилактической, санитарно-профилактической помощи.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» направлена на совершенствование ПК:

Общекультурные компетенции фельдшера здравпункта характеризуются:

–способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности при оказании первичной медико-санитарной помощи;

–способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов и толерантности;

–способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области первичного звена здравоохранения;

–способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять медицинскую тайну.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

1.Диагностическая деятельность.

1.1.Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

1.2. Проводить диагностические исследования.

1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний..

1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2.Лечебная деятельность.

2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

2.2. Определять тактику ведения пациента.

2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

3.2. Определять тактику ведения пациента.

3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

- 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4.Профилактическая деятельность.

- 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

6.Организационно-аналитическая деятельность.

- 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- 6.2. Планировать свою деятельность в здравпункте промышленных предприятий и анализировать ее эффективность.
- 6.3. Вести медицинскую документацию.
- 6.4.Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда в здравпункте промышленных предприятий
- 6.5. Повышать "профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

1.2 Требования к результатам обучения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями слушатель в процессе освоения программы должен приобрести следующие умения и знания:

Общие знания:

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- организацию медицинской помощи работникам промышленных предприятий;
- медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения;
- статистику здоровья работников промышленных предприятий;
- краевую патологию;
- основы профпатологии;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- фармакокинетику, фармакодинамику основных групп лекарственных средств, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств: организацию лекарственного обеспечения, нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок на здравпунктах
- основные и дополнительные методы обследования;
- основы диспансеризации социальную значимость заболеваний;
- основы деонтологии;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения;
- систему взаимодействия лечебно- профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; иммунопрофилактику;
- охрану труда и технику безопасности;
- функциональные обязанности, права и ответственность фельдшера здравпункта
- основы медицины катастроф

Общие умения:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- рационально использовать ресурсное обеспечение деятельности;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно- просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- владеть техникой сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, отравлениях;
- провести сердечно-легочную реанимацию;
- оценить действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказать экстренную доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- проводить лабораторные, функциональные, инструментальные исследования;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, рекомендовать лечебное и диетическое питание; оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- выписывать лекарственные препараты с помощью рецептурных справочников;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить плановую и экстренную госпитализацию пациентов;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

Специальные знания:

- демографическую и медико-социальную характеристики прикрепленного населения;
- организацию, профилактической работы среди работников промышленных предприятий;
- методики планирования, проведения и оценки комплексных программ профилактики, направленных на сохранение и укрепление здоровья работников промышленных предприятий
- организацию и материальное обеспечение проведения фельдшерского приема;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики;
- осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний в терапии, хирургии, дерматовенерологии, акушерстве и гинекологии, клинике инфекционных болезней, неврологии, психиатрии, офтальмологии, оториноларингологии;
- фармакологическое действие наиболее распространенных лекарственных средств, их совместимость, дозировку, способы и методики введения в организм;
- основы рационального и сбалансированного питания, основы лечебного и диетического питания;
- правила проведения экспертизы нетрудоспособности;

В области профпатологии:

- основные причины, клинические проявления, методы обследования, принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний и травм;
- оценку состояния здоровья работающего населения;
- вопросы экспертизы нетрудоспособности при профессиональных заболеваниях и травмах;
- организацию гигиенического воспитания среди работников промышленных предприятий

Специальные умения:

- провести персональный учет, сбор демографической и медико-социальной информации о прикрепленном населении; провести анализ состояния здоровья работников промышленных

предприятий

- выделить группы населения с ранними и скрытыми формами заболеваний, факторами риска;
- оказывать содействие в снижении влияния факторов риска на состояние здоровья работников промышленных предприятий;
- собрать и оценить оперативную информацию об эпидемиологической ситуации, изменении экологической обстановки: провести иммунопрофилактику; совместно с санитарно-эпидемиологической службой провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- организовать и провести санитарно-просветительную работу, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение работников промышленных предприятий здоровому образу жизни
- проводить фельдшерский амбулаторный прием;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия
- проводить простейшие амбулаторные хирургические вмешательства;
- проводить подготовку больных к диагностическим исследованиям;
- проводить работу по лекарственному и материальному обеспечению деятельности здравпункта, следить за исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным ремонтом и списанием; выполнять требования техники безопасности и охраны труда;
- проводить занятия по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях:
- обучение работников промышленных предприятий оказанию первой медицинской помощи;
- вести утвержденную отчетно-учетную медицинскую документацию;
- проводить анализ общей и профессиональной заболеваемости и травматизма обслуживаемого контингента;
- планировать и проводить профилактическую, и лечебно-оздоровительную работу на промышленном участке, направленную на снижение общей и профессиональной заболеваемости; оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях при травмах.

1.3. Требования к уровню образования слушателя.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело»: должность фельдшер здравпункта промышленного предприятия.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа), в том числе,
- теоретическая подготовка составляет 62 часов (заочная часть),
- практическая подготовка (очная часть) – 76 часа,
- итоговая аттестация – 6 часов.

1.5. Форма обучения: очно-заочная

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результатом освоения программы «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» является совершенствование ПК

Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на здравпункте и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на здравпункте

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

**3.1. Тематический план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ДРУГИХ ПРЕДПРИЯТИЙ»очно-
заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика (симуляционное обучение)
	Универсальные модули	52	30	22
1	<u>Модуль № 1</u> «Коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности»	12	10	2
2	<u>Модуль № 2</u> «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	14	6	8
3	<u>Модуль № 3</u> «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	26	14	12
	Специальные модули			
4.	Специальный модуль №2. Основы охраны здоровья работников промышленных и других предприятий.	86	32	54
4.1.	Раздел 1. Правила организации деятельности фельдшерского здравпункта.Профилактическая медицина.	2	2	-
4.2.	Раздел 2. Внутренние болезни	28	6	22
4.2.1	Заболевания органов дыхания	7	1	6
4.2.2	Заболевания ССС	10	2	8
4.2.3	Болезни желудка, двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей.	5	1	4
4.2.4	Заболевания почек и мочевыводящих путей	3	1	2
4.2.5	Эндокринные заболевания	3	1	2
4.3.	Раздел 3. Инфекционные болезни	12	4	8
4.4.	Раздел 4. Заболевания нервной системы	6	2	4
4.5.	Раздел 5. Острые хирургические заболевания Травматология.	18	8	10
4.6.	Раздел 6. Глазной травматизм.	4	2	2
4.7.	Раздел 7. Заболевания ЛОР- органов	4	2	2
4.8.	Раздел 8. Дермато-венерические заболевания	4	2	2
4.9.	Раздел 9. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания	4	2	2
4.10.	Раздел 10. Охрана здоровья женщин	4	2	2
	Всего:	138	62	76
	Итоговая аттестация	6 ч		
	Всего по программе:	144		

Тематика и основные вопросы лекций (заочная часть)

№	Тема лекции	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
	Универсальный модуль №1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности		10
	Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4
1	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи в РФ, регионе на современном этапе. Право на занятие медицинской деятельностью. Социальная поддержка и правовая защита средних медицинских работников.	2
2	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи	Права и обязанности средних медицинских работников. Должностные инструкции. Повышение квалификации. Профессиональный и карьерный рост. Ответственность средних медицинских работников.	2
	Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника		4
3	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника. Личностно-ориентированное общение. Деловое общение. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Межличностные конфликты, предупреждение, пути разрешения.	2
4	Основные причины синдрома профессионального выгорания.	Основные причины, проявления синдрома профессионального выгорания. Основы профилактики и реабилитации.	2
	Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности		2
5	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet.	Представление о контекстном поиске. Рекомендации по правильному формированию запросов. Общие знания о поисковых системах русскоязычного пространства. Интернет. Глобальные (англоязычные поисковые) системы. Общие правила функционирования. Представление о специализированных (медицинских) ресурсах в сети Интернет. Социальные сети, их роль в профессиональных коммуникациях.	2
	Универсальный модуль №2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях		6
	Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.		4
6	Правовые основы оказания первой помощи. Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.	Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.	2
7	Анафилактический шок. Алгоритмы оказания экстренной	Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной помощи	2

	помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента	при анафилактическом шоке. Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами и порядками оказания неотложной помощи и компетенцией средних медицинских работников.	
	Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.		2
8	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС. Медицинская сортировка. Сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях, радиационных поражениях.	2
	Универсальный модуль №3. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		14
	Раздел 1. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		6
9	Организация безопасной среды для пациента	Понятия «безопасная больничная среда», «лечебно-охранительный режим». Мероприятия, обеспечивающие безопасную больничную среду в ЛПУ. Элементы лечебно-охранительного режима. Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений и травм.	2
10	Контроль и оценка лекарственной терапии и применения медицинских изделий.	Нежелательные (неблагоприятные) побочные действия лекарственной терапии и применения медицинских изделий. Понятие. Виды. Клинические проявления. Тактика медицинского работника.	2
11	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств	Мониторинг безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Фармакотерапия антибиотиками.	2
	Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента		8
12	Основы организации инфекционной безопасности	Понятие «внутрибольничная инфекция». Масштаб проблемы ВБИ. Меры профилактики ВБИ. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПО. Обработка рук. Использование аварийной аптечки анти-ВИЧ. Классификация предметов окружающей среды по категории риска переноса ВБИ. Классификация, сбор и удаление отходов ЛПО.	2
13	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Химические средства обеззараживания. Требования к дезинфекционному режиму в ЛПО. Дезинфекция изделий медицинского назначения. Требования к персоналу при работе с дезинфектантами. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Понятие «стерилизация». Методы и режимы стерилизации изделий медицинского назначения. Контроль качества стерилизации. Правила работы со стерильным материалом.	2
14	Безопасное перемещение	Медицинская эргономика. Понятие. Значение. Правила	2

	пациентов	биомеханики. Факторы риска при работе с грузами. Профилактика травматизма. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента.	
15	Обеспечение благоприятной психологической среды	Внутренняя картина болезни. Понятие. Компоненты. Типы реагирования. Совладающее поведение. Личностные и средовые ресурсы. Позитивная среда общения. Механизмы формирования. Содержание. Роль медицинских работников. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Обучение пациента и членов его семьи.	2
	Специальный модуль №1. Основы охраны здоровья работников промышленных и других предприятий.		32
16	Правила организации деятельности фельдшерского здравпункта. Профилактическая медицина.	1. Организация деятельности фельдшера здравпункта. 2. Понятие о здоровье. Роль фельдшера здравпункта в профилактической медицине.	2
	Внутренние болезни		6
17	Заболевания органов дыхания: 1. Туберкулез 2. Острая пневмония 3. Бронхиты. ХОБЛ 4. Бронхиальная астма	1. Диагностика в условиях здравпункта. 2. Факторы риска. Основные клинические формы. Профилактика. Показания к госпитализации. 3. Бронхиальная астма, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, классификация неотложная доврачебная помощь во время, профилактика.	1
18	Заболевания ссс: 1. Артериальная гипертензия. 2. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	1. Артериальная гипертензия. Факторы риска, причины развития, классификация стенокардии, клиника, неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе. 2. ИБС. Факторы риска, причины развития. Классификация, клиника стенокардии. Понятие об остром коронарном синдроме. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез. Клиника, формы, осложнения. Неотложная помощь, госпитализация пациента. 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, сердечная астма. Причины развития, клиника, неотложная помощь, госпитализация пациента.	2
19	Болезни желудка, желчевыводящих путей, кишечника.	1. Гастриты. Язвенная болезнь. 2. Хронический холецистит. 3. Синдром раздраженного кишечника.	1
20	Заболевания почек: острый и хронический пиелонефрит, гломерулонефрит.	1. Этиология, факторы риска, патогенез, симптомы, клинические формы. 2. Методы диагностики. Течение, исходы, осложнения. Профилактика. Показания к госпитализации.	1
21	Эндокринные заболевания: болезни щитовидной железы, сахарный диабет.	1. Болезни щитовидной железы: тиреотоксикоз, гипотиреоз. Факторы риска, этиология, симптомы, понятие о методах диагностики и принципах лечения. 2. Сахарный диабет, факторы риска развития, клиническая симптоматика, диагностика. Осложнения сахарного диабета. Неотложная доврачебная помощь при comaх.	1
	Инфекционные болезни		4
22	Инфекционный контроль. Кишечные инфекции.	1. Понятие об инфекционной болезни. Причины, способствующие распространению заразных заболеваний.	1

		2. Особенности инфекционного заболевания, специфический возбудитель болезни, цикличность течения. 3. Иммуитет, его виды. 4. Диагностика инфекций. 5. Брюшной тиф. Паратиф А, Б. 6. Пищевые токсикоинфекции: этиология, эпидемиология. 7. Сальмонеллез. 8. Дизентерия.	
23	Вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.	1. Вирусный гепатит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика 2. Грипп. Парагрипп. 3. Аденовирусные инфекции. Коронавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Неотложная доврачебная помощь на здравпункте.	2
24	Кровяные инфекции. Инфекции наружных покровов. ВИЧ-инфекция	1. Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. 2. Геморрагические лихорадки 3. Туляремия. 4. Клещевой энцефалит 5. ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика. Современное состояние проблемы. Профилактика ВИЧ-инфекции в условиях здравпункта.	1
25	Заболевания нервной системы	1. Нарушение мозгового кровообращения. Клинические проявления, тактика фельдшера при ишемическом и геморрагическом инсульте. 2. Преходящие нарушения мозгового кровообращения, клинические проявления, тактика фельдшера 3. Дисциркуляторные энцефалопатии, клинические проявления, тактика фельдшера. 4. Сосудистые заболевания спинного мозга, клинические проявления, тактика фельдшера, особенности транспортировки 5. Остеохондроз позвоночника: причины, клинические проявления, неотложная помощь при люмбаго.	2
	Острые хирургические заболевания. Травматология.		8
26	Организация хирургической помощи на фельдшерско-акушерском пункте. Понятие об обезболивании. Асептика, антисептика.	1. Организация хирургической и травматологической помощи на здравпункте. 2. Виды хирургической помощи, оказываемой на здравпункте. 3. Организация транспортировки хирургических больных. 4. Обезболивание хирургических и травматологических больных на здравпункте. 5. Антисептические средства, порядок хранения, применения. Асептика.	2

27	Острая хирургическая инфекция.	1.Местная гнойная хирургическая инфекция. Симптомы, первая помощь, лечение. 2.Острые хирургические заболевания брюшной полости.	2
28	Раны, ожоги, обморожения. Кровотечения	1.Причины, виды кровотечений. Клиника, исходы, осложнения 2. Остановка кровотечений: временная, окончательная; способы окончательной и временной остановки кровотечений. 3. Понятие о шоке; профилактика геморрагического и травматического шока на здравпункте. 4. Догоспитальная помощь при травматическом и постгеморрагическом шоке.	2
29	Травмы и травматизм. Десмургия.	1.Виды травм: механические, химические, термические; открытые и закрытые. 2.Этапы травматологической помощи. Роль фельдшера здравпункта на первичном этапе. 3. Вопросы профилактики производственного травматизма 4. Виды повязок.	2
30	Глазной травматизм.	1. Виды травм органа зрения. Травмы глазного яблока: тупые травмы, ранения, ожоги. Тактика фельдшера здравпункта. Роль фельдшера здравпункта в профилактике глазного травматизма.	2
31	Заболевания ЛОР- органов	1.Острые заболевания наружного и среднего уха 2.Паратонзиллярный абсцесс. Гортанная ангина. 3.Острые болезни носа и придаточных пазух. Фурункул носа 4.Травмы носа и придаточных пазух. 5.Инородные тела уха, носа, глотки, пищевода, гортани, трахеи. 6. Носовые кровотечения. Причины Профилактика. Неотложная помощь в условиях здравпункта.	2
32	Дермато-венерические заболевания.		2
	Организация борьбы с кожными болезнями. Заболевания кожи.	1.Организация борьбы с кожными болезнями. Роль здравпункта в профилактике кожных болезней. 2.Гнойничковые заболевания кожи, этиология, патогенез, симптомы лечения, уход, профилактика. 3. Грибковые заболевания кожи, нозологические формы, симптомы. 4.Паразитарные заболевания кожи, чесотка 5.Экземы, зудящие заболевания кожи, дермато-профессиональные заболевания,	1
	Организация борьбы с венерическими болезнями	1.Сифилис,гонорея, трихомоноз, хламидиоз. Пути заражения, клиника, формы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	1
33	Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания.	1.Хронический алкоголизм. Организация наркологической помощи 2. Купирование абстинентного синдрома. Клиника простого и патологического опьянения. Экспертиза алкогольного опьянения. 3. Классификация веществ, вызывающих пристрастие. Формы наркоманий. Клиника опийной, гашишной,	2

		эфедриновой, кокаиновой и других видов наркоманий. Формы токсикомании. Клиника токсикомании снотворными, седативными средствами и транквилизаторами. Экспертиза наркотического опьянения. Принципы лечения наркоманий и токсикомании.	
34	Охрана здоровья женщин	1.Оборудование и оснащение фельдшерского з/п акушерско-гинекологическим инструментарием. Организация профосмотров. 2.Воспалительные гинекологические заболевания.	2
	Всего:		62

Тематика и основные вопросы практических занятий (очная часть, симуляционное обучение)

№	Тема практического занятия	Перечень рассматриваемых вопросов	Часы
	Универсальный модуль №1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности		2
	Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности		2
1	Организация электронного документооборота.	Понятие электронного документооборота. Понятие электронного документа. Форматы электронного документа. Электронная цифровая подпись. Организация совместной работы над документом. Жизненный цикл документа. Каталогизация и архивирование. Понятие о создании электронных архивов. Представление об электронной почте, принципы ее организации и работы. Почтовые клиенты MicrosoftOutlook, MozillaThunderbird и TheBat! Регистрация почтовых аккаунтов. Распространенные почтовые службы сети Интернет. Правила ведения переписки с использованием электронной почты. Меры предосторожности при работе с электронной почтой.	2
	Универсальный модуль №2. Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях		8
	Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.		8
2	Первичный реанимационный комплекс. Проведение СЛР на фантоме. Оснащение и оборудование для проведения СЛР.	Диагностика терминальных состояний. Восстановление проходимости дыхательных путей, введение "S"-образного воздуховода, искусственная вентиляция легких с помощью ручных дыхательных аппаратов, непрямой массаж сердца. Техника выполнения приема Геймлиха. Техника выполнения коникотомии, оснащение, показания, противопоказания, наиболее частые ошибки и осложнения, их профилактика.	4
3	Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожении.	Оказание помощи при кровотечениях, инородном теле верхних дыхательных путей, травмах различных областей тела, ожогах, отморожении.	4

	Универсальный модуль №3. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации		12
	Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента		12
4	Профилактика внутрибольничной инфекции	Универсальные и стандартные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Уровни мытья рук. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медицинского персонала.	4
5	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	Технологии обеспечения инфекционной безопасности при организации и проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации изделий медицинского назначения в ЛПО.	4
6	Безопасное перемещение пациентов	Безопасное перемещение пациентов и грузов. Основные правила перемещения пациентов: использование вспомогательных средств; правильное положение рук и ног; положение пациента; положение спины медсестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Перемещение пациента в кровати: на бок, на живот, на спину, в положение Симса, в положение Фаулера. Перемещение пациента вне кровати. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения	4
	Специальный модуль №1. Основы охраны здоровья работников промышленных и других предприятий.		54
	Внутренние болезни		22
7	Заболевания органов дыхания Туберкулез. Острая пневмония	1. Предварительная диагностика. Объем обследования пациента на первом этапе, современные методы диагностики.	2
8	Бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма.	Неотложная помощь при осложненной острой пневмонии: острой дыхательной недостаточности, легочном кровотечении, инфекционно-токсическом шоке, транспортировка, заполнение документов, наблюдение и оценка динамики ургентного состояния, эффективности оказанной помощи обеспечение преемственности. 2. Первичная профилактика. 3. Применение небулайзера, карманного ингалятора. Применение пикфлоуметра, пульсоксиметра. 4. Стандарт оказания неотложной помощи при приступах удушья бронхиальной астмы различной степени тяжести 5. Практика работы Астма-школы	4
9	Заболевания ССС Артериальная гипертензия. Гипертонический криз.	1. Диагностика артериальной гипертензии, гипертонического криза. 2. Диагностика ИБС, коррекция факторов риска	4
10	Заболевания ССС ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	развития, первичная профилактика. 3. Неотложная помощь при стенокардии, инфаркте миокарда, остром коронарном синдроме. Показания к госпитализации.	4

		4. Неотложная помощь при гипертонических кризах, показания к госпитализации. 5. Неотложная помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности. 6. Техника снятия ЭКГ. ЭКГ диагностика инфаркта миокарда.	
11	Болезни желудка, желчевыводящих путей, кишечника.	1. Предварительная диагностика гастритов, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Объем обследования пациента. Определение показаний для госпитализации. 2. Контроль проведения поддерживающей терапии. Диетотерапия и рекомендации по изменению стиля жизни. 3. Первичная профилактика и вторичная профилактика. Манипуляционная техника согласно образовательного стандарта по специальности «Лечебное дело».	4
12	Заболевания почек: острый и хронический пиелонефрит, гломерулонефрит.	1. Предварительная диагностика гломерулонефритов. Объем обследования пациента. Определение признаков обострения, показаний для госпитализации. 2. Первичная профилактика. 3. Неотложная помощь при почечной колике 4. Манипуляционная техника согласно образовательного стандарта по специальности "Лечебное дело".	2
13	Эндокринные заболевания: болезни щитовидной железы, сахарный диабет.	1. Диагностика заболеваний щитовидной железы и сахарного диабета, объем обследования пациента на первом этапе. 2. Обучение самоконтролю. Экспресс-методы определения сахара в крови с помощью глюкометра. Диагностика и неотложная доврачебная помощь при гипо-и гипергликемических комах. 3. Профилактика сахарного диабета. 4. Опыт работы школ больных сахарным диабетом.	2
	Инфекционные болезни		8
14	Инфекционный контроль. Кишечные инфекции.	1. Диагностика кишечных инфекций 2. Проведение мероприятий в очаге инфекций 3. Осуществление диспансерного наблюдения за перенесшими кишечные инфекции 4. Оказание доврачебной помощи	2
15	Вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей.	1. Диагностика инфекционных заболеваний на здравпункте. 2. Порядок регистрации больных. 3. Правила эпид. обследования. 4. Тактика фельдшера здравпункта при различных инфекциях. 5. Санитарно-эпидемиологический режим при различных инфекциях. Профилактика инфекционных заболеваний на производстве. Методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	4
16	Кровяные инфекции. Инфекции	1. Ранняя доврачебная диагностика, выработка	2

	наружных покровов. ВИЧ-инфекция	правильной тактики. Прерывание путей распространения инфекций. 2. Догоспитальная помощь при угрожающих жизни осложнениях. Правильная транспортировка больных в инфекционное отделение.	
17	Заболевания нервной системы	1. Диагностика болезней ПНС, остеохондроза позвоночника. Профилактика остеохондроза. 2. Неотложная помощь при люмбаго. 3. Диагностика нарушений мозгового кровообращения, тактика фельдшера при ишемическом и геморрагическом инсульте 4. Реабилитация пациентов с нарушениями мозгового кровообращения - значение лечебной физкультуры, массажа, физиотерапевтических процедур, логопедических упражнений	4
	Острые хирургические заболевания. Травматология.		10
18	Организация хирургической помощи на фельдшерско-акушерском пункте. Понятие об обезболивании. Асептика, антисептика.	1. Правила первичной хирургической обработки раны с учетом их специфики (колотые, укушенные, огнестрельные и т.д.). 2. Участие в несложных амбулаторных операциях. 3. Обезболивание больных хирургического и травматологического профиля в условиях здравпункта 3. Организация транспортировки хирургических больных. 4. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медработника при работе с больными хирургического и травматологического профиля.	2
19	Острая хирургическая инфекция.	1. Фурункул, абсцесс, флегмона, лимфангоит, лимфаденит, тромбофлебит, остеомиелит, рожа, панариций. 2. Диагностика и выработка правильной тактики, своевременное направление к специалисту. Доврачебная помощь 3. Острый живот в хирургии, диагностика неотложных состояний, оказание доврачебной помощи, транспортировка.	4
20	Раны, ожоги, обморожения. Виды кровотечений.	1. Диагностика наружных, внутренних, скрытых, явных, первичных и вторичных кровотечений и их осложнений (обморок коллапс шов). 2. Методы временной и окончательной остановки кровотечения (наложение жгута, пальцевое прижатие основных артерий, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки). 3. Методика применения основных гемостатических средств общего и местного действия. Доврачебная помощь и транспортировка при геморрагическом шоке. 4. Диагностика ожогов и отморожений по степеням тяжести. Догоспитальная помощь при ожогах и отморожениях разных степеней. 5. Профилактика ожогового шока и ожоговой	2

		болезни. Транспортировка с учетом площади и локализации ожога и отморожения.	
21	Травмы и травматизм. Десмургия.	1. Диагностика травм. Принципы оказания догоспитальной помощи при травмах. Оформление медицинских документов, организация транспортировки при травмах и травматическом шоке. Укомплектование упаковок для экстренной помощи при травмах и кровотечениях	2
22	Глазной травматизм. Острые заболевания органа зрения.	1.Диагностика, оказание неотложной помощи при травмах глаза 2. Наложение повязок, наклеек на глаза, удаление поверхностных инородных тел. 3.Профилактика глазного травматизма 6. Показания для направления к окулисту при острых воспалительных заболеваниях глазного яблока, показания для госпитализации, оказание неотложной помощи.	2
23	Заболевания ЛОР- органов	1Оказание неотложной помощи, диагностика при заболеваниях уха, носа, глотки. 2.Техника отоскопии, вымывание серных пробок, инородных тел из уха, закапывание лекарств в полость уха. 3. Продувание слуховых труб. Наложение повязок. Пользование лобным рефлектором, отоскопом. 4.Профилактика снижения слуха. 5..Передняя и задняя тампонада носа, наложение пращевидной повязки. 6. Фарингоскопия, мазок из зева. 7.Удаление инородных тел из глотки, промывание лакун небных миндалин, смазывание задней стенки глотки и миндалин	2
24	Дермато-венерические заболевания.		2
25	Организация борьбы с кожными болезнями. Заболевания кожи.	1.Ранняя диагностика болезней кожи и придатков, принципы местного и общего лечения. 2. Профилактика грибковых и паразитарных заболеваний	1
26	Организация борьбы с венерическими болезнями	1.Ранняя диагностика, принципы местного и общего лечения. 2. Взятие мазков из влагалища и уретры.	1
27	Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания.	1.Хронический алкоголизм. Организация наркологической помощи 2. Купирование абстинентного синдрома. Клиника простого и патологического опьянения. Экспертиза алкогольного опьянения. 3. Классификация веществ, вызывающих пристрастие. Формы наркоманий. Клиника опийной, гашишной, эфедриновой, кокаиновой и других видов наркоманий. Формы токсикомании. Клиника токсикомании снотворными, седативными средствами и транквилизаторами. Экспертиза наркотического опьянения. Принципы лечения наркоманий и токсикомании.	2

28	Охрана здоровья женщин	1. Группы риска при беременности. Обследование беременных. Признаки беременности. Внематочная беременность. Клиника. Диагностика в условиях з/п. Объем неотложной помощи и тактика фельдшеров при внематочной беременности. 2. Кровотечения во время беременности 3. Острый живот в гинекологии	2
	Всего:		76

Содержание учебной программы по специальному модулю №1.

Раздел 1. Правила организации деятельности фельдшерского здравпункта. Профилактическая медицина.

Содержание учебного материала

Роль фельдшерского персонала в глобальных федеральных территориальных программах охраны здоровья населения. Социальные и биологические аспекты здоровья. Организация медицинской помощи рабочим и служащим. Положение о здравпункте. Права и обязанности фельдшера здравпункта. Оснащение здравпункта. Документация. Приказы регламентирующие работу фельдшера. Роль фельдшера здравпункта в первичной медико-санитарной помощи.

Раздел 2. Внутренние болезни

Тема 4.3.1. Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма. Пневмонии. Туберкулез.

Содержание учебного материала

Медицинские, социальные, экономические аспекты при данных заболеваниях. Причины болезни, предрасполагающие факторы, факторы непосредственно вызывающие заболевания. Факторы риска. Клинические признаки. Диагностика в условиях з/п. Характер течения, исход. Принципы лечения. Осложнения. Показания к госпитализации. Транспортировка. Противопоказания к транспортировке. Диспансеризация. Профилактика.

Тема 4.3.2. Артериальная гипертензия. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.

Содержание учебного материала

Артериальная гипертензия. Медицинские, социальные, экономические аспекты. Причины болезни. Предрасполагающие факторы. Клинические проявления. Диагностика в условиях з/п. Принципы лечения. Характер течения заболевания. Осложнения. Профилактика. Сан-просвет-работа.

ИБС. Стенокардия. Медицинские, социально-экономические проблемы. Этиология.

Факторы риска. Классификация ВОЗ. Понятие о функциональных классах. Клиника. Тактика фельдшера з/п. Принципы лечения. Осложнения. Объем неотложной помощи на з/п. Профилактика.. Санитарно—просветительная работа.

Инфаркт миокарда. Медицинские, социальные, экономические аспекты. Причины. Факторы риска. Клиника. Диагностика в условиях з/п. Варианты течения. Объем неотложной помощи и тактика фельдшера з/п. Профилактика. Санитарно-просветительная работа. ЭКГ -диагностика острого инфаркта миокарда.

Тема 4.3.3. Гастриты. Язвенная болезнь. Холециститы. Синдром раздражённого кишечника.

Содержание учебного материала

Причины. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика в условиях з/п. Тактика фельдшера з/п. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика. Санитарно-просветительная работа.

Тема 4.3.4. Острый и хронический гломерулонефрит и пиелонефрит.

Причины. Факторы риска. Клинические проявления. Диагностика в условиях з/п. Тактика фельдшера з/п. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика. Санитарно-просветительная работа.

Тема 4.3.5. Эндокринные болезни

Содержание учебного материала

Диффузно-токсический зоб. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Причины болезни. Проявления. Диагностика в условиях з/п. Принципы лечения. Тактика фельдшера при встрече с этими заболеваниями. Объем неотложной помощи. Профилактика. Сахарный диабет. Санитарно-просветительная работа. Медицинские, экономические аспекты. Причины болезни. Факторы риска. Классификация. Клинические проявления. Диагностика в условиях з/п. Принципы лечения. Объем неотложной помощи при осложнениях и тактика фельдшера з/п при них. Профилактика. Санитарно-просветительная работа.

Раздел 4. Инфекционные болезни.

Тема: Эпидемиология. Введение в инфекционные болезни. Специфическая иммунизация. Брюшной тиф и паратифы. Вирусный гепатит.

Содержание учебного материала

Три основных Фактора и особенности эпидемического процесса. Диагностика инфекционных заболеваний в условиях фельдшерского з/п. Характерные признаки острых инфекционных заболеваний. Входные ворота инфекции.

Сущность и значение инкубационного и продромального периодов. Периоды развития и угасания болезни. Рецидивы. Осложнения. Исход заболевания. Клиническое и бактериологическое выздоровление.

Клинически стертые и выраженные Формы болезни. Источники распространения инфекций. Бактерионосители и бактериовы-делители. Пути распространения инфекции. Эпидемиологическое значение почвы, воды и воздуха. Понятие об эпидемиологическом очаге. Система регистрации и учета инфекционных больных. Выявление носителей, их учет, санация, наблюдение за ними. Транспортировка инфекционных больных. Трудоустройство носителей. Мероприятия в очаге инфекции. Выявление больных. Меры в отношении инфекционного больного. Меры в отношении контактных.

Санитарная обработка, карантин, медицинское наблюдение в очаге. Дезинфекция. Дератизация. Дезинсекция. Методы борьбы с инфекционными заболеваниями. Аппаратура дезинфекционная. Дезинфекционные растворы, их приготовление, применение, хранение.

История вакцинации. Вакцины из живых или убитых микробов, комбинированные вакцины. Активная и пассивная иммунизация. Показания и противопоказания к применению прививок. Серо-профилактика. Фагопрофилактика. Принципы составления плана профилактических прививок. Контингенты, подлежащие прививкам, Сроки, расчет прививочных препаратов. Признаки порчи и оценка годности сывороток и вакцин. Регистрация и учет привитых. Принцип "холодовой цепочки". Осложнения. Профилактика осложнений.

Брюшной тиф. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Особенности течения. Осложнения. Симптомы кишечного кровотечения и перфорации. Рецидивы. Течение брюшного тифа у привитых. Бактерионосительство при брюшном тифе. Ранняя диагностика брюшного тифа.

Объем мероприятий при брюшном тифе и его осложнениях. Транспортировка больного в стационар. Профилактика. Паратифы А и В. Этиология и эпидемиология. Особенности течения паратифов А и В. Течение тифопаратифозной инфекции при беременности. Профилактика брюшного тифа и паратифов А и В. Значение ранней госпитализации больного, обследование на носительство. Мероприятия в очаге. Санитарно—гигиенические мероприятия. Вакцинация. Вирусный гепатит.

Исторические сведения. Этиология и эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Дифференциальная диагностика с механической и гемолитической желтухами. Тактика фельдшера при вирусных гепатитах. Режим и диета после перенесенного вирусного гепатита. Мероприятия в очаге при вирусном гепатите А. Профилактика гепатитов В и С.

Тема: Дизентерия, ботулизм, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез. Холера.

Содержание учебного материала

Дизентерия. Этиология и эпидемиология.

Сезонность заболевания. Восприимчивость человека к дизентерии. Иммуитет при дизентерии. Патогенез. Клиника. Диагностика дизентерии. Принципы лечения острой дизентерии. Уход. Хроническая дизентерия, причины ее возникновения, симптомы, течение. Осложнение хронической дизентерии. Принципы лечения хронической дизентерии. Борьба с дизбактериозом. Диета при выписке из больницы. Профилактика дизентерии. Мероприятия в очаге.

Ботулизм. Этиология. Эпидемиология болезни. Роль домашнего консервирования в возникновении ботулизма. Патогенез ботулизма. Симптомы и течение. Прогноз. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Оказание доврачебной помощи. Профилактика ботулизма.

Пищевые токсикоинфекции. Этиология и эпидемиология пищевых токсикоинфекций.

Клиника. Техника фельдшера. Профилактика.

Сальмонеллез. Источники заражения при сальмонеллезах. Пути передачи инфекции. Роль различных продуктов в возникновении сальмонеллезов. Клинические формы болезни. Принципы лечения. Неотложная помощь в условиях фельдшерского здравпункта. Профилактика. Холера. Источники инфекции. Клиника. Тактика фельдшера з/п. Объем мероприятий на з/п. Профилактика.

Тема: Кровяные инфекции. Зоонозы. Раневая инфекция. Капельная инфекция.

Содержание учебного материала

Общая характеристика. Этиология и эпидемиология. Клиника. Тактика фельдшера и объем мероприятий на здравпункте. Профилактика. Природные очаги чумы. Клиника различных форм чумы. Диагностика чумы. Забор материала. Упаковка и транспортировка материала в лабораторию. Противочумный костюм N 1, пользование им. Профилактика чумы. Тактика фельдшера при особоопасных инфекциях. Антирабические прививки.

Грипп. Этиология. Клиника. Профилактика. Тактика фельдшера. Пандемии гриппа. Закономерности в возникновении вспышек гриппа. Клиника. Прогноз. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь в условиях здравпункта. Принципы лечения и уход за больными. Профилактика гриппа. Санпросвет. работа.

Тема: Профилактика ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала

Возбудитель ВИЧ-инфекции. Социальные факторы. Факторы, способствующие ее распространению. Пути передачи. Классификация ВОЗ. Симптомы болезни. Тактика Фельдшера, объем мероприятий при подозрении на ВИЧ. Принципы лечения и профилактики. Правила безопасности при работе с больными и людьми с подозрением на ВИЧ.

Раздел 5. Заболевания нервной системы.

Содержание учебного материала

Инсульт геморрагический, ишемический. Понятие о динамическом нарушении мозгового кровообращения. Осложнения сосудистых заболеваний головного мозга. Критерии диагноза и неотложная помощь на з/п. Понятие о синдроме острой внутричерепной гипертензии. Причины, критерии диагноза и тактика фельдшера. Понятие о невритах, нейропатиях, радикулитах, плекситах. Остеохондроз позвоночника, его осложнения. Синдромы поражения НС при воспалительных заболеваниях. Менингиты, арахноидиты, энцефалиты, миелиты. Определение ЗЧМТ: сотрясение, ушибы головного мозга. Основные принципы оказания неотложной помощи, лечения и профилактики. Транспортировка пациентов. Осложнения и последствия травм головного и спинного мозга.

Раздел 6. Острые хирургические заболевания. Травматология.

Тема: Асептика и антисептика. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Травмы и раны.

Содержание учебного материала

Понятие об асептике и антисептике. Пути проникновения инфекции в рану. Антисептические средства. Принципы их действия. Методика применения. Хранение. Виды хирургической помощи, оказываемые на з/п. Правила хранения стерильного материала, инструментов.

Местная гнойная хирургическая инфекция. Критерии диагностики на з/п. Принципы лечения в условиях з/п. Показания для направления к врачу. Общая гнойная инфекция. Клиника. Диагностика на з/п. Мероприятия по первичной и вторичной профилактике.

Остеомиелит. Острый и хронический. Диагностика на з/п. Профилактика. Острая специфическая хирургическая инфекция (рожа). Причины. Диагностика на з/п. Профилактика. Хроническая специфическая хирургическая инфекция. Диагностика. Профилактика. Тактика фельдшера.

Классификация ран. Понятие о первичной и вторичной раневой инфекции. Основные принципы лечения и ухода за ранами. Первичная обработка раны на з/п. Ушиб, растяжение, переломы, вывихи. Основные признаки. Диагностика этих состояний. Фельдшером.

Черепно-мозговая травма. Тактика фельдшера и объем неотложной помощи. Транспортировка. Травматический шок. Профилактика и борьба с травматическим шоком, в условиях з/п

Тема: Хирургические заболевания органов брюшной полости. Ранения брюшной полости.

Хирургические заболевания органов грудной клетки.

Содержание учебного материала

Аппендицит. Непроходимость кишечника. Грыжи живота. Желчно-каменная болезнь. Эхинококк печени. Клиника. Диагностика. Тактика Фельдшера при встрече с этими заболеваниями и их осложнениями. Объем неотложной помощи на з/п. Показания к госпитализации. Правила транспортировки. Профилактика. Ранения брюшной стенки. Критерии диагноза на з/п. Неотложная помощь. Понятие "острый живот". Неотложная помощь и тактика фельдшера.

Закрытые и открытые повреждения. Причины. Переломы ключицы и ребер. Диагностика в условиях з/п. Объем неотложной помощи, транспортировка больных при ушибе, сдавлении, пневмотораксе и гемотораксе.

Закрытые и открытые повреждения. Причины. Критерии диагноза на з/п. Объем неотложной помощи. Тактика Фельдшера з/п при этих состояниях. Правила транспортировки. Мочекаменная болезнь. Причины. Варианты течения. Критерии диагноза. Тактика Фельдшера з/п при почечной колике. Объем неотложной помощи. Профилактика. Синдром острой задержки мочи. Определение. Причины. Критерии диагностики. Тактика Фельдшера. Объем неотложной помощи.

Рак желудка. Рак легких. Рак молочной железы. Общие принципы ранней диагностики. Онкологическая "настороженность" фельдшера. Деонтология. Профилактика. Санпросвет. работа.

Раздел 7 Глазной травматизм.

Содержание учебного материала

Диагностика травм орбиты, глазного яблока, придаточного и защитного аппарата глаза. Объем неотложной помощи. Профилактика глазного травматизма на здравпункте.

Раздел 8. Заболевания ЛОР-органов. Травмы уха, горла, носа. Инородные тела.

Содержание учебного материала

Фурункул носа, ангина, Фарингиты, ларингиты. Острый и хронический отит. Клинические критерии диагноза на з/п. Тактика фельдшера з/п при встрече с данными заболеваниями. Объем неотложной помощи. Профилактика. Санитарно-просветительная работа.

Травмы. Инородные тела. Причины. Клиника. Диагностика в условиях з/п. Тактика и объем н/п на здравпункте. Правила транспортировки. Профилактика.

Раздел 9. Дермато-венерические заболевания

Тема: Гнойничковые и грибковые кожные заболевания. Профессиональные пиодермии. Зудящие дерматозы. Псориаз, красный плоский лишай.

Содержание учебного материала

Стафилококковые и стрептококковые пиодермии. Причины. Профилактика. Диагностика на з/п. Тактика фельдшера з/п при встрече с этими заболеваниями. Профилактика профессиональных пиодермий. Микозы. Причины. Клиника. Профилактика.

Экзема. Нейродермит. Причины. Клиника. Диагностика этих состояний фельдшером. Принципы лечения и профилактика. Псориаз, красный плоский лишай. Этиология. Клиника.

Принципы лечения. Профилактика. Диспансеризация. Диагностика на з/п. Тактика Фельдшера з/п при встрече с этими заболеваниями.. Диагностика Тактика фельдшера з/п.

Тема: Сифилис. Мягкий шанкр. Гонорея. Трихомоноз.

Содержание учебного материала

Этиология, пути заражения сифилиса. Клиника сифилиса по периодам. Диагностика сифилиса. Принципы лечения сифилиса. Тактика фельдшера. Профилактика сифилиса. Санпросвет. работа.

Этиология, пути заражения мягкого шанкра. Клиника мягкого шанкра по периодам. Диагностика мягкого шанкра. Принципы лечения мягкого шанкра. Тактика фельдшера. Профилактика мягкого шанкра. Санпросвет. работа.

Этиология, пути заражения гонорее. Клиника гонорее по периодам. Диагностика гонорее. Принципы лечения гонорее. Тактика фельдшера. Профилактика гонорее. Санпросвет. работа.

Этиология, пути заражения трихомоноза. Клиника трихомоноза по периодам. Диагностика трихомоноза. Принципы лечения трихомоноза. Тактика фельдшера. Профилактика трихомоноза. Санпросвет. работа.

Содержание практического занятия

Тактика фельдшера при выявлении венерических заболеваний. Раннее выявление венерических заболеваний. Профилактика Санпросвет, работа. Приказы.

Раздел 10. Алкоголизм. Наркомания. Токсикомания.

Содержание учебного материала

Социальное значение алкоголизма, наркомании, токсикомании. Причины. Признаки хронического алкоголизма. Алкогольные изменения личности. Роль алкоголя в развитии болезней, травматизма, несчастных случаев. Принципы лечения. Профилактика. Острые алкогольные психозы. Неотложная помощь на здравпункте. Экспертиза на наличие алкоголя. Диспансерное наблюдение. Санпросвет. работа. Понятие о токсикоманиях, наркоманиях. Клиника. Критерии диагноза. Профилактика. Реабилитация. Диспансеризация.

Раздел 11. Охрана здоровья женщин.

Содержание учебного материала

Воспалительные гинекологические заболевания.

Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация, профилактика. Заболевания специфической этиологии (гонорея, трихомоноз). Клиника, диагностика на з/п. Профилактика. Лейкоплакия, крауроз, эрозии. Причины, диагностика, принципы лечения, профилактика. Раннее выявление злокачественных новообразований. Профилактика. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.

Нормальный менструальный цикл. Патология менструального цикла. Причины, диагностика.

Профилактика. Гигиена женщин в различные периоды жизни. Санпросвет. работа на з/п. Организация гинекологической помощи на з/п. Охрана труда беременных. Контрацепция. Планирование семьи.

Содержание практического занятия

Оборудование и оснащение Фельдшерского з/п акушерско-гинекологическим инструментарием. Организация профосмотров. Гигиена женщин. Контрацепция.

"Группы риска" при беременности. Приказы по охране материнства. Обследование беременных. Признаки беременности. Внематочная беременность. Клиника. Диагностика в условиях з/п. Объем неотложной помощи и тактика фельдшеров при внематочной беременности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по специальностям группы «Здравоохранение».

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета для практических занятий:

Медицинский инструментарий

- одноразовые шприцы и иглы
- индивидуальная карманная плевательница
- пузырь для льда, грелка
- шприц Жане
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники
- муляжи, фантомы
- набор лекарственных средств
- перевязочный материал
- набор шин

Технические средства обучения

- электрокардиограф;
- небулайзер;
- ингалятор;
- пикфлоуметр
- глюкометр
- пульсоксиметр
- фонендоскоп
- тонометр
- компьютеры, с выходом в Интернет,
- мультимедийный проектор,
- принтер, сканер, ксерокс.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсовОсновная литература:

1. Кобринский, Б.А. Медицинская информатика: учебник/ М., 2009.- 192 с.
2. Козлова, Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб.пособие/.- М., 2009.- 192 с.
3. Котельников, Г. П. Травматология: учебник/ М., 2011.-288 с.
4. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учеб.пособие /И.М. 2011.- 192 с.
5. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /.- 3-е изд.- М., 2010.- 288 с.
6. Нагнибеда, А.Н. Фельдшер скорой помощи: практ. руководство/.- СПб., 2009.- 3-е изд.- 253 с.
7. Ремизов, И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учеб.пособие. – 2-е изд. / - Ростов н/Д., 2006.- 256 с.
8. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / - Изд. 8-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 573, [1] с.: ил. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-222-19791-2
9. Фролькис, Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи:Сб. заданий / М., 2010.- 448 с.
10. Медицинские манипуляции / под ред. С.В. Гуляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.
11. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил.
12. Хирургия: учебник. Ковалев А.И. 2013. - 576 с.: ил.
13. Хирургия / Э. Д. Рубан. - Изд. 5-е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 569, [1] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).

14. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 51 с.
15. Дезинфекция: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 136 с.ил.
16. Глазные болезни: учебник. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. 2013. - 160 с. :ил. (Серия "СПО")
17. Глазные болезни : учебник / Э. Д. Рубан. - 11-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 398 с. : ил. - (Медицина).
18. Болезни уха, горла и носа : учеб. - 2-е изд., доп. и перераб. / В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. : ил.
19. Кожные и венерические болезни: учеб.для мед. училищ и колледжей / Б.И. Зудин, Н.Г. Кочергин, А.Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.: ил. Серия "СПО"
20. Акушерство : рук.кпракт. занятиям : учеб. пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 304 с. : ил.
21. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил.
22. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб.пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. : ил.
23. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие. Демичев С.В. 2011. - 160 с.: ил.
24. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров : учеб.пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. : ил.

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие диагностическую деятельность в РФ.

Ссылки на электронные источник информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильныеweb-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	Планирование проведения обследования пациентов различных возрастов. Планирование порядка проведения субъективного и объективного обследования пациентов различных возрастных групп.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в моделируемых условиях; Анализ выполнения самостоятельной работы.
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Анализ и оценивание состояние здоровья пациента. Проведение диагностических манипуляций субъективного и объективного обследования пациента и интерпретация результатов. Интерпретация результатов дополнительных методов лабораторного и инструментального исследования.	
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Выявление основных симптомов синдромов и симптомов заболеваний, обоснование полученных результатов, проведение дифференциальной диагностики. Оформление заключения в соответствии с требованиями международной классификации болезней.	
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Проведение диагностики беременности в соответствии алгоритмом, определение точных и достоверных сроков беременности. Проведение оценки состояния плода. Работа с беременными в соответствии с профессиональной этикой и деонтологией.	
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность заполнения медицинской документации с использованием соответствующей терминологии в соответствии с предъявляемыми требованиями.	
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп	Представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента	Грамотное определение тактики ведения пациентов различных возрастов и при различных нозологиях на догоспитальном и госпитальном этапах	
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Выполнение лечебных вмешательств в соответствии со стандартами и порядками оказания медицинской помощи, с соблюдением правил инфекционной и личной безопасности. Выполнение требований лечебно-охранительного режима и диетологических принципов лечения.	
ПК 2.4. Проводить контроль	Анализ проводимого лечения, изменения состояния здоровья пациента и качества его жизни,	

эффективности лечения	оценка действия лекарственных препаратов, своевременная смена плана лечения.	стандартами. Оценка решения ситуационных задач. Оценка экзамене.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Грамотная и корректная организация психологической помощи и поддержки пациентам и их родственниками, близкому окружению с соблюдением норм профессиональной этики. Создание благоприятной психологической среды для пациента и его родственников при проведении лечения.	
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка на экзамене Проверка знания стандартов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на экзамене
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в	Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами	

чрезвычайных ситуациях.		
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Знание нормативно – правовой базы по организации диспансеризации населения при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; Полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; уровень деловой активности; Точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; Грамотность ведения медицинской документации.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в моделируемых условиях;
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	-знание нормативно – правовой базы по проведению санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; - полнота соблюдения требований проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - уровень деловой активности.	
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.); - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.	Оценка качества составления памятки, плана беседы.
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья; - уровень деловой активности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации	- наблюдение и оценка выполнения практических действий в моделируемых условиях;
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	- уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - уровень деловой и творческой активности; - точность соблюдения требований по оформлению	Оценка соответствия вмешательств алгоритмам и стандартам сестринской деятельности.

	медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.	
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	- уровень знаний нормативно – правовой базы по организации здоровьесберегающей среды; - полнота соблюдения требований по организации здоровьесберегающей среды; - уровень деловой и творческой активности; - соблюдение требований по оформлению соответствующей документации.	Анализ выполнения самостоятельной работы
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	Соответствие должностных инструкций, разработанных обучающимся, квалификационным характеристикам. Обоснованность распределения персонала по рабочим местам и распределения обязанностей. Выбор форм контроля работы персонала и поощрения.	Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на здравпункте и анализировать ее эффективность.	Соответствие плана работы данным анализа ситуации, требованиям нормативных и правовых актов, региональных программ, должностным обязанностям медицинского персонала.	
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	Правильность заполнения (оформления) всех утвержденных форм медицинской документации.	
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на здравпункте	Соответствие инструкций по технике безопасности, разработанных обучающимся, целям, требованиям законодательства, реальной ситуации, должностным обязанностям медицинского персонала. План занятий по технике безопасности	Знание инструкций по технике безопасности
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	Участие в общебольничных конференциях, семинарах	Собеседование